

El Rector pide un compromiso para terminar el proyecto de la Universidad

Nuestro Rector, Gregorio Peces-Barba, expuso ante la Asamblea de Madrid las urgentes necesidades económicas que padece la Universidad Carlos III. Este año 97 no han podido iniciarse las inversiones previstas,

que han tenido que trasladarse al 98. Además para el futuro de la Universidad sería necesaria una inversión de 17.500 millones de pesetas.

(Más información en la página 10).

Discurso de Juan Urrutia Elejalde, Presidente del Consejo Social

(Página 7)

“¿Que tal los españoles?”, por Daniela-Tatiana Corodeau

(Página 8)

“La aprobación de la R.T.P. y la creación de escalas propias de personal de Administración y servicios en nuestra Universidad”, por José Furones Bayón

(Página 11)

“Una visión menos oficial”, por José Verbo García

(Página 12)



El poeta Leopoldo de Luis, acompañado del Rector, en la inauguración de la Exposición (pág 14).

Entrevista con el Decano de Humanidades

Antonio Rodríguez de las Heras, Decano-Comisario de la Nueva Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación, cuenta a la Revista cuáles son las aspiraciones de este centro recién creado. El Edificio Concepción

Arenal albergará las enseñanzas de Documentación (2º Ciclo), Biblioteconomía y Documentación (Diplomatura), Periodismo (2º Ciclo), y la Licenciatura de Humanidades. Más información en la página 4.

Sumario

Editorial	2
Actualidad	3
Docencia	4
Investigación	6
Opinión	7
Alumno	9
Administración	10
Fundación	13
Cultura	14
Agenda	15

La Inocencia perdida

Parece ser que hacia los siete años los niños adquieren lo que se llama uso de razón; poco después, sin duda, lo pierden. Tenemos entonces una niña de siete-ocho años, la Universidad Carlos III que es presentada en la prensa dominical de colores como un modelo de universidad moderna. A pesar del orgullo henchido que cualquiera de la casa puede sentir, sin embargo, conviene advertir al lector no avisado de estos paraísos perdidos, que esto no es Hollywood.

El orgullo y satisfacción del gobierno y del cuerpo de esta universidad por la reputación que disfrutamos no puede ocultar, salvo necesidad, el descontento y perplejidad de ciertos colectivos y ciertas actividades de esta casa. Como réplica al dominical pletórico de bondades, ya han salido en la prensa discrepancias de los Pas, ignorados por el reportaje, de algún lugareño ofendido por la consideración despectiva del sur metropolitano y una reivindicación de una capilla. En este número se ofrece, además una visión "menos oficial" de nuestras excelencias, redactada por el delegado general de alumnos.

El pensamiento subalterno

Nadie ignora el enorme esfuerzo que supone poner en marcha toda empresa, y no menos, una universidad, empresa llena de aspectos intangibles y esclava del presupuesto y de la tasa irreal subvencionada por su función social.

Pero hay que abandonar de una vez el pensamiento subalterno si no queremos ser una universidad privada al servicio de un capital o de un credo concreto. No se puede estar pensando continuamente en función del superior o de "lo" superior, si es que existe y es que alguien tiene medios privilegiados al "ello". La inmensa suma de recursos humanos que supone una universidad está arruinada si la condicionamos a las instrucciones, al perfil estricto de la plaza, al racanismo de competencias laborales y profesionales y al miedo a desagradar al rector, al ministerio, a la comunidad, al sindicato, al ayuntamiento o al voto en el próximo claustro.

Cierto aire de impunidad

Hay hechos inexplicables si no se entienden desde esta óptica subalterna antes citada (el llamado criterio de oportunidad es su deudor, puesto que lo oportuno tiene un parámetro de referencia). No es muy serio que el rectorado no abra diligencias o expediente al alumno que virtió innumerables injurias por escrito contra un empleado de esta casa y en 2000 ejemplares más los fotocopados, y que hace dos años se sancionara a un empleado por un exceso verbal contra otro empleado, ante tres testigos. No confundamos las acciones judiciales, que son soberanía de la persona ofendida, con el buen orden académico y el principio de igualdad, que son objeto de una potestad, esto es, un derecho-deber de los órganos de gobierno.

Las carencias objetivas

Existen, al menos, cuatro preocupantes lagunas en esta universidad que deben subsanarse cuanto antes. Por orden lógico, la primera de todas son los accesos a la universidad y no el coladero de la selectividad que deja pasar las faltas de ortografía. Los transportes públicos de acceso a los campus siguen siendo muy deficientes. Reducida la frecuencia de los trenes a Parla, siguiendo aislada la estación de Getafe Industrial, sólo nos queda llorar por los autobuses tercermundistas sin acondicionamiento contra el calor, con muchos pasajeros de pie en carretera y con ambientación de radio con tertulias de crispación parafascistas. En segundo lugar, las condiciones de estudio en la Biblioteca María Moliner, con un silencio que no se respeta ni se impone y con una temperatura agobiante que seguramente vulnera toda norma de seguridad e higiene en el trabajo. El acceso a esta biblioteca en los sábados y festivos sigue estando vedado, fuera de tiempo de exámenes, lo que será una rémora para la investigación de los profesores que no casualmente estudian más cuando no son días lectivos. La tercera son los escasísimos recursos humanos destinados a la docencia. El número de personal no docente al servicio de los departamentos, de apoyo a los docentes y a los alumnos, es el más bajo que imaginarse pueda en toda la península y nunca podrá compararse con las universidades que nos sirven de referencia y emulación. Alguna persona no avisada pensará que la docencia, que es la primordial actividad de nuestro centro, que no es un mero expedidor de títulos, sólo compete a los docentes. El PAS está llamado a servir de apoyo a esta primera misión en labores propias de su capacidad profesional. La investigación se ve apoyada por los muy generosos servicios genéricos de OTRI y biblioteca, pero nadie cree que vaya a haber una específica dedicación por personal cualificado a las labores docentes de día a día soportan una institución.

La cuarta carencia es consecuencia de las anteriores y su solución no puede aplazarse más. El problema es bifronte pero se refiere a dos aspectos de un mismo tabú: la proyección de la Universidad Carlos III en la sociedad española. La niña, que ya tiene uso de razón, tiene que salir a pasear sin complejos y con agilidad y no puede limitarse a salir en las revistas por muy guapa que salga.

En lo que a docencia se refiere, no se celebran ni con asiduidad ni esporádicamente cursos fuera de los campus; en lo que a investigación y servicios profesionales a la comunidad se refiere, la aplicación nada ágil del artículo 11 LRU está llevando los resultados de la investigación y el asesoramiento profesional a la sociedad en una mínima expresión de lo que podría ser. Algunos profesores ya han emprendido la huida. Se estudia mal en el Campus, más preocupado por segar la hierba al lado de los despachos y en poner secadores de manos al otro lado

de las aulas, donde se oyen veinte veces por hora, que por acondicionar, ampliar y silenciar la biblioteca de todos los universitarios. Los alumnos están sobrecargados de horas, cuatrimestres y panfletos insultantes e impunes y, la verdad, tienen un límite de paciencia. El personal no docente, ofendido por no salir en la prensa, está desorientado porque sirve a los servicios, a la institución en sí, al eter, al correo eterno. La docencia, el estudio y la investigación no pueden esperar.



CARLOS III

AÑO 2 - MAYO 1997

PUBLICACION DE
LA UNIVERSIDAD
CARLOS III DE MADRID

Edita:
Universidad Carlos III de Madrid

Director:
J. Miguel Rodríguez Tapia

Redactora Jefe:
Isabel Marina Valdés

Consejo de Redacción:
José Funes Bayón
Carmen Jover Gómez-Ferrer
Ángel Llamas Cascón
Henar Merino Senovilla
Mariano de Páramo Argüelles

Colaboran en este número:

Raúl Marí
Juan Urrutia Elejalde
Daniela-Tatiana Corodeanu
José Funes Bayón
José Verbo García

Redacción:
C/ Madrid, 126. Getafe. Despacho 8.86
Teléfono: 624 95 08 - Fax: 624 97 58

Diseño y Realización Gráfica:
2 Color, S.L.

Maquetación y Composición:
J. Carlos Renero

La revista "Carlos III" es un órgano de información y opinión en una sociedad democrática. La Constitución reconoce en su artículo 20 la libertad de expresión y contempla la mayoría de edad a los 18 años. La legislación española prevé el ejercicio del derecho de rectificación. A su vez, el Código Penal castiga al funcionario que realizare actos de censura previa y otros lesivos a la libertad de expresión. Ni la revista, ni la Universidad se hacen responsables sobre las opiniones vertidas en la misma a título particular, por personas mayores de edad en una sociedad democrática plural. Esta revista está abierta a todo tipo de debate, discusión, controversia y réplica.

Depósito Legal: M-223-1992
© Universidad Carlos III de Madrid

Leganés acoge la exposición “Betancourt, los inicios de la Ingeniería Moderna en Europa”

Entre el 10 de abril y el 4 de mayo, la Escuela Politécnica Superior “Agustín de Betancourt” recogió la Exposición itinerante “Betancourt, los inicios de la Ingeniería moderna en Europa”, dedicada al gran ingeniero que da nombre a uno de nuestros edificios.

El ingeniero canario Agustín de Betancourt y Molina fue el promotor de la última de las nuevas instituciones ilustradas, la Escuela de Caminos y

Canales, creada en 1802. La personalidad de Betancourt ha estado rodeada de un halo de misterio, debido a su versatilidad como inventor y organizador, y a su brusca desaparición

de la escena española en vísperas de la invasión francesa y la Guerra de la Independencia, para no regresar jamás, y aparecer en Rusia bajo el nombre de Agustín Agustinovich Betancourt, donde trabajaría al servicio del zar Alejandro I en 1808.

La exposición “Betancourt, los inicios de la Ingeniería moderna” y su catálogo son fruto de la colaboración de instituciones e investigadores españoles y rusos. Se pone

en ella de relieve la dedicación de este ingeniero a fomentar la modernización y desarrollo de sus dos patrias, España y Rusia, países en los que fue fundador de la ingeniería civil moderna.

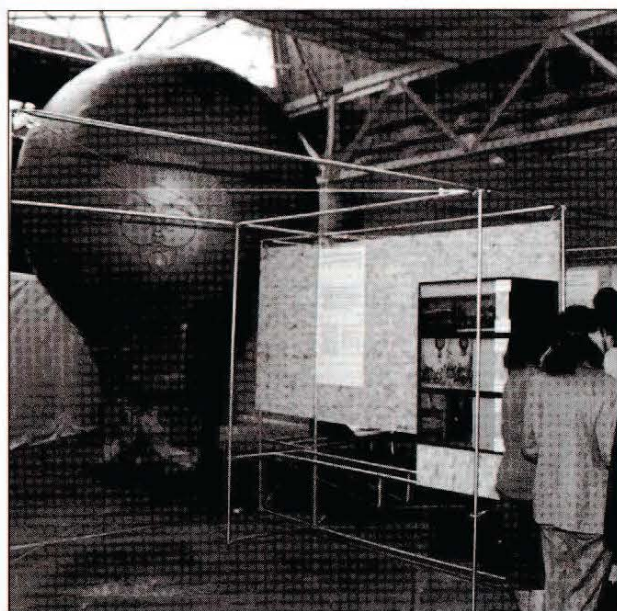


Imagen de la exposición

Derecho y Poder

Entre el 21 y el 24 de abril se celebró este seminario sobre “El Derecho y el Poder”, que fue inaugurado por el Presidente del Congreso de Diputados, Federico Trillo-Figueroa, y clausurado por el Presidente del Tribunal Constitucional, Alvaro Rodríguez Bereijo. En el seminario intervinieron profesores universitarios, como el Rector Gregorio Peces-Barba, Elías Díaz, Eusebio Fernández, Luis Aguiar, Javier de Lucas, Víctor Moreno Catena, Luciano Parejo, Ignacio Berdugo, Luis Prieto, Luigi Ferrajoli y Tomás Quadra Salcedo, además del Magistrado de la Audiencia Provincial de Madrid, Perfecto Andrés Ibáñez, el Presidente de la Audiencia Nacional, Clemente Auger, y el Consejero Delegado del grupo PRISA, Juan Luis Cebrián.

Nuestra Universidad participa en los Congresos Mundiales de Pulvimetalurgia

Próximamente se celebrarán en España y Japón dos importantes congresos sobre la industria pulvimetalúrgica, en los que la única Universidad representada será la Carlos III.

La Pulvimetalurgia es la Tecnología que incluye todos los procesos que conducen a la obtención de materiales estructurales a partir de polvos o partículas. Relacionadas con ella, se encuentran las industrias del Metal Duro y de componentes metálicos, cuyo principal cliente es la industria del automóvil.

El pasado 3 de marzo se reunieron en el Campus de Getafe los comités particulares, excepto el de educación, del Congreso de Pulvimetalurgia. Representando a la Universidad en el *Management Committee* del congreso, se encontraba el Catedrático de Ciencia de los Mate-

riales e Ingeniería Metalúrgica, José Manuel Torralba. A las distintas reuniones asistieron más de 50 personas: Presidentes, Directores Generales y Jefes de I+D de empresas, catedráticos, profesores e investigadores de universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros.

Los últimos congresos mundiales de Pulvimetalurgia se han celebrado en Orlando (1988), Londres (1990), San Francisco (1992), París (1994) y Washington (1996). El próximo será en 1998 en Granada, y el subsiguiente en el 2.000 en Kyoto (Japón).

Antonio Rodríguez de las Heras, Decano-Comisario de la nueva Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

El decreto 175/1996 de la Consejería de Educación aprobó la creación de la nueva Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación. La Junta de Gobierno, en su sesión 3/96, de 11 de noviembre, aprobó la encomienda y puesta en marcha de la Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación al Catedrático Antonio Rodríguez de las Heras, hasta la elección de Decano. En esta entrevista, explica los rasgos característicos de la nueva facultad.

Rodríguez de las Heras ha sido profesor de las Universidades de Salamanca, Extremadura, Pau y Sorbona. Además, ha realizado trabajos sobre tecnología de la información en las humanidades, en su nivel teórico (hipertextos), y práctico (realización de producción multimedia), como, por ejemplo, la "Historia interactiva de la humanidad", "Imagen y memoria de UGT", "Nuevos espacios" o "Siglo XX: el umbral de un milenio".

Rodríguez de las Heras sueña con una Facultad "muy transdisciplinar entre Humanidades, Documentación y Periodismo, donde sería necesaria la colaboración y el intercambio de conocimientos, y muy abierta, en estrecha relación con los otros dos centros de la Universidad".

- ¿Cuáles son los rasgos característicos de esta Facultad?

- Esta Facultad tiene varios rasgos distintivos: su tamaño, el número de alumnos, que no deberá superar mucho la cifra de mil. Las titulaciones, que se han desarrollado para que se puedan ajustar como piezas de mecano, y se faciliten más posibilidades curriculares que las de las cuatro propias titulaciones. En el fondo, esto es una economía de medios, para que, con cuatro titulaciones, el alumno haga recorridos más variados. También se realizará una oferta de titulaciones de tercer ciclo.

A pesar de ser una Facultad reducida en número, tiene una apertura a las otros dos centros, a través de los cursos de humanidades, que permiten una presencia considerable; Periodismo y Documentación se abren así a los alumnos que han obtenido titulación en los otros dos centros para que puedan seguir estudiando en la Facultad de Humanidades.

- ¿Cuáles son los retos a los que se enfrenta para poner en marcha la nueva Facultad?

- Los principales retos son completar un proyecto de coordinación y complementación de titulaciones distintas, en las que cada vez el alumno pueda optar por un perfil curricular más variado, sin que eso suponga un crecimiento excesivo de titulaciones.

Son además titulaciones combinables: pueden combinar dos y obtener las dos titulaciones en seis años. Por eso, era



Antonio Rodríguez de las Heras

necesario que fueran titulaciones próximas en objetivos y temática.

- A la hora de diseñar los estudios, ¿se ha pensado en la acogida que tendrían en el mercado laboral?

- Nos preocupa el mundo laboral, sin que sea un condicionamiento absoluto. Creo que en el caso de biblioteconomía y documentación, están claras sus posibilidades laborales. Más discutible es el caso de humanidades, donde se sigue debatiendo la función de la Universidad. Por eso, hemos querido interpretar el papel y la función que puedan tener los

estudios de humanidades en una universidad moderna, con dos nuevos enfoques: la actualización de su papel, incluyendo la necesaria corrección de contenidos y objetivos, y la modernización de los títulos, con la apertura y búsqueda de formas de integración de las humanidades en otros estudios actuales.

- En relación con el Edificio "Concepción Arenal", que albergará a la Facultad, ¿considera que cumple los requisitos para ello?

- Creo que el edificio es adecuado, por sus dimensiones, y la buena distribución de las funciones por planta. Además, se han creado espacios fundamentales: Para periodismo, la redacción y el estudio audiovisual, para documentación, un aula informática de tres módulos. Además, el edificio cuenta con una pequeña biblioteca y una sala de lectura con fondo especializado.

- ¿Cuáles son los temas urgentes para poner en marcha la Facultad en el nuevo edificio?

- Sería importante que los alumnos de periodismo pudieran utilizar la redacción lo antes posible. También me preocupa la dotación humana, saber si se va a mantener el número necesario de Personal de Administración y Servicios (PAS) y Docente e Investigador (PDI) para atender los proyectos que tenemos.

Se quiere que no haya duplicación de PAS que realiza sus funciones aquí. Así, la matrícula no se duplicaría.

También me preocupan las garantías de seguridad en el edificio, que pueda estar bien atendido a la entrada, teniendo en cuenta que es muy abierto.

La nueva Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación, engloba la Licenciatura en Documentación (2º ciclo), la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación, la Licenciatura en Periodismo (2º ciclo), y la Licenciatura en Humanidades.

e inte

Un nuevo sistema de control de motores de lavadora, desarrollado en la Universidad Carlos III

El Área de Ingeniería Eléctrica del Departamento de Ingeniería y la empresa IB-MEI han desarrollado un nuevo circuito de control para motores de lavadora que reduce de forma muy importante el nivel de ruido y las necesidades de mantenimiento periódico. El nuevo sistema, basado en un microcontrolador integrado, permite no sólo abaratar los costes de producción al contar con un 25% menos de componentes, sino que elimina ciertos elementos electromecánicos susceptibles de averiarse a lo largo de la vida del electrodoméstico. Al mismo tiempo se logra un funcionamiento más suave y progresivo, totalmente silencioso.

El uso de motores monofásicos de inducción presenta la enorme ventaja frente al denominado motor universal, de que no tiene elementos rozantes (colector y escobillas) que producen desgaste, ruido y vibraciones y que es necesario sustituir cada dos o tres años. El principal inconveniente de este motor, que es la dificultad de regular la velocidad de forma progresiva, queda también solucionado con el circuito de control diseñado específicamente para este fin. Dicho circuito de control permite detectar las oscilaciones del tambor de lavado debi-

das a una distribución irregular de la ropa dentro del mismo, e incorpora un proceso de distribución homogénea de la carga a fin de evitar las oscilaciones y el "baile" de la lavadora que se produce en el centrifugado a alta velocidad.

La empresa IB-MEI, de capital totalmente español, es uno de los dos únicos fabricantes europeos de este tipo de motores para lavadoras, secadoras y lavavajillas, y suministra dichos equipos a un gran número de marcas de electrodomésticos nacionales y extranjeras. En este proyecto, que ha tenido una duración de 6 meses y un presupuesto de unos tres millones de pesetas, han intervenido, por parte de la empresa el ingeniero Juan José Liébana, y por parte de la Universidad Carlos III, un equipo formado por el Catedrático Javier Sanz Feito, el Profesor Asociado Javier Herrero y el Técnico de Laboratorio Francisco J. Sánchez. Dado lo positivo de la experiencia para ambas partes, se está pensando ya en una segunda fase, que, mediante un nuevo diseño del motor y del circuito de control, tenga como objetivo la reducción del consumo de energía y la posibilidad de un control inteligente del lavado.

Constituida la primera Sectorial de la Crue

La asociación red para la transferencia de tecnología de las universidades españolas pasa a formar parte de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.

El pasado 17 de marzo, la Asamblea General de la CRUE valoró el interés de la Asociación Red para la Transferencia de Tecnología de las Universidades Españolas, que había sido constituida el 11 de marzo, y por este motivo se decidió constituir la como primera sectorial de la CRUE. La Presidencia corresponderá al Rector que en su momento sea designado por la CRUE para tal función. Interinamente ocupa este puesto actualmente el Rector de la Universidad Politécnica de Madrid, Saturnino de la Plaza. Además, participan el Secretario General de la CRUE en la estructura ejecutiva de la Red. El Director de la Comisión Ejecutiva es José Luis Virumbrales, Director de la OTRI de nuestra Universidad, y el Secretario, Fernando de la Puente, siguiendo como vocales el resto de los miembros de la Comisión Ejecutiva.

Pasos previos

El pasado 11 de marzo se había cele-

brado en nuestra Universidad la Asamblea Constituyente de la Asociación Red para la Transferencia de Tecnología de las Universidades Españolas. Durante la Asamblea se aprobó la constitución de la Asociación, los Estatutos, y se definieron las prioridades de actuación.

Se eligió la primera Comisión Ejecutiva, integrada por:

- Presidente: José Luis Virumbrales, de la Universidad Carlos III.
- Vicepresidente: Rogelio Conde Pulpido Tourón, de la Universidad de Santiago de Compostela.
- Secretario: Fernando de la Puente García Gangues, de la Universidad de Navarra.
- Tesorero: Rafael Molina Cantos, de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Vocales: Antonio Gutiérrez Gracia, de la Universidad Politécnica de Valencia.

José Jofre Santamaría, de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Luis Cruz Pizarro, de la Universidad de Navarra.

La Asociación Red para la Transferencia de Tecnología de las Universidades Españolas tiene como objetivo potenciar y desarrollar el papel de las OTRIs en la interacción entre la Universidad y su entorno socioeconómico.

El objetivo de la Red será "potenciar y desarrollar el papel de las OTRIs en la interacción entre la Universidad y su entorno socioeconómico. Se desarrollarán las siguientes actividades:

- Desarrollo y potenciación de los mecanismos y procesos de gestión.
- Acciones de formación técnica del personal de las OTRIs
- Promoción y difusión de los resultados de la I+D.
- Fomento de la interacción y el desarrollo de acciones conjuntas con otros agentes del sistema Ciencia-Tecnología-Industria.
- Desarrollo de líneas de actuación comunes.

Discurso de Juan Urrutia Elejalde, Presidente del Consejo Social, en su constitución

Espero que en todas mis comunicaciones al Pleno, empezando por esta primera, haga yo gala de la primera parte de la virtud que la tradición atribuye al vasco: parquedad en la palabra. Pero esta parquedad dejaría de ser virtuosa si no diera cabida, en esta ocasión, tanto a las agradecimientos como a las intenciones genéricas y a los objetivos concretos que apuntan a esa largueza de hechos que complementa la presunta virtud del vasco.

A quien me ha nombrado debo agradecer la oportunidad de presidir un órgano que, en la medida en que debe canalizar, sin ruidos ni distorsiones, las necesidades y aspiraciones de la Sociedad, es crucial para el buen funcionamiento de cualquier Universidad, especialmente una pública. Sin Consejo Social podría la Universidad solicitar fondos y recabar apoyo para realizar actividades no estrictamente cubiertas por los presupuestos ordinarios, e incluso podría obtenerlos -los fondos y el apoyo- pero, sin él, sin el Consejo Social, se niega a sí misma una fuente de nuevas exigencias que amplía esas posibilidades de fracaso sin las que el éxito ni se detecta ni se mide ni se aprecia.

No es difícil notar la ambigüedad del Consejo Social en su diseño normativo. Tan pronto se presenta como un órgano del gobierno de la Universidad como, a veces, aparece como algo externo a ella. Es esta una ambigüedad enriquecedora que nos prohíbe olvidarnos de que nuestro "tajo" es, de verdad, una brecha entre lo soñado y lo posible. Debo pues añadir, al agradecimiento ya expresado a los que con su autoridad me nombran, el agradecimiento a quienes han querido y han sabido animarme a seguir, tal como se dice, en la brecha.

Déjenme decirles, después de las cortesías, que mis intenciones, al hacerme cargo de esta tarea, no podrían ser mejores. Hemos de eliminar los ruidos y las distorsiones de información entre Universidad y Sociedad; hemos de actuar como un órgano único, bien cohesionado, aunque sin ocultar diferencias en orígenes o preocupaciones; debemos colaborar en la administración de la Universidad y actuar con diligencia para que nada se atrase, y algunas cosas aviven su ritmo, en el trabajo normal y rutinario de la maquinaria universitaria. Defendamos las competencias que los Estatutos nos otorgan y ejerzámolas con austeridad y eficacia sin gastos excesivos de dinero o palabras.

Pero para que estas intenciones no acaben como casi todas las buenas, empedrando el infierno, me gustaría traducirlas en un principio genérico y en unos pocos objetivos claros.

Yo creo en la competencia como una forma de respetarme a mí mismo respetando a los demás. Creo que la Sociedad nos pide hoy que tratemos de ser los mejores y que hagamos esfuerzos por comunicar que lo somos, o cómo de avanzados estamos en el camino de serlo. No podemos pues rehuir los contrastes periódicos con otras universidades ni rechazar la revisión continua de una estrategia de desarrollo que nació como investigadora y de tercer ciclo. Y a su vez, para cumplir con esta exigencia deberíamos organizar públicamente las reglas de la emulación interna entre alumnos, profesores o personal de servicios y administración. Si no somos capaces de organizar la competencia con otras universidades y entre nosotros mismos, ni siquiera pereceremos heroica y estruendosamente sino que nos aletargaremos perezosa y lánguidamente.

Pasemos ahora a los objetivos. Los que les voy a proponer surgen de este principio de competencia como por ensalmo.

En el plano de la organización y de la programación no deberíamos contentarnos con cumplir diligentemente nuestra tarea en el proceso de toma de decisiones; sino que les propongo que tratemos de explotar el ingenio creativo del que ha hecho siempre gala la Carlos III.

Esta Universidad no sólo ha sabido utilizar las posibilidades que ofrecen todas las figuras organizativas disponibles -especialmente los Institutos Universitarios- sino que ha tenido la fuerza de crear una figura nueva y potente: el Estudio Jurídico. No hay mejor prueba de que competir -en el foro- contribuye al bien común. Esta competencia leal, o esta cooperación organizada al modo competitivo, puede también usarse para construir sin remilgos otros dos grandes centros que participen del mismo espíritu ejemplificador. Me refiero a un gran Centro de Evaluación que se gane su reputación de objetividad, y para el que tenemos los mimbres, y a una Escuela de Graduados que dé forma a nuestra mejor arma competitiva: la experiencia y la calidad de nuestro tercer ciclo.

Pero también puede pensarse en objetivos relacionados con la otra gran área de actuación del Consejo Social. En el plano económico, en efecto, no sólo deberemos ejercer la supervisión que se nos encomienda; sino que debemos ir más allá planteándonos otros dos objetivos estratégicos.

Aunque la tarea de un Consejo Social no se agote en el esfuerzo de complementar los ingresos; es ésta una de sus tareas en la que también podría innovar. En este punto relativo al monto presupuestario la OTRI

tiene que jugar un papel rico y potente y la Fundación Carlos III debe seguir siendo tan ágil como hasta ahora; pero ¿por qué no plantearnos en serio y de una vez las formas contractuales que permitan a la Sociedad compartir riesgos con nosotros? Mientras no avancemos en este punto, la Sociedad nos respetará tanto como respeta a quien sólo subvenciona y muy poco.

Y terminé mi relatorio de objetivos recordando que junto con el Estudio Jurídico, esta Universidad puso en práctica otra innovación que también la identifica: las Cátedras Especiales. Hoy, que, con este acto se acaba el proceso de institucionalización de la Carlos III, me atrevo a pensar que el Consejo Social debería alentar la creación de los canales presupuestarios adecuados que permitan su diseño generoso y su implantación definitiva y flexible. De esta manera estaremos en disposición de atraer, temporal o definitivamente, a aquellos que permitirán a la Carlos III competir en serio y dar cumplimiento a una de sus finalidades fundacionales: formar a los demás profesores.

Cumplir con diligencia las tareas que la Ley nos encarga y perseguir confiadamente cuatro objetivos específicos, no parece ninguna locura. Creo que los cuatro objetivos mencionados son lo suficientemente ambiciosos como para concitar entusiasmo y apoyos; pero no tan inabordables como para enervar el ánimo.

Centro de Evaluación, Escuela de Graduados, Innovaciones Contractuales y Cátedras Especiales son cuatro objetivos asequibles que nos harán visibles en Europa. Déjenme acabar con esto. Nos debemos a la Comunidad de Madrid y a ella, especialmente en su zona sur, trataremos de servir con lealtad. Pero, de la misma forma que competir externa e internamente es, a la postre, la manera más eficaz de alcanzar objetivos sociales últimos, pensar en Europa como horizonte cotidiano es una forma eficaz de asegurar nuestra utilidad, al menos para Madrid. Estoy convencido de que podemos colaborar a hacer de Madrid un gran centro intelectual europeo, algo que además de proporcionar orgullo, también ayuda a fomentar la buena convivencia, y... genera ingresos.

Aquí acaban mis palabras. En el futuro serán más cortas que hoy para cumplir así con la primera parte de una supuesta virtud de los vascos. Para cumplir con la segunda, la largueza en los hechos, no ahorraré esfuerzos; pero ya saben que sin ustedes, estos esfuerzos míos serán baldíos. Ayúdenme por favor.

Muchas gracias.

¿Qué tal los españoles?

Daniela-Tatiana Corodeanu

Los psicólogos opinan que la primera impresión u opinión acerca de una persona o de una cosa se forma en los primeros 90 segundos. Si alguien me preguntaría lo qué más me extrañó o me encantó cuando llegué por primera vez a España, sin pensarlo, diría: el simpático y muy frecuente beso en la mejilla cuando te encuentras con una persona, (aunque puede ser muchas veces en la misma semana), o cuando haces nuevas presentaciones. O más, el permanente "¡Hola! ¿qué tal?" que, aunque puede ser un poco formalizado, suena más cálido que el "Bonjour!" francés o "How are you?" inglés. A partir de estas formas de saludo que me marcaron desde el principio, se cimentó todo mi entorno en un país extranjero, todas mis relaciones con los demás, todas mis formas de comportamiento, así como nace una duna de arena en un desierto, empezando con una piedrecita.

No es para nada fácil hablar de cómo es la gente de un país muy diferente del tuyo, tanto en las costumbres como en la historia o en el nivel de vida. A veces no puedes ser muy objetivo. O puede que sí, esto es lo más interesante... No podemos formalizar nuestros sentimientos, impresiones, opiniones. Yo por lo menos, no me puedo permitir hacerlo otra vez.

Hace cuatro años he visto por primera vez un paisaje español. Por primera vez hablé "en vivo" el castellano y también por primera vez estuve en una tertulia con mis primeros amigos españoles. Venía de un mundo a casi 4000 kilómetros de distancia, que estuvo casi 45 años bajo de un régimen comunista y totalmente cerrado al extranjero. Era muy joven, y todo parecía un milagro a partir de las huellas de la más nueva tecnología hasta al comportamiento de la gente que, desde luego se mostraba mucho menos estresada que los rumanos, más abierta y más sonriente.

Seguramente, lo que voy a decir a continuación se imprimió en mi alma desde entonces. Las impresiones, los recuerdos no han cambiado. Sólo puedo decir que se han añadido con mi vuelta aquí, más y más. Si alguien se atreviera a decirme que me equivoqué profundamente de cómo son los españoles, no creo que a cambiar de opinión. Aunque todo es relativo...

Los españoles son muy abiertos, "muy majos" como dice nuestro casero, les gusta la comida buena y muy rica (son gourmets y les gusta mucho el ajo), trabajan muy en serio y también se divierten a medida (van mucho de marcha), son aficionados al fútbol (tal vez más que a las corridas), defienden hasta al extremo todo lo que es español (¿son un poco nacionalistas?), como situación civil prefieren la soltería, a los jóvenes no les preocupa mucho la política, y tienen un sentido altruista muy desarrollado.

Mi experiencia está más cerca de los jóvenes, ya que paso la mayoría del tiempo en el entorno estudiantil y por eso, mis observaciones se sitúan tal vez en un universo de transición: lo que ahora puede parecer como una ley por la fuerza de la juventud, con el paso del tiempo no puede caracterizar una nación.

No cabe duda de que los españoles son muy abiertos. Sus raíces latinas lo justifican.

Que trabajan en serio lo puedo decir yo misma cuando he visto como se estudia "a lo loco" para los exámenes. En el mundo universitario las exigencias son muy altas. La biblioteca siempre está llena de estudiantes, y muchas veces durante las vacaciones. Las aulas informáticas también. Estudiar para los exámenes no es una broma. Nuestro compañero de piso, Javier, que sigue los cursos de doctorado se va a estudiar a partir de la 9 de la mañana y vuelve a casa poco después de la medianoche. La competencia para encontrar un puesto de trabajo es muy dura y muchas veces he leído que gente licenciada en "Bellas artes" o con otro tipo de estudios superiores trabaja en una hamburguesería. Al filo de entrar en el mercado del euro dinero, en España tampoco los perros llevan un donuts al rabo. La única pega que apunto con respecto al modo de trabajar, es esa costumbre de cerrar las tiendas al mediodía que no sé cómo calificarla: ¿porqué la necesidad de la siesta (casi como un símbolo de cultura) o porqué la poca importancia que se le da al este aspecto del negocio?

En cuanto a los estudiantes, no son nada diferentes de los estudiantes rumanos, por ejemplo. Hablan durante las clases (cuando el profesor vuelve la espalda), hacen bromas, no se atreven a tomar la palabra cuando se plantea una pregunta. Lo que sí es diferente a mi país, es que el salir durante las clases, sin que sea pausa, no es algo habitual. Además, la relación profesor - estudiante es muy rígida, autoritaria y paternalista por parte del docente. Hasta nuevos cambios...

Sin embargo, tres cosas me extrañan aquí: el famoso "Tipex" y los colores que se llevan siempre los estudiantes a las clases (¿no es demasiada exigencia esta preocupación para los apuntes?). Por otro lado, la única información que recibí acerca de mi país, fue muchas veces sobre el mito de "Drácula" aunque dudo mucho que se sepa que es sólo un mito. No son muy curiosos en hallar cosas nuevas sobre otros rincones del mundo, ni siquiera a nivel lingüístico (aunque tengo que reconocer que Rumania, siendo un país pequeño y poco desarrollado no presenta mucho interés). Pero, ¿qué tal Inglaterra o Francia o Italia? ¿o son los españoles más discretos?

La tercera cosa es esa costumbre de adaptar todas las palabras que provienen de otros idiomas al vocabulario español hasta los nombres de las ciudades o de los escritores o científicos: New York es Nueva York o Karl Marx se llama Carlos Marx. Todas las películas están traducidas. Todo está muy españolizado. Tal vez nosotros, los rumanos no entendemos que para guardar tu propia identidad, tu cultura en un mundo tan inestable tienes que imponer tus valores, tus costumbres o, por lo menos mantenerlas no alteradas, protegerlas de influencias ajenas. Asustados o siempre con el temor de no ser reconocidos, los rumanos fuerzan la entrada en Occidente transformando e inyectando hasta las palabras extranjeras en su manera de ser. Yo misma me sorprendo aquí, reaccionando de forma curiosa cuando las cosas no ocurren de la manera a la que estoy acostumbrada.

"Ir de marcha" los fines de semana, a partir de viernes por la noche y acabando el domingo es muy español. Esta costumbre (apoyada en gran medida por el negocio de las discotecas y de los bares) es algo imprescindible y no sólo yo digo esta cosa sino también mis amigos franceses o ingleses. En España, la gente se divierte más que en otros países. Se centra más en el presente. Se aleja mucho del cansancio de la semana para "cargar las pilas" para la semana que viene. Y no sólo los jóvenes. Los simpáticos abuelos están siempre presentes en los bares, barajando cartas y charlando con sus amigos. Esto se puede notar también en menos preocupaciones por tener una familia (aunque esto depende mucho de las condiciones materiales, de las posibilidades que ofrece la sociedad). En Rumania la media de edad de la gente que contrae un matrimonio es menos de 25 años. La mayoría de los estudiantes se casa en el último año de estudio, y a menudo tiene un hijo. Las condiciones materiales son muchas veces peores y sin embargo así empiezan.

Y aunque tenemos también, temperamentos latinos, disfrutamos menos de nuestro tiempo libre o, mejor dicho lo gastamos de otro manera: nos quedamos mucho delante de la televisión (tal vez por el efecto negativo de sólo 2 horas de emisión por día de canciones comunistas que nos inocularon durante el régimen de Ceausescu o, tal vez porque los rumanos se fían más de medios de comunicación en masa. Y no en último lugar, por la escasez de medios económicos para salir).

Un elemento muy importante, que puede ser el aspecto más destacado de la vida social en España, es ese "culto" a los amigos (por llamarlo de alguna manera): "voy a tomar una copa con mis amigos", "salgo con mis amigos", etc. La gente es muy abierta.

He aprovechado esta ventaja, conociendo así mis amigos españoles. Nunca han dejado de ayudarme a integrar en su entorno. Nunca se han cansado de corregir mis fallos de lenguaje o hacerme ver las cosas desde otro ángulo, desde luego mejor que el mío. Lo que no estoy segura ahora, es si voy a recibir otra vez el beso en la mejilla por parte de ellos. Puede ser que no fuera muy objetiva en este artículo. Y si no lo voy a recibir otra vez, ¿cambiarán mis impresiones?!...

Madrid, 26 de mayo de 1997

Nuevo servicio de atención Psicoterapéutica

El Vicerrectorado de Actividades Culturales, Extensión universitaria y Deportes y la Delegación de Estudiantes han creado este nuevo Servicio de Atención Psicoterapéutica dirigido exclusivamente a nuestros alumnos. El psicólogo Javier del Amo estará a disposición de los que lo deseen. Para ello, podéis llamar al 624 9333, o contactar con el Servicio a través de la Delegación de Estudiantes.

Durante sus cuatro meses de funcionamiento, el Servicio de Atención Psicoterapéutica ha desarrollado una doble estrategia. Por un lado, la actividad colectiva, en forma de sesiones de charlas-coloquio de una hora, con exposición, preguntas y debates. Así, los alumnos de los dos Campus pudieron asistir a charlas sobre el miedo al fracaso, la angustia, la drogadicción o la depresión. A cada una de ellas asistieron entre 15 y 20 personas.

Por otro lado, los estudiantes pueden también recibir atención personalizada. Los profesores han recibido una carta del Vicerrectorado de Actividades Culturales, Extensión Universitaria y Deportes, haciéndoles notar la existencia de este Servicio para los alumnos, con el fin de que puedan orientarles en caso de detectar una necesidad de apoyo psicoterapéutico.

La mayoría de los problemas que el psicólogo ha detectado exceden a la vida académica, se derivan del entorno familiar, amistades, y por la propia sociedad.

Ayudas para la realización de proyectos culturales, 1997

El pasado 7 de marzo se reunió el jurado de la Convocatoria Anual de Ayudas a la Comunidad Universitaria para la realización de proyectos culturales, año 1997. Resultaron beneficiarios de las ayudas la Asociación Cultural "A. C. Miguel Mañara-Carlos III", por el proyecto de representación teatral "Miguel Mañara", de Oscar Milosz, el profesor Angel García-Crespo, por el proyecto "Desarrollo de una base de datos e integración a Internet de las películas realizadas en España en los últimos 10 años", y la alumna M^a. Jesús Manzananas Murcia, por el proyecto "Creación y mantenimiento de un comedor, un taller de costura, una biblioteca y una sala audiovisual en San Francisco y Matazgo (Lima-Perú)".

El jurado estuvo compuesto por la Vicerrectora de Actividades Culturales, Extensión Universitaria y Deportes, Mercedes Caridad Sebastián, el Director de Deportes y Actividades Culturales, Joaquín Ballesteros Torres, la Jefa de Negociado de la Sección de Actividades Culturales, Anastasia Gutiérrez Seco, y el Delegado de 4^o C de Derecho, Daniel Sánchez del Palacio, en representación de la Delegación de Estudiantes.

El estudiante de C.O.U. Juan Miguel Antón Santos, en representación del distrito de nuestra Universidad, obtuvo las medallas de oro en las Olimpiadas de Física y Química celebradas en la Universidad de la Rioja y Ciudad Real durante el 16 al 19 y desde el 26 al 29 de abril respectivamente. Este alumno, también premio extraordinario del bachillerato, en breves días partirá hacia la ciudad canadiense de Sudbury con miras de participar en la Olimpiada mundial de Física.

RESULTADOS DEPORTIVOS

COMPETICIÓN DE COPA

FÚTBOL SALA

Campeones: RESTO DEL MUNDO Delegado: Roberto Morejón Hernández (L.A.D.E.)
Subcampeones: RRAFAKERS Delegado: Fernando J. Yuste Heredero (L.A.D.E.)

BALONCESTO

Campeones: BANKO MOLOKOS Delegado: Alejandro Yepes Piedra (Ingeniería Industrial)
Subcampeones: GOLFOS GTI Delegado: Elías Cayuela Valencia (Economía)

SQUASH

Campeón: JULIO BRAVO DE PEDRO, P.D.I. del Dpto. de Ingeniería
Subcampeón: JORGE CID DIEZ (L.A.D.E.)

TENIS DE MESA

Campeón: Raúl Grande Baquero (Ingeniería Industrial)
Subcampeón: Francisco J. Palomares López (Dipl. Estadística)

TENIS

Campeón: PABLO BOZAL CALLEJO (Economía-L.A.D.E.)
Subcampeón: JAIME LINAZA LACALLE (L.A.D.E.)

COMPETICIÓN DE LIGA

Fútbol Sala

Campeones: DESCANSA HOY Delegado: Mariano Castrejón Montero (L.A.D.E.)
Subcampeones: SPORTING MATOZOIDE Delegado: Juan José Ruiz Puebla de G.A.P.
3^o Clasificado: PLATANO MECANICO Delegado: Fernando Acebrón Rodicio (Ing. Industrial)

Baloncesto

Campeones: ESTUDIO. Delegado: Mikel Marco-Gardoqui Clasca (L.A.D.E.)
Subcampeones: GOLFOS GTI. Delegado: Elías Cayuela Valencia (Economía)
3^o Clasificado: BANKO MOLOKOS Delegado: Alejandro Yepes Piedra (Ing. Industrial)

SQUASH

Campeón: JULIO BRAVO DE PEDRO, P.D.I. del Dpto. de Ingeniería
Subcampeón: MARIO MARTINEZ MARTINEZ (Derecho)
3^o Clasificado: MARTA SEISDEDOS PIÑEL (Ing. Industrial)

TENIS DE MESA

Campeón: RAUL GRANDE BAQUERO (Ing. Industrial)

Subcampeón: FRANCISCO J. PALOMARES LOPEZ (Dipl. Estadística)
3^o Clasificado: JORGE MARIN RODRIGUEZ (Derecho-Economía)

AJEDREZ

Campeón: JOAQUIN GARCIA SUAREZ (Dipl. Bibliotec. y Document.)
Subcampeón: MARCO A. CAMARGO RODRIGUEZ (Ing. Industrial)
3^o Clasificado: ALEJANDRO BUENO DE LA FUENTE (Economía)

TENIS

Campeón: PABLO BOZAL CALLEJO (Economía-L.A.D.E.)
Subcampeón: JOSE PEDRO GUTIERREZ SANCHEZ (Ing. Industrial)
3^o Clasificado: RAUL MONREAL CAÑO (Economía)

TORNEOS

VOLEIBOL MIXTO

Campeones: DESPIPORRE Delegado: Antonio Vos Saz (L.A.D.E.)
Subcampeones: RESIDENCIA Delegado: Natalia Acosta Ruibo (Derecho-L.A.D.E.)

FUTBOL 11

Campeones: FREERIDERS Delegado: Juan J. Lecumberri (Economía)
Subcampeones: HOT PACKETS Delegado: José M^a Almazán López (Ing. Industrial)

TENIS DOBLES CATEGORIA MASCULINA

Campeones: PABLO BOZAL CALLEJO (Economía-L.A.D.E.) y PEDRO AVILA ALONSO (Dipl. en C. Empresariales)
Subcampeones: DAVID FERMOSELL JIMÉNEZ (Derecho)
RAUL MONREAL CAÑO (Economía)

TENIS DOBLES CATEGORIA MIXTA

Campeones: OLGA MEELIDES TELLEZ (Derecho-L.A.D.E.)
PABLO BOZAL CALLEJO (Economía-L.A.D.E.)
Subcampeones: CAROLINA PEDRAZA JIMENEZ (Relaciones Laborales)
CARLOS CORRAL RUIZ (L.A.D.E.)

VOLEY PLAYA CATEGORIA MASCULINA

Campeones: ANTONIO VOS SAZ (L.A.D.E.)
MARIANO GONZALEZ SERRANO (Ing. Industrial)
Subcampeones: JORGE MANZANARES MARTINEZ (Ing. Industrial)
MAURICIO BENAVIDES BERRONDO (Ing. Industrial)

VOLEY PLAYA CATEGORIA MIXTA

Campeones: NOEMI SANTOS DE SANTOS (Economía-L.A.D.E.)
ANTONIO VOS SAZ (L.A.D.E.)
Subcampeones: MARINA MOLINA FERNANDEZ DE PUEBLA (L.A.D.E.)
DAVID MARTIN ANTOUN (Dipl. Biblioteconomía y Document.)

El Rector de la Universidad Carlos III pide un compromiso para terminar el proyecto de la Universidad

En su intervención del 7 de abril de 1997, en la Asamblea de Madrid, el Rector afirmó que la culminación del proyecto de la Universidad Carlos III permitirá ofrecer 5.000 nuevas plazas a los universitarios de Madrid.

El Rector de la Universidad Carlos III, Gregorio Peces-Barba Martínez, intervino el pasado 7 de abril en la Comisión de Educación y Cultura de la Asamblea de Madrid, a iniciativa del Grupo Parlamentario Socialista.

El Rector informó sobre las necesidades de la Universidad en relación con la dotación del Presupuesto de la Comunidad de Madrid para el año 97. Detalló las actuaciones e inversiones previstas que no podrán llevarse a cabo por ser insuficientes los recursos asignados. En concreto, está pendiente la financiación de nuevos alumnos del curso 1997/98, que tiene un coste este año de 150 millones de ptas, y el año próximo de 600 millones de ptas.

Terminar el proyecto original

El Rector Peces-Barba explicó a la Asamblea que el objetivo que se persigue es culminar el proyecto original de la Universidad Carlos III, terminando la oferta de titulaciones, lo que permitirá ofrecer 5.000 nuevas plazas a los estudiantes madrileños. La inversión necesaria para el futuro de la Universidad es de 17.500 millones de pesetas.

Además, este año 97 no han podido iniciarse las inversiones previstas, por valor de 6.340 millones de pesetas, que deberán comenzarse en 1998: Fase III del Campus de Leganés (edificios y equipamiento), urbanización del Campus de Leganés, Edificio 15 del Campus de Getafe (edificios y equipamiento), y el Edificio y urbanización del Campus de Colmenarejo.

Descenso de la subvención por alumno

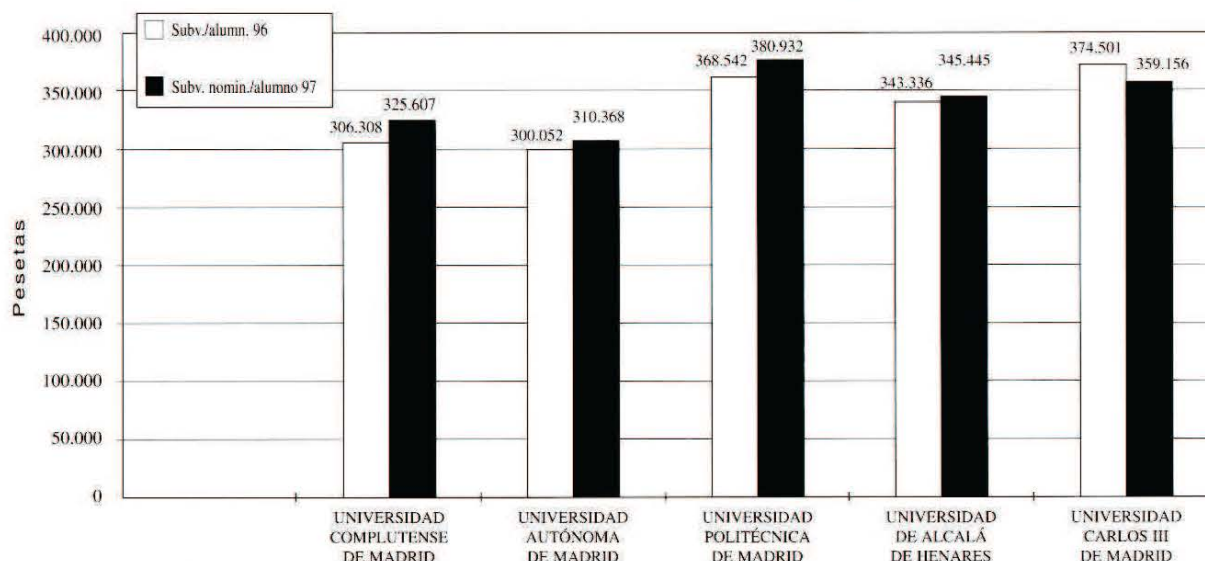
Asimismo, el Rector Peces-Barba ha señalado que los presupuestos de la Comunidad de Madrid para 1997 han supuesto una disminución de la subvención nominativa por alumno de la Universidad Carlos III, que es la única que ha bajado de las Universidades de Madrid. Por este motivo, no ha podido abordarse la financiación adecuada de nuevas titulaciones y doctorados.

El Rector expuso la necesidad de que exista un compromiso para la terminación del proyecto de la Universidad Carlos III. Esto exige una subvención nominativa adaptada al aumento del número de alumnos, lo que permitirá ofrecer las 5.000 nuevas plazas en las condiciones de calidad que vienen caracterizando a nuestra Universidad.

FINANCIACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE MADRID 1996

(Miles de pesetas)	SUBV. "NOMINATIVA" Pto. CAM 96	SUBV. INVERSIONES Pto. CAM 96	TOTAL SUBV.	Nº Alumnos 95/96 (1º y 2º ciclo)	Subv. nomn./alumno 96
UNIV. COMPLUTENSE DE MADRID	29.102.590	2.753.887	31.856.477	95.011	306.308
UNIV. AUTÓNOMA DE MADRID	9.563.558	1.104.000	10.667.558	31.873	300.052
UNIV. POLITÉCNICA DE MADRID	17.427.246	1.610.000	19.037.246	47.287	368.542
UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	5.186.096	1.417.000	6.603.096	15.105	343.336
UNIV. CARLOS III DE MADRID	3.344.294	1.012.056	4.356.350	8.930	374.501

Subvención nominativa / alumno en las Universidades de Madrid



La aprobación de la R.T.P. y la creación de escalas propias de Personal de Administración y Servicios en nuestra Universidad

José Furones Bayón.

Unidad de Apoyo a la Secretaría General.

Asesoría Jurídica.

El Tribunal Superior de Justicia ha desestimado el Recurso Contencioso-Administrativo interpuesto por el Sindicato de Comisiones Obreras contra la Resolución del Rectorado de la Universidad Carlos III de Madrid, de fecha 27 de abril de 1994, por la que se acordó la publicación de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios. Se declara ajustada a derecho dicha Resolución, habida cuenta de la constancia en el expediente administrativo de la celebración de diversas reuniones para el tratamiento de la cuestión, al entender que efectivamente existió negociación, al haberse dado los requisitos contenidos en la Ley 9/87, que exige la negociación previa, y que según S.T.S. de 10 de octubre de 1990, la preceptiva participación "...no implica como elemento necesario y definidor que se llegue a un acuerdo, puesto que en todo caso las potestades definitivas de resolución permanecen en manos de la Administra-

ción..."; y que no existió falta de motivación, puesto que la Resolución de la Comisión Rectora de 19 de abril de 1994 por la que se aprobó la Relación de Puestos de Trabajo, reflejó las razones que justificaban dicha Relación los fines que a través de la misma se pretendía alcanzar.

Asimismo el Tribunal Superior de Justicia ha desestimado el Recurso Contencioso-Administrativo interpuesto por el Sindicato de Comisiones Obreras contra la Resolución de la Comisión Gestora de la Universidad Carlos III de Madrid, de fecha 15 de diciembre de 1993, por la que se acordó la creación de Escalas Propias de Funcionarios de Administración y Servicios, declarando ajustada a derecho dicha Resolución, al ser competente la Universidad, en virtud del derecho de la autonomía universitaria, para la creación de escalas propias, en los términos de la Resolución impugnada.

Becas y Ayudas

(Más información en la OTRI, ext. 9932)

- **Ayudas para estancias breves en centros de investigación extranjeros**, preferentemente países miembros de la Unión Europea. El objetivo es la adquisición de nuevas técnicas, el acceso a instalaciones científicas, la consulta de fondos bibliográficos o documentales, u otras actividades significativas que contribuyan a la formación de los becarios o que sean de interés para los investigadores de la Comunidad de Madrid. La fecha límite para las solicitudes es el 30 de julio de 1997.
- **Becas de la Fundación Ramón Areces** para la realización de tesis doctorales en las áreas de biología celular y molecular, ciencias morfológicas humanas, farmacología, física de la materia condensada, tecnología de alimentos y astronomía. Las becas están dirigidas a jóvenes graduados que deseen iniciarse en la investigación científica y hacer el doctorado en alguna disciplina de las áreas mencionadas. El plazo límite de solicitud es el 2 de julio de 1997.
- **Becas de la Caixa para ampliación de estudios en Estados Unidos**. Se convocan 50 becas para licenciados y titulados superiores para realizar un nivel de estudios de postgraduado. La fecha límite para la recepción de solicitudes es el 25 de junio de 1997.
- **Becas de la Caixa para ampliación de Estudios en Gran Bretaña**. Son 25 becas para licenciados y titulados superiores, con objeto de realizar un nivel de estudios de postgraduado.
- **Ayudas para la incorporación de Doctores y Tecnólogos a grupos de investigación en España**. El objeto es incrementar los recursos humanos de calidad en los grupos de investigación españoles, incorporando a los mismos los conocimientos y experiencia adquirida en el exterior por Doctores y Tecnólogos españoles, ofreciendo a los contratados la posibilidad de compatibilizar la continuación de su labor investigadora con la búsqueda de un trabajo estable. Pueden ser beneficiarias las Universidades que desarrollen proyectos de investigación, ya aprobados y que estén financiados por el Plan Nacional de I+D, por programas de I+D

de la C.E. o por cualquier otro programa de investigación homologable al Plan Nacional de I+D. Para información sobre fechas límites, contacten con la OTRI.

- **Estancias de investigadores españoles en centros de investigación extranjeros y, dentro del Programa "Salvador de Madariaga", en el Instituto Universitario Europeo de Florencia**. La finalidad es facilitar a los profesores de universidad la actualización de conocimientos y la adquisición de nuevas técnicas y metodologías en centros de investigación extranjeros. Las solicitudes deben enviarse a la OTRI antes del 29 de diciembre de 1997.

- **Intercambio temporal de personal docente o investigador**, según el convenio entre la Secretaría de Estado de Universidades y la *Royal Society* de Londres. La finalidad es potenciar la movilidad, los intercambios productivos y la colaboración entre científicos de España y del Reino Unido, con el objetivo de facilitar el acceso de los investigadores de ambos países a las posibilidades científicas de laboratorios españoles y británicos en los ámbitos de las ciencias experimentales. Las solicitudes deben enviarse a la OTRI antes del 29 de diciembre de 1997.

- **Premios "Ejército del Aire 1997"**, en la modalidad de Institución "Ejército del Aire". Se concederá un premio único de 1.000.000 de ptas y trofeo a la persona o institución que más se haya distinguido con la realización de trabajos, acciones o actitudes que contribuyan de forma notoria al cumplimiento de la misión del Ejército del Aire o a la identificación de éste con la sociedad a la que sirve. Los trabajos deben enviarse a la OTRI antes del 18 de septiembre de 1997.

- **Becas del Programa Científico de la Organización del Tratado del Atlántico Norte**. Son becas de investigación científica para Doctores españoles, que deseen realizar sus investigaciones en Estados Unidos o Canadá y para Doctores extranjeros que deseen realizar sus investigaciones en España.

Una visión menos oficial

José Verbo García

Delegado General de la Universidad

Una visión menos oficial de nuestra Universidad es la que pretendo hacer llegar a todos ustedes con este artículo.

La Universidad Carlos III es una Universidad joven entre las jóvenes, con una historia y tradición limitada a más de un lustro de existencia. En la actualidad la Carlos III se encuentra en su etapa de crecimiento, una vez echados los dientes de leche, (todos menos el Sabatini, que apenas comienza a vislumbrarse), se apresura a seguir creciendo con más edificios en el Campus de Getafe, con las fases II y III del Campus de Leganés (que según el Rector harán de este Campus el más bonito de la Universidad) y finalmente, y no por ello menos importante ni polémico, el inicio de las obras en el nuevo Campus de ¿Colmenarejo?, pequeño pueblo de la parte noroeste de Madrid, cerca de Las Rozas, donde se impartirán los estudios y disciplinas que el año que viene se determinen en la Junta de Gobierno (foro político universitario donde los alumnos gozamos aproximadamente de un 18% de representación). Lugares físicos y porcentajes de representación aparte, esta Universidad, como todo ser en estado de pubertad, está sufriendo y deberá seguir sufriendo transformaciones internas importantes a todos los niveles, docente, discente, de adminis-

tración y de dirección. Por ello, la calidad de la docencia y la consiguiente excelencia (tan pronunciada y anunciada por nuestras autoridades académicas), sólo tiene sentido si los problemas (que los hay, y no son pocos) los analizamos conjuntamente, siendo irrelevantes y poco significativos si los estudiamos individual e independientemente.

No se trata de buscar culpables, sino de encontrar soluciones, porque realmente esto último es lo que hace superar satisfactoriamente las transformaciones que sufre esta institución, de tal forma que logremos educar a esta joven Universidad en el camino del diálogo, la democracia interna y las soluciones consensuadas, para que el día de mañana, esta casa, creada bajo las directrices de su promotor y Rector en la actualidad D. Gregorio Peces-Barba Martínez, pueda llegar a su mayoría de edad aquel día, no en el que abandone el hogar de sus padres, sino más bien al contrario, o sea, el día en que su padre le abandona a ella. Ese día será el día de la prueba, y entonces veremos si esta Universidad va más allá de quien la creó, promovió y dirigió; y en la medida que esto ocurra el primer Rector de esta Universidad y todos los que formaron parte de ella se podrán sentir orgullosos.

Nuevos servicios en la Biblioteca

La Biblioteca informa a la Comunidad Universitaria de los nuevos servicios que se han puesto en marcha recientemente, con el fin de satisfacer las demandas de los usuarios.

Todos los nuevos servicios se enmarcan en la línea de facilitar el acceso a la información, que ha sido un gran objetivo prioritario en los dos últimos años y alrededor del que han girado las acciones parciales de las diferentes secciones.

Aulas Informáticas

En Marzo se habilitaron dos **aulas informáticas**, una en cada Biblioteca. El Aula de la Biblioteca de Leganés, ubicada en el Hall de la primera planta, dispone de 6 puestos y la de Getafe, situada en la Sala de Lectura, donde la antigua Aula, con 14 puestos. Todos ellos están equipados con MS Office y acceso a Internet. El objetivo de este servicio es el de facilitar los recursos externos de información a los alumnos y ofrecer la posibilidad de utilizar aplicaciones de ofimática (Word, Excel, etc.) como apoyo a la elaboración de trabajos de curso que requieren la utilización de recursos bibliográficos de la Biblioteca. El Servicio Informático ha hecho un enorme esfuerzo tanto económico como técnico para hacer posible este proyecto. Ambas Aulas están atendidas por becarios del Servicio Informático.

Boletines de sumarios de revistas en formato electrónico

A partir del 15 de marzo es posible acceder a los **sumarios de las revistas en formato electrónico** sustituyendo esta modalidad al anterior formato impreso. Este nuevo sistema permite la consulta por: Título de la Revista, Autor del artículo, título del artículo, etc. Dicho servicio es posible mediante la suscripción a una gran base de datos radicada en Holanda, que nos permite el acceso corporativo a su servidor.

El acceso a los sumarios de las revistas extranjeras se llevará a cabo a través de la página WWW de Biblioteca. Será posible

acceder no sólo a los 1200 títulos no españoles que forman parte de la colección sino a más de 15.000 títulos diferentes con lo que se amplía de forma considerable el acceso a la información. Por lo que respecta a las revistas españolas su acceso se llevará a cabo a través del OPAC de Biblioteca, mediante un subcatálogo denominado: Boletín de Sumarios.

Ampliación del horario de biblioteca

Desde los exámenes de Febrero, **se abre la Biblioteca todos los sábados de 9 a 15 h.** Permanecen abiertas todas las salas y los servicios de Préstamo y Devolución tanto en Getafe como en Leganés.

Ampliación del horario de préstamo

A partir del 1 de Marzo se adelanta el **horario de préstamo en la Biblioteca de Getafe desde las 9 h.**, con lo que el horario queda establecido definitivamente de 9 a 19 h.

Red de cd-rom

Se encuentra en periodo de pruebas un nuevo sistema de CD-ROM en Red que permitirá el acceso desde cualquier puesto informático de la red de la Universidad a las diferentes Bases de Datos en CD-Rom, con algunas excepciones derivadas de la estructura de algunas de ellas y que impiden su funcionamiento en red. Se tiene previsto su puesta en marcha en un plazo no superior a tres meses.

La Biblioteca confía en que todas estas "novedades" sirvan para apoyar de una manera más eficaz las tareas de estudio, docencia e investigación que son objetivos prioritarios en la Universidad y acepta de buen grado todas las sugerencias, relativas a estos servicios que nos ayuden en la mejora continua.

La inserción laboral de los titulados en Biblioteconomía y Documentación

(Promociones de 1993, 1994 y 1995)

EL CAMINO HACIA EL EMPLEO: La situación de partida

EL PERFIL GENERAL

DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION

PERFIL		
<i>Género</i>	Mujer	Hombre
<i>Idioma</i>	Inglés	Francés
Nivel de Inglés	Medio	Superior
Estancia en país de habla inglesa	Sí	No
<i>Ofimática</i>	Sí	No
Procesadores de Textos	97,7	2,3
Hojas de Cálculo	35,5	64,5
Bases de Datos	67,7	32,3
Paquetes Gráficos	25,6	74,4
<i>Informática Documental</i>		
Gestores de Bases de Datos	91,5	8,5
Distribuidores de Bases de Datos	69,2	30,8
Sistemas de Gestión de Bibliotecas	84,2	15,8
Sistemas de Catalogación Informatizada	85,7	14,3
<i>Cursos de Especialización</i>	Sí	No
Área	49,6	50,4
Documentación	39,2	45 horas
Informática	31,2	40 horas
<i>Estudios de Postgrado</i>	Sí	No
Institución	7,5	92,5
Universidad Carlos III	42,9	640 horas
Otra institución	42,9	824 horas
<i>Área de Conocimientos</i>		
Informática y Telecomunicaciones	30,0	
Otra área	40,0	
<i>Experiencia antes de finalizar los estudios</i>	%	Duración
No realizó prácticas	58,9	5 meses
Prácticas gestionadas por la Universidad	21,6	14 meses
Prácticas gestionadas por el SOPP		

(En general, se ha utilizado la mediana como medida de tendencia central en las variables temporales dado que la dispersión de la duración es elevada).

Tras los estudios

Una vez finalizados los estudios, el 27, 8% de los titulados de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación siguen otros estudios universitarios (normalmente el 2º Ciclo de la Licenciatura en Documentación junto con Ciencias Empresariales son los que en mayor proporción amplían estudios universitarios).

Un 41,4% se decide a preparar oposiciones que es la vía más directa para acceder a las bibliotecas, por ser éstas en su mayoría de carácter público.

Las estrategias más eficaces

Entre las estrategias de búsqueda más utilizadas por los titulados en Biblioteconomía y Documentación destacan estar inscrito en el INEM (96%), consultar los anuncios de la prensa (EL PAÍS y ABC 87%; Segunda Mano y Mercado de Trabajo 71,4%) y envío de candidaturas espontáneas (72,2%). Estos titulados se sitúan por encima de la media del resto de titulados en cuanto a uso de estas estrategias se refiere.

Sin embargo, los medios más eficaces para el acceso al empleo de los titulados en Biblioteconomía y Documentación son la Bolsa de Trabajo del SOPP (22,6 %), Contactos personales (20,9 %), INEM (20,0 %), Candidaturas espontáneas (10,4%), Prácticas o trabajo anterior (7,8 %), Oposición-Concurso (7,8 %) y resto de categorías (10,5 %).

Tiempo de búsqueda

En cuanto al tiempo medio de búsqueda para aquellos que han encontrado trabajo ha sido de 9 meses.

Las empresas valoran

Preguntados por lo que creen que valoran más las empresas a la hora de seleccionar este tipo de perfiles profesionales, los titulados consideran que las empresas se guían principalmente por: la titulación (29,9 %), la experiencia laboral previa (21,4 %), Actitudes mostradas en la entrevista de selección (11,2 %), el expediente académico y conocimientos informáticos (11 %).

El panorama laboral

En la fecha que se realizó el estudio, los Titulados que trabajaban llegaban al 66,9 % (y tan solo un 0,8 % declaraban que no buscaban trabajo), lo que les sitúa entre los colectivos que mejor índice de inserción laboral presentan entre los titulados de la universidad Carlos III de Madrid.

El tipo de contratación más utilizado es el contrato temporal (59,4%). También resulta significativo que el 24,3 % trabaja bajo otra modalidad contractual no regulada por el Estatuto de los Trabajadores, bien sea a través de colaboraciones voluntarias sin contrato o becas de prácticas para recién titulados.

También se da una gran movilidad en los empleos. Así, más de un 58 % ha tenido más de un trabajo después de terminar los estudios. En cuanto a las características del puesto ocupado, un 48 % dice desempeñar un trabajo de tipo técnico, lo que les sitúa entre los colectivos que mejor adecuación se percibe entre titulación y trabajo desarrollado, y así lo manifiestan el 54,8 % de los ocupados. Un 27 % ocupa un puesto de tipo administrativo.

Respecto al salario, el mayor porcentaje de ocupados dice percibir entre las 70.000 y las 150.000 pts. netas al mes. Con relación al salario nos encontramos la siguiente distribución: hasta 70.000 pts (28,7 %), de 70.001 a 100.000 pts (28,7 %), de 100.001 a 150.000 pts (34,8 %), y más de 150.001 pts (7,9%).

LA SATISFACCIÓN LABORAL

SATISFACCIÓN	Nada satisfecho	Poco	Regular	Bastante	Muy satisfecho
Salario	22,8	14,0	25,4	29,8	7,9
Posibilidades de promoción	60,2	9,7	21,2	7,1	1,8
Condiciones del lugar de trabajo	11,5	10,6	26,5	35,4	15,9
Condiciones laborales	26,3	7,9	28,1	21,9	15,8
Nivel de responsabilidad	10,5	9,6	21,9	43,0	14,9
Nivel de autonomía	7,9	8,8	20,2	38,6	24,6
Actividades del trabajo	7,0	6,1	30,7	36,0	20,2
Cooperación en tu grupo de trabajo	8,8	8,8	14,2	31,9	36,3
Competencia y apoyo de tu superior	19,6	12,5	17,9	27,7	22,3

DATOS DEL SOPP REFERIDOS A LA BOLSA DE TRABAJO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 95/96

¿Qué ofertas de empleo se han recibido durante el curso académico 95/96 dirigidas a la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación?

De los 900 puestos de trabajo ofertados al S.O.P.P., 434 han sido para cubrir puestos bajo la fórmula de empleo directo (contrato de trabajo laboral) y 466 han sido para realizar prácticas profesionales al amparo de los Convenios suscritos entre la Universidad Carlos III de Madrid o la Fundación Universidad Carlos III y las organizaciones interesadas.

En lo referido a **Biblioteconomía y Documentación**, parece interesante realizar el siguiente desglose:

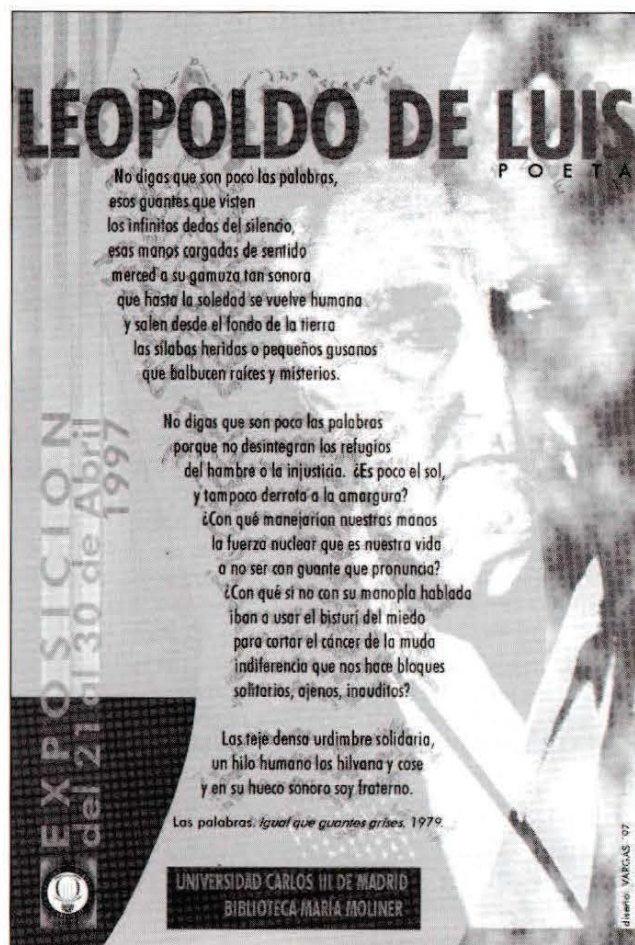
En cuanto a la modalidad de incorporación:

	Empleo Directo	Prácticas Profesionales	Total
Ofertas	19	51	70
Puestos ofertados	23	110	133
Puestos ocupados	14	94	108 *
Puestos pendientes de selección	2	5	7

La Biblioteca dedicó la Semana del Libro al Poeta Leopoldo de Luis

Entre los días 21 y 30 de abril, se celebró en la Biblioteca "María Moliner" la Semana del Libro, en esta ocasión dedicada a la obra del Premio Nacional de Literatura Leopoldo de Luis (Córdoba, 1918), el cual ya había donado a nuestra Universidad en 1994 su biblioteca particular, fundamental colección de poesía hispanoamericana del siglo XX.

Este poeta ha sido traducido a varios idiomas. Descuellan entre sus obras los libros: "Alba del hijo", "Los imposibles pájaros" e "Igual que guantes grises".



Tablas

Raúl Marí

Para el que ha seguido con cercanía el acontecer del Grupo de Teatro de la Universidad, la satisfacción de observar su ascendente evolución ha devenido pleno regocijo.

Fundado en el año 1990, en su fase actual, bajo la dirección de Herminia Rodríguez del Amo, ha conseguido una cierta incipiencia escénica, avalada por sus constantes montajes y la participación en diversos eventos nacionales e internacionales. Sobresale a primera vista, la condición de finalista en el festival internacional universitario de Dijón, Francia, representando la obra "Ramón" de Sergi Belbel.

Asombra, inexorablemente, en el ámbito de sus integrantes, la seguridad actuarial y personal que han conseguido algunos de sus miembros, los cuales han transitado desde lo anodino de lo tímido

a una progresiva desenvoltura en el escenario.

En los últimos días hemos visto en nuestro propio patio el montaje la obra "actos aptos", la cual intenta combinar desde una perspectiva estructural minimalista, las locuras del absurdo con la insensatez del humor, pasando por las trivialidades de la existencia cotidiana. Incluida dentro de este mismo espectáculo bien vale la pena resaltar la obra "Paranoia" de Francisco Javier Bernal, donde se conjugan elementos del Skecht con la clásica crítica a la falsa asexualidad de la beatería, todo dentro de un ambiente de hilarante locura.

Actuada por el propio autor, Luis Riezo Bastida y Pablo Manuel Roldán Valenciano, trinomio muy bien acoplado, desde esta página se la recomendamos.

Duendes

R. M.

El silencio tiene dos alas: una que muerde, otra que ampara. El silencio también mata. Dulce María Loynaz lo sabía. En su agrietada mansión del vedado, el mutismo se agarraba a las paredes, vomitaba en las columnas, destrozaba los cristales. Ciertamente, lo más doloroso era observar a la fuente del patio callada. Pero nadie lo sentía tanto como las descabezadas, que no descerebradas, estatuas de su jardín en su inmensa soledad de piedra erosionada. ¡Cuanto moho indeleble herrumbrando sus elegantes formas griegas!

Dulce María era la dulce poetisa de la ausencia; el exilio interno que, blindándose en su casa, atesora para que no sean usurpados todos los saberes y decires de la Real (o irreal) academia cubana de la lengua. Se aísla dentro de su isla eterna. Jamás se marchará de su patria, sin embargo, puertas adentro, forja la utopía desnuda del silencio. Sufrir el ensañamiento del olvido y parece que lo prefiere. Ya al final no escribe -sabe Dios si su mente no lo seguía haciendo.

Ahora si pasas por su casa, verás una mariposa revoloteando entre la mudez de su jardín, dibujándole testas a las estatuas, haciendo que llueva en honor de su fuente sin boca. ¡Ave dulce María, Dulce María Loynaz!

LA FIESTA DE FIN DE CURSO, EL 4 DE JULIO

La Fiesta de Fin de Curso, ha sido organizada desde dos vertientes: la promovida por la Delegación de Estudiantes, y la concebida desde el Servicio de Deportes y Actividades Culturales. La primera comenzará a las 12,00 h, culminando a las 16,00 h del día siguiente, y constará del VII Torneo Multideporte; además, música y barra desde el inicio, campeonato de juegos de mesa, cuentacuentos, poesía, juegos de pista, actuaciones de la tuna, la tradicional carrera de los soportales, fuegos

artificiales y la actuación de una orquesta de música para bailar.

La segunda principiará a las 20,00h con un Acto en el Aula Magna. Su programa está compuesto por el concierto del Grupo de Cámara y el Coro de la Universidad, las palabras del Rector, la entrega de los premios académicos, y terminará con una cena fría y música en directo.

SEMINARIO HISPANO-VENEZOLANO SOBRE AUTONOMÍAS LOCALES, DESCENTRALIZACIÓN Y VERTEBRACIÓN DEL ESTADO

Los días 3 y 4 de junio se celebró este seminario, que se enmarca dentro de un proyecto de investigación coordinado por el Centro Internacional de Investigación Arístides Calvani (IFEDEC), la Organización Iberoamericana de Cooperación Intermunicipal y nuestra Universidad, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), y la Federación Española de Municipios y Provincias.

El estudio de la aplicación en Venezuela de un modelo descentralizado del estado, que considere la coordinación de las administraciones públicas, es el tema del proyecto. Actualmente, la primera parte es la recogida de información en la administraciones de España, Alemania, Chile, Argentina y Venezuela. La segunda fase, constituida por este seminario, permitirá la puesta en común las investigaciones sobre las "Autonomías locales, descentralización y vertebración del estado".

La honda raigambre federal de la República de Venezuela, a lo largo de su historia se ha visto opacada por un tupido centralismo que ha silenciado la autonomía municipal. Descentralización administrativa y asunción de competencias por parte de los municipios constituyen objetivos que deben lograrse, fundándose para ello en el fortalecimiento de las haciendas locales, junto a la elaboración de leyes plenamente eficaces que mitiguen el vacío legislativo existente.

TEATRO

Herminia Rodríguez del Amo, directora del grupo de teatro de la Universidad, acudirá al 2º Congreso de la Asociación Internacional de Teatro Universitario (AITU), que se llevará a cabo en las ciudades canadienses de Montreal y Quebec del 13 al 18 de Junio, con la ponencia "La creatividad desarrollando la imaginación", trabajo en el que aborda, desde una perspectiva sensorial, el universo personal interno.

En dicho evento intervendrán distintos credores, formadores e investigadores del mundo teatral universitario.

La Secretaría General de nuestra Universidad acaba de publicar la **Memoria del Curso Académico 1995/96**. Esta es la primera memoria que se ha publicado. Incluye el Discurso de Apertura del Curso 96/97 del Secretario General, hechos relevantes en relación con el Gobierno de la Universidad, Docencia, Departamentos, Institutos, Relaciones Internacionales e Institucionales, Actos solemnes y otras actividades. Contiene además anexos con la relación de miembros de Organos de Gobierno, de personal docente e Investigador y Tesis Doctorales.

Fe de erratas

En el número 8 de la revista, página 3, titulada "Se presentó el Manifiesto a favor de la Universidad Pública", en el primer párrafo, por un error de imprenta no apareció el nombre de una de las personas que presidió el acto: Juan Zamorano, el Secretario de Universidades de FETE-UGT.

III Semana de la Solidaridad

“Imágenes de un mismo mundo”

Raúl Marí

La solidaridad, hueco desnudo en el pecho de la indiferencia...fenece cuando no se ejerce.

Confirmando la anterior idea, la Asociación Ayuda Universitaria Internacional de nuestra Universidad celebró la III edición de la Semana de la Solidaridad, entre los días 21 y 28 de abril.

Esta organización, fundada en diciembre de 1992, integra a los estudiantes interesados en brindar ayuda material y humanitaria a los pueblos del Tercer Mundo, participando asimismo en tareas de carácter social.

Pero no sólo pretenden involucrarse en lo externo del altruismo, también procuran fomentar los valores humanos de sus miembros, propiciando, al mismo tiempo, su irradiación hacia el resto de la colectividad.

Este año, la celebración de la Semana de la Solidaridad enmarcó diversas actividades: Actuación del Ballet Senegalés “Jambar”, el ya tradicional Mercadillo Solidario.

Cine Forum, Cuenta cuentos, conferencias sobre los Derechos de la Mujer y del Niño en África, partido de fútbol sala (que recaudó 35.000 ptas.), maratón de los cinco duros, (se obtuvieron 10.000 ptas.) exposiciones fotográficas y de artesanía, etc.

Y, como colofón, la justificación de todos los eventos: la Fiesta, que duró todo el día hasta la madrugada, y en la que el público pudo degustar paella, sangría, y disfrutar de actuaciones en directo. En ella se recaudaron 2.500.000 ptas.

Al cierre de este artículo se mostraban en la planta baja de la biblioteca los libros que

se habían adquirido producto del dinero obtenido en los partidos de fútbol durante la II y la III Semana de la Solidaridad, los cuáles se hallarán próximamente a disposición del público.

