

La alfabetización mediática en la ESO. De la Universidad al instituto

Introducción

El proyecto se inscribe en la metodología **Aprendizaje-Servicio**, consiste en que estudiantes del grado de periodismo, de primero y de cuarto, acudan a centros de educación secundaria públicos de Getafe para enseñar a estudiantes de primero, segundo, tercero o cuarto aspectos básicos de la educación en medios

En secundaria apenas existen acciones para desarrollar la competencia en Alfabetización Mediática e Informativa (AMI). Su impartición en el aula, al tratarse de una competencia transversal, depende de la voluntad del profesorado y el tiempo del que disponen, que en estas etapas educativas no es suficiente. Los estudiantes de periodismo, pertenecientes a una generación próxima a los de secundaria, trasladan nociones básicas de educación en medios a través de seminarios de formación.

Desarrollo

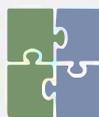
Fase 1

Desarrollo de la presentación



Fase 2

Elaboración tríptico para estudiantes



Fase 3

Presentación durante el instituto de Getafe

Fase 4

Evaluación Kahoot a los estudiantes



Resultados y Aplicación

- Vincular los conocimientos adquiridos en la asignatura a la realidad mediática y trasladárselo a los estudiantes de secundaria.
- Establecer un vínculo entre los estudiantes de secundaria y los estudiantes de universidad.
- Mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes de periodismo.

Mayor tasa de satisfacción con la asignatura

Mejor asimilación de contenidos de la materia

Satisfacción de los orientadores de los centros
IES Menéndez Pelayo / IES Matemático Puig ADAM

La metodología Aprendizaje servicio se puede extrapolar a cualquier materia. Los conocimientos que adquieren los estudiantes se pueden poner a disposición de instituciones, ONG que muchas veces necesitan de estos recursos. Es en definitiva un servicio de la universidad a la sociedad.

Si necesitas adjuntar información adicional enlázala [aquí](#) (opcional)