

LA TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO A TRAVÉS DE LA JURISPRUDENCIA: UN BLOG COLABORATIVO POR Y PARA LOS ESTUDIANTES

Introducción y Contexto

• ¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?

El Proyecto consiste en el diseño, creación y actualización de un blog colaborativo en relación con los contenidos impartidos en la asignatura “Teoría Jurídica del Delito”. Las entradas del blog consisten en el análisis de sentencias del Tribunal Supremo relacionadas con conceptos teóricos explicados en clase.

• ¿Por qué es importante este proyecto?

El principal objetivo es que los estudiantes aprendan a aplicar sus conocimientos teóricos a la interpretación de casos reales. En ocasiones no son conscientes del potencial práctico que tienen los conocimientos que adquieren durante la carrera. Este Proyecto trata de señalar esa utilidad.

Desarrollo del Proyecto

• ¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?

El Proyecto se ha desarrollado en tres etapas para cada grupos de estudiantes (3-4) personas:

1. Fase Primera

Lectura de la sentencia asignada al grupo, consulta de manuales, monografías y artículos, redacción del primer borrador de la entrada de blog, entrega al docente asignado.

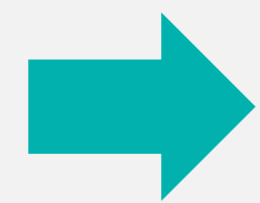
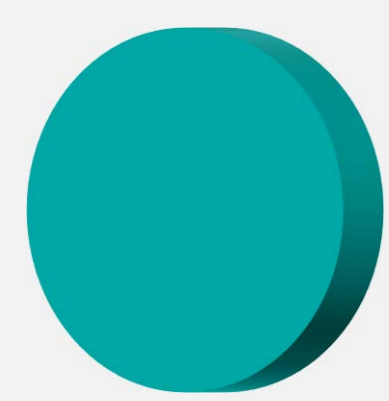
2. Fase Segunda

Corrección y *feedback* del docente sobre la entrada de blog, discusión en tutorías con los estudiantes sobre su contenido, reescritura y nueva corrección, nueva discusión con los estudiantes, reescritura final.

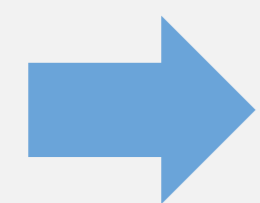
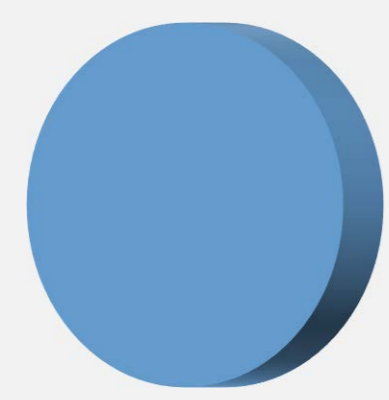
3. Fase Tercera

Publicación de la entrada de blog. El blog se va actualizando cada dos semanas con entradas sobre bloques temáticos distintos.

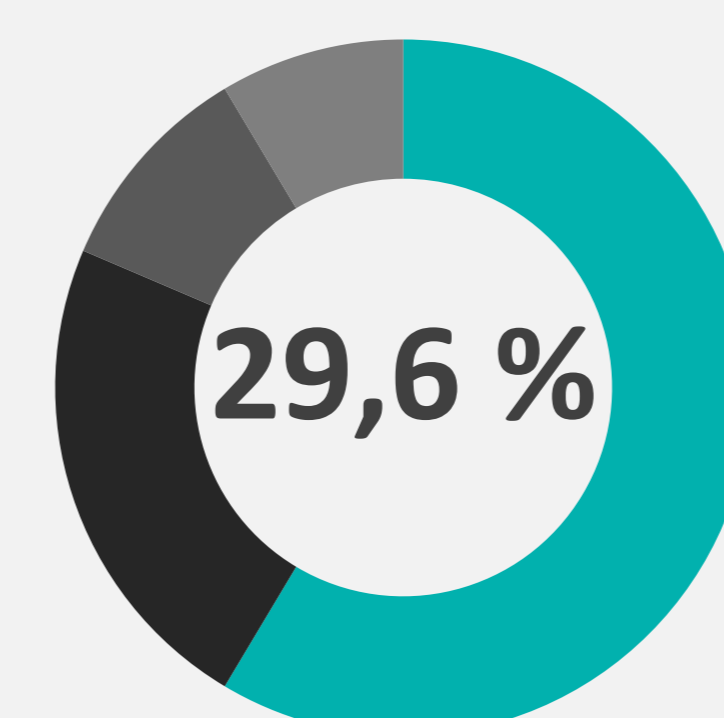
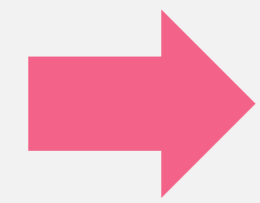
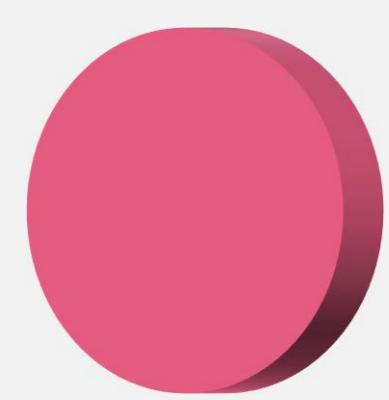
Resultados



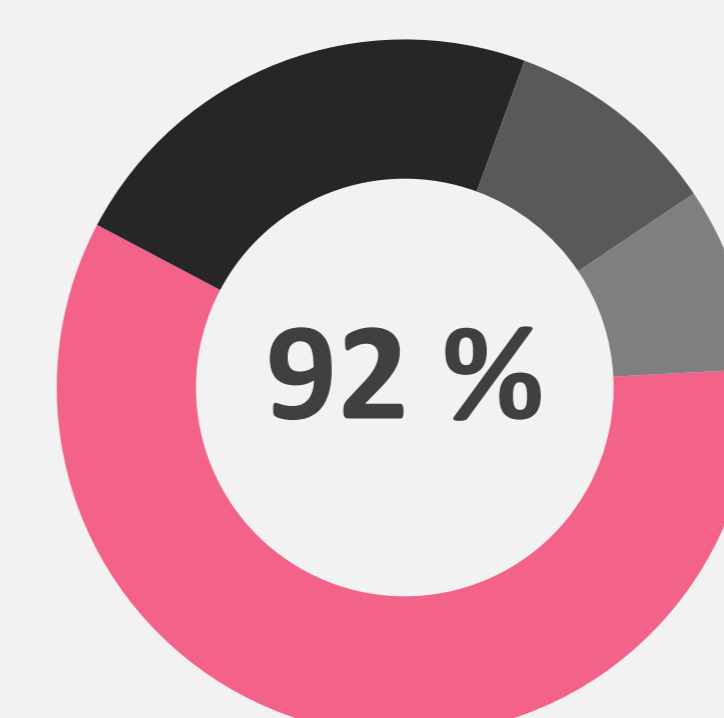
¿Cuáles han sido los resultados del proyecto? ¿Qué indicadores de mejora del aprendizaje ha obtenido?



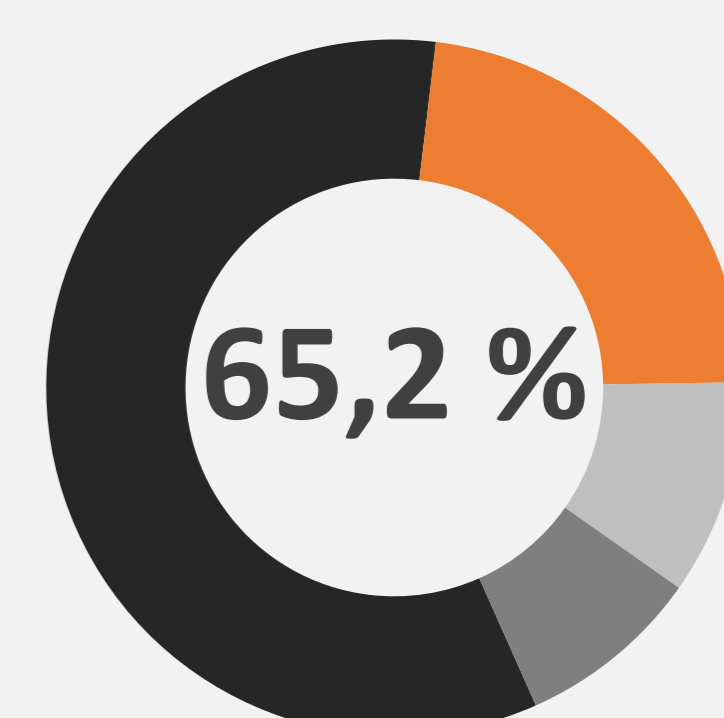
Han participado un total de 145 estudiantes sobre un total de 490. Han presentado entradas 23 grupos de los 25 formados. Y se han publicado 15 entradas de las 23 presentadas.



% estudiantes participantes/total de estudiantes

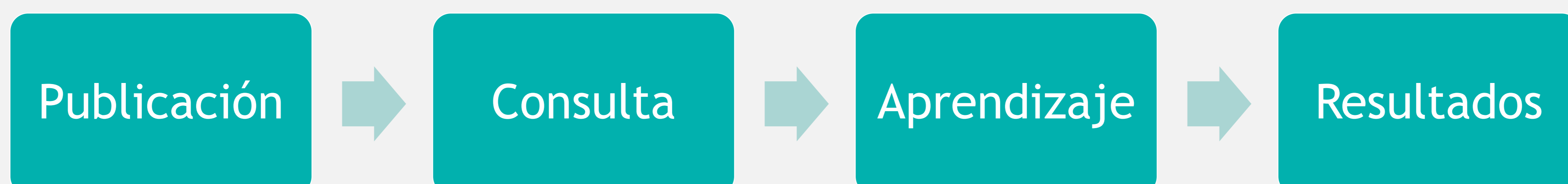


% grupos que presentan post /total grupos participantes



% posts publicados/total posts presentados

Aplicación



¿Cómo otros docentes pueden aplicar esta experiencia? ¿Cómo otros compañeros/as pueden mejorar su práctica docente atendiendo a los resultados de este proyecto?

Las entradas de blog realizadas por los estudiantes se convierten en un recurso docente más al que puede acceder toda la comunidad universitaria, incluidos futuros estudiantes de la misma asignatura.

Enlace al recurso: <https://sites.google.com/view/jurisprudencia-tjd/>

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí No - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**