

# APRENDIZAJE INTERACTIVO COOPERATIVO EN LA NUEVA ASIGNATURA DEL DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL BASADO EN LA FLIPPED CLASSROOM Y EN EL DESIGN THINKING PARA LA ELABORACIÓN DE UN E-PORTAFOLIO FINAL

## Introducción y Contexto

### ¿En qué consiste este proyecto de innovación educativa?

19 Promover las buenas prácticas docentes y la mejora de recursos didácticos, con el fin de que todos los estudiantes, con independencia de estar matriculados en 2º, 3º, 4º de Derecho y su país de procedencia, estén motivados en una asignatura a priori complicada. La asignatura en donde se ha implementado el proyecto es Derecho del Comercio Internacional.

2º Potenciar el método del Flipped classroom en las clases teóricas y la participación colaborativa de los estudiantes implicándoles en el proceso educativo, de modo que la impartición de la docencia variará con los resultados obtenidos al final de cada sesión.

3º Estimular la implementación de nuevas formas de evaluar implicando a los estudiantes.

Los objetivos del proyecto en relación con el aprendizaje del Derecho del Comercio Internacional serían los siguientes:

Partiendo de dos hechos novedosos en la impartición de esta asignatura en el curso 21/22:

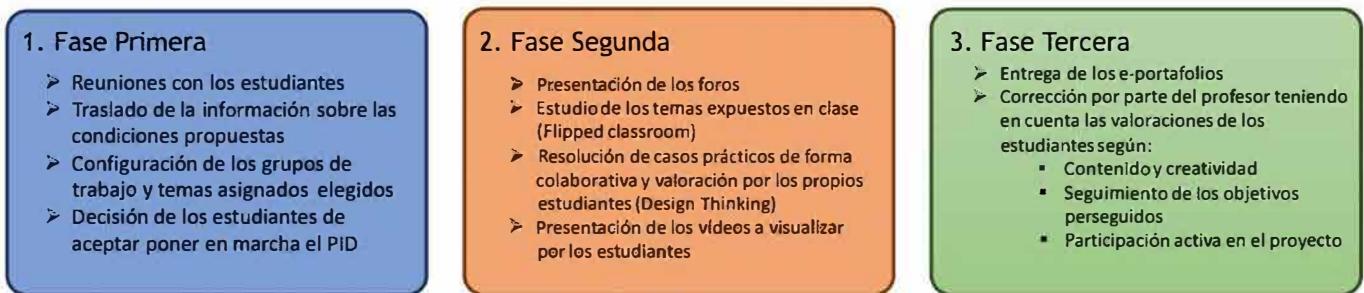
- que se oferta no solo en 4º de Derecho, sino en los cursos de 2º, 3º y 4º de Derecho, con un número alto de alumnos internacionales; ambos hechos como consecuencia de su impartición; y
- que la impartición ha sido la mitad presencial y la mitad online, la metodología que se aplicaba con anterioridad no podía funcionar en ningún caso dado la enseñanza de la nueva asignatura de Derecho del comercio internacional, pues la mayoría de los alumnos son de 2º y 3º les faltaban herramientas para poder entender con rapidez el funcionamiento de la misma, y porque al haberse impartido las clases magistrales online la comunicación directa con el alumno se perdió en gran medida.

El objetivo es que todos los estudiantes aprendieran los elementos clave de esta asignatura de una forma sencilla, lo que me motivó a realizar este proyecto de innovación docente.

### ¿Por qué es importante este proyecto?

- Fomenta la interacción con los estudiantes a través de nuevas formas de presentación de la asignatura (flipped classroom), buscando la implicación de todos los estudiantes, a través de una colaboración entre ellos (Design thinking), según los distintos cursos en lo que se encuentran. Hace accesible y visible la asignatura motivándoles con un nuevo sistema de evaluación de e-portafolio, donde debían señalar todo lo realizado en cada una de las sesiones teóricas y prácticas de forma sinérgica, creando una metodología integral que supuso fomentar la participación de todos los estudiantes, evaluándose entre sí por grupos heterogéneos por estudiantes de los distintos cursos para que pudieran ayudar entre sí.

## Desarrollo del Proyecto



## Resultados



## Aplicación

El proyecto nace con vocación de poder ser aplicado en aquellas asignaturas que estén condicionadas por los elementos anteriores

¿Cómo otros docentes pueden aplicar esta experiencia?

¿Cómo otros compañeros/as pueden mejorar su práctica docente atendiendo a los resultados de este proyecto?

