



- Su Majestad, el Rey, en la Universidad. Pág 3
- El profesor Mariano Peset, nuevo Doctor Honoris Causa. Pg 4 y 5
- Entrevista con Manuel de la Peña, Presidente del Instituto de Estudios Históricos Jiménez de Gregorio. Pág 18 a 20.
- Un estudiante de Ingeniería Técnica Industrial gana el tercer premio del concurso Alcabot 2002.



CARLOS III

Noviembre 2002- Núm. 19

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III

Una Ministra de firmes convicciones

El Curso pasado fue la Ley de Universidades, éste la de Calidad.

Por fin, Pilar del Castillo tendrá antes de acabar el año su ley aprobada. A ella no le preocupa que haya merecido 1.166 enmiendas. Su ley es buena. La mejor. Quienes la critican se han obstinado, están equivocados. En sus intervenciones, sorprende. Pilar del Castillo es rotunda en su estilo pausado, a veces incluso suave, con la lección aprendida de la televisiva sonrisa de final de frase.

Casi beatífica, la Ministra parece sorprenderse ante quienes la formulan ese tipo de preguntas que empiezan con un "es cierto que...". Ella entonces, tono sufriente, desgrana su retahíla de autoconmiseraciones. ¡Pero si no tiene más que apoyos y bendiciones!. Son los otros quienes la critican, sobre todo la bestia negra de los socialistas, los que se empeñan en el NO ante cualquiera de sus loables iniciativas. Y lamenta mucho, sin poder comprenderlo, que la respuesta de los socialistas, haga lo que haga, sea NO-NO-NO-NO. Y más incomprensible aún es que no tengan reparos, si se tercia, en mentir.

Las del ministerio son propuestas reformistas y necesarias. Necesarias al extremo de la urgencia, como demuestra el hecho de que 1.166 enmiendas a la Ley se liquidaran en la Comisión de Educación en dos días (24 y 25

de octubre. 17 horas para 23 comparecencias).

Está segura a pesar de todo. A pesar de haberse quedado su partido sólo en su defensa (le basta, naturalmente), de haber inducido a PNV, IU y Grupo Mixto, ante tan injustificada celeridad, a abandonar la Comisión.

Y le basta con las manifestaciones de apoyo que recibe. La del Cardenal Arzobispo de Madrid y Presidente de la Conferencia Episcopal, Cardenal Antonio María Rouco, por ejemplo, que expresó su apoyo, casualmente la víspera de la huelga del 28 en petición de una ley sin el carácter "elitista, segregador, retrógrado y antisocial" que parece definir el espíritu de eso que la Ministra entiende por Calidad. Una huelga convocada por sindicatos y organizaciones de alumnos y profesores de enseñanza pública no universitaria. Al Presidente del Consejo Pastoral de la Diócesis de Madrid, aunque le parece mejorable el anteproyecto, le resulta satisfactorio en su contenido de fondo. Sólo le merecen elogios su tratamiento de la clase de religión y la escuela católica.

A la Ministra le basta con su beneplácito.

El Cardenal Rouco no es como los socialistas que a todo es un No-No-No-No. Lo de Pilar de Castillo, en fin, es un ejemplo de la fuerza de la convicción. Acaso haya que llamarlo Fe.

Editorial

En este número encontrará...

• Actualidad

- S. M. El Rey, en la Universidad. Pág 3
- El Secretario General del PSOE apuesta por revitalizar la democracia. Pág 3
- El profesor Mariano Peset, nuevo Doctor Honoris Causa. Pág 4 y 5
- Comienza el curso en el Instituto Universitario Virtual. Pág 6

• Docencia

- 21 asignaturas se impartirán en el Proyecto ADA-Madrid. Pág 7
- Nuevos títulos propios para este curso. Pág 9
- El profesor José Manuel Torralba, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cluj-Napoca' Pág 10

• Investigación

- Jornadas sobre Evaluación Institucional de la Investigación, por el Profesor Francisco Marcellán. Pág 12
- Primer concurso de ideas para la creación de empresas innovadoras. Pág 13

• Servicio

Pág 14 y 15

• Opinión

- "Benditas bibliotecas", por el profesor Anibal R. Figueiras Vidal. Pág 16 y 17

• Entrevista

- Con Manuel de la Peña, Presidente del Instituto de Estudios Históricos Jiménez de Gregorio. Pág 18 a 20

• Alumnos

- Un estudiante de Ingeniería Técnica Industrial gana el tercer premio del concurso Alcabot 2002. Pág 21
- Nueva ORI en Colmenarejo. Premios del Colegio de Ingenieros Industriales de Madrid. Pág 22

• Cultura

- La Universidad recuerda a Marsillach. Pág 23

• Tablón

- Programa de becas para estudiantes venezolanos Pág 24
- Más de 22.000 visitantes en Forempleo 2002. Pág 26

• Agenda

Pág 27 a 31

Carlos III

Directora: M^a. Pilar Diezhandino
R. Jefe y E. gráfica: Isabel Marina
Colaboran: Francisco Cerdeño.
Consejo de Redacción: A. Figueiras, I. Flores, A.Llamas, J. Llorens, J.A. Moreiro, P. Olías, A. R. de las Heras, C. San Juan, D. del Palacio, C. Tobío, E. Villalba y U. Ruiz.

Redacción: Universidad Carlos III.
C/Madrid, 126
Despacho 8b.1.05
Teléfono: 91 624 95 08
E.Mail: imarina@pa.uc3m.es
Imprime **2Color**

S.M. El Rey, en la Universidad

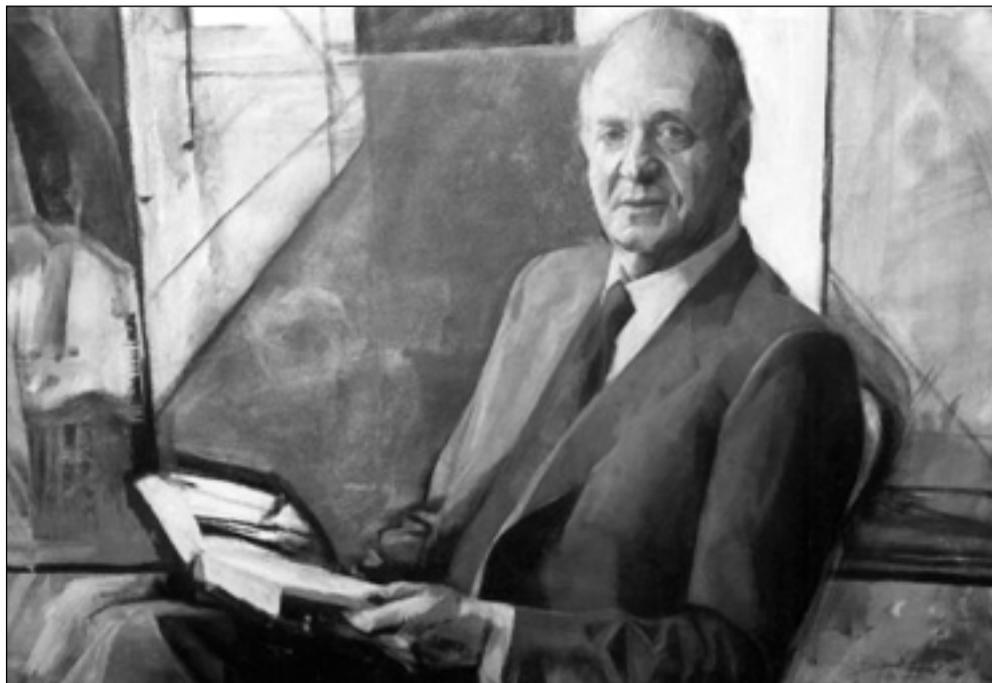
Actualidad

El pasado 7 de noviembre, S. M. El Rey conoció el cuadro que sobre su figura ha realizado el pintor asturiano José Pantaleón Alonso Díaz, en el transcurso de una visita privada a la Universidad.

REDACCIÓN

El retrato de Su Majestad El Rey, realizado por el pintor José Pantaleón, tiene unas medidas de 146X114 cm. Su autor tiene en su haber una cuantiosa obra, retratos, cuadros y murales, en colecciones privadas, edificios y museos de España y del extranjero. Sus obras, siempre de un gran rigor conceptual, por su equilibrio, composición y color, muestran una gran belleza.

S.M. El Rey visitó la Universidad de forma privada, para conocer este retrato, el pasado 7 de noviembre. Allí fue recibido por el Rector y otras autoridades, con los que compartió un café, amenizado por las canciones del residente Nelson Joao, y un posterior almuerzo.



“Retrato de S.M. El Rey”

El Secretario General del PSOE apuesta por revitalizar la democracia

“Únicamente se puede hacer un país justo y solidario si es un país profundamente democrático”, afirmó José Luis Rodríguez Zapatero, durante su conferencia titulada “Ciudadanía y democracia”, el pasado 31 de octubre.

El Secretario General del PSOE, José Luis Rodríguez Zapatero, advirtió en su conferencia ante un Aula Magna repleta de los peligros de estancamiento y retroceso que acechan a la democracia en España.

Sólo una actitud de firmeza y lucha por ampliar los espacios democráticos de participación de la ciudadanía puede poner un saludable control al poder: “Todo poder tiende a tener más poder. Todos los poderes sociales y políticos tienden a evitar ser discutidos, a intentar su permanencia en el mismo, a arrinconar los espacios de debate y de disputabilidad del poder”.

España en su opinión debe convertirse en una democracia moderna y avanzada, donde las señas de identidad son una mayor cooperación y consenso y un menor carácter de imposición o jerarquía. Sin embargo, para Rodríguez Zapatero, ha habido una serie de problemas básicos en el funcionamiento democrático, tanto en el Parlamento, como en la negación del acceso a datos de la vida pública, o un rumbo equivocado en política económica y de desarrollo, como atestigua el impagable aumento del precio de la vivienda.

Ante los problemas básicos del país, que superan al gobierno y exigen el concurso de todos, como el terrorismo, Zapatero apuesta por un amplio consenso: “Es absolutamente imprescindible que en este país la izquierda y la derecha, el conjunto de las fuerzas políticas mantenga consensos esenciales básicos sobre los fundamentos de nuestra convivencia”. Zapatero concluyó su conferencia con la explicación de la necesidad de renovar el ideal democrático en España, con reformas importantes como la del Reglamento del Parlamento como espacio de los ciudadanos, o el reciclaje de la ley electoral, para que favorezca la libertad de los electores en los procesos electorales, con un consenso para desbloquear las listas electorales o una nueva agencia de evaluación de las políticas públicas.

En cuanto a la LOU, afirmó, “no puede haber en la época moderna un gobierno que quiera cambiar o reformar la Universidad y hacerlo contra la Universidad, sin tener en cuenta la opinión de los Rectores o de la comunidad universitaria”.

El profesor Mariano Peset, nuevo Doctor Honoris Causa

El acto de Apertura del Curso 2002/2003 fue el momento elegido para la investidura del profesor de la Universidad de Valencia, Mariano Peset Reig, como Doctor Honoris Causa. La ceremonia, celebrada el pasado 2 de octubre, llenó el Aula Magna de profesores, personal de administración y estudiantes.

REDACCIÓN

El Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones de la Universidad de Valencia, Mariano Peset Reig, ha dedicado gran parte de su vida al estudio de la historia universitaria, ámbito en el que es un referente ineludible. Para Adela Mora Cañada, su discípula y Catedrática de Historia del Derecho de la Universidad Carlos III, “Mariano Peset es un auténtico universitario, y como tal un verdadero maestro”. Por sus méritos académicos y docentes, el profesor Peset fue investido Doctor Honoris Causa el pasado 2 de octubre en el Aula Magna.

La profesora Mora describió el quehacer del profesor Peset, que dotó de un nuevo enfoque multidisciplinar a sus investigaciones. En su Laudatio, recordó la generosidad de carácter del profesor Peset y su atención hacia las opiniones de los profesores jóvenes, así como su actitud de permanente apertura al diálogo y al debate intelectual.

Las líneas de investigación del profesor Peset son, primordialmente, la propiedad de la tierra, el derecho valenciano y la historia de las universidades y la ciencia. El Instituto Antonio de Nebrija de la Universidad Carlos III, afirmó la profesora Mora durante el Acto de Apertura del Curso 2002/2003, se inspira directamente en la labor de este profesor.

El profesor Peset dedicó su discurso de investidura a la autonomía universitaria y la libertad de cátedra en los dos últimos siglos en España. Realizó un viaje por los puntos principales que jalonan nuestra historia en este aspecto, donde no aparece un primer proyecto de autonomía universitaria hasta 1901, con el ministro García Lid. Después, hay un segundo proyecto con Maura, las menciones a la autonomía universitaria en los Decretos de Primo de Rivera, la Ley de Eduardo Calleja y la Ley de Bases de Fernando de los Ríos. Con la dictadura de Franco, hay una liberalización



Inauguración del Curso Académico 2002/2003

o cierta autonomía en los 70, aunque se mantiene la jerarquía y no existe libertad en la elección del Rector.

Habría que esperar a la llegada de la democracia y la Constitución de 1978, que consagró el principio de autonomía y libertad de cátedra. La nueva Ley Orgánica de Universidades, explicó Peset, parece un alto en el camino de la autonomía. Recordó las ideas de Unamuno, que no era partidario de un cambio excesivo.

El uso de la lengua

“Los medios están cambiando el referente de la comunicación, suplantando la antigua plazuela de la realidad por una realidad que nada tiene que ver con ella, sino con la necesidad de producir a diario tantas noti-

cias sorprendentes como se necesitan para el consumo, con lo que la propia acumulación termina por correr un velo sobre lo que realmente ocurre”, afirmó José Antonio Pascual Rodríguez, Catedrático de Lengua Española, en el discurso inaugural del curso 2002/2003.

“Las aristas de las lenguas”, el título de su exposición, aborda la crudeza y violencia que está adquiriendo el lenguaje periodístico y político en España. En el lenguaje de la prensa se ha instaurado la continua bronca, y se ha sustituido el argumento y el diálogo por el insulto y la acusación que, de tanto repetirse, llega a ser creída. De esta forma, se evita la valoración crítica de la realidad y se arremete contra el discrepante. El insulto se sitúa como excusa de la

libertad de expresión. “La violencia del lenguaje político está penetrando así por los poros de la vida cotidiana, colándose por el empleo del lenguaje, si es que el periodista ha acertado en el diagnóstico”, explicó el profesor Pascual.

Ante este estado de cosas, ante este mundo al revés, la única solución puede provenir de la altura moral de los ciudadanos. “Deberíamos preguntarnos a nosotros mismos qué liderazgo podría tener quien ha perdido el decoro inherente al ejercicio del poder”, argumentó el profesor. Los ciudadanos, en su opinión, son los únicos que pueden resolver los problemas que les atañen, con sus exigencias, con su disidencia si es necesario. Finalmente, parafraseando a Gracián, recordó la necesidad de corrección y diálogo para resolver los problemas y para dar un sentido a la comunicación: “Siempre se ha de llevar la boca llena de azúcar para concitar palabras que saben bien a los enemigos. Es el único medio para ser amable el ser apacible”.

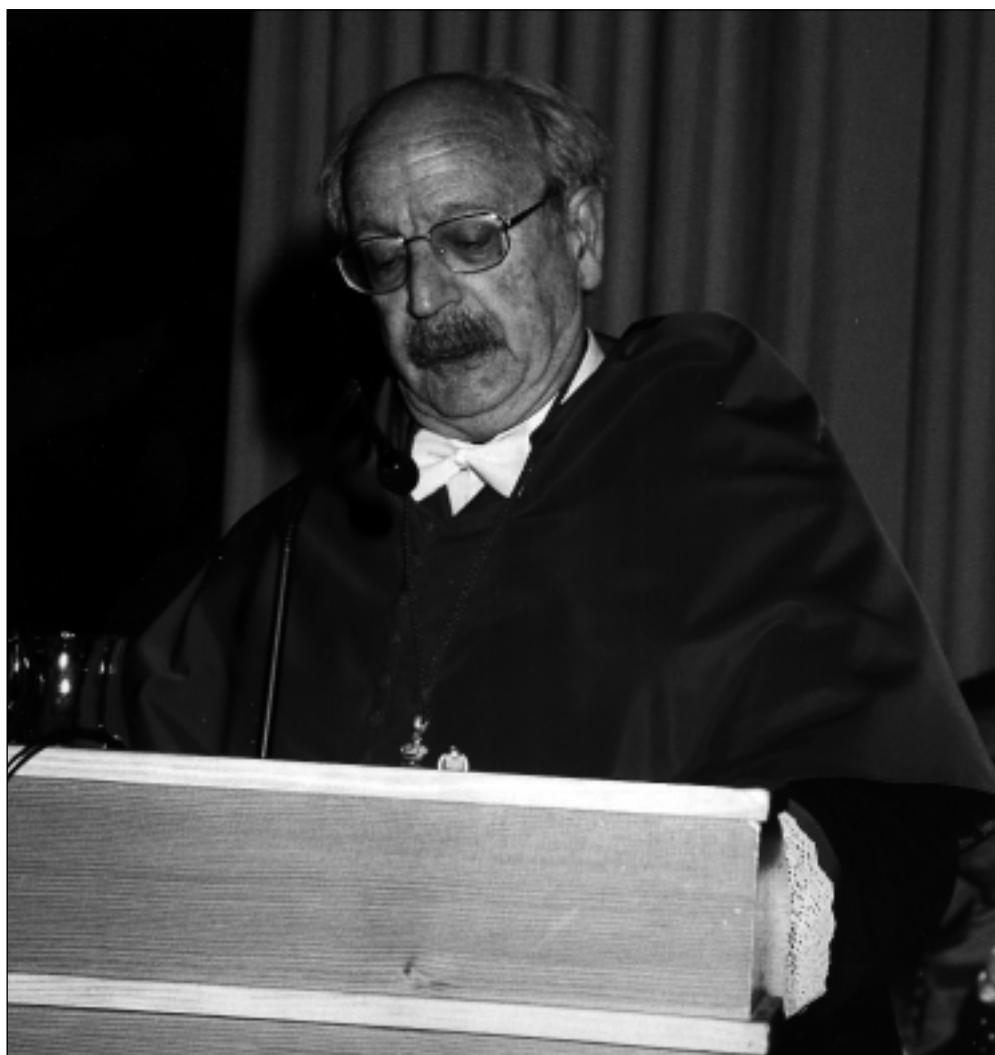
El Rector de la Universidad, Gregorio Peces-Barba Martínez, se refirió en su discurso a la LOU, con la que se comienza el nuevo curso, como una mala noticia. Recordó que la Universidad Carlos III ya tiene nuevos Estatutos y nuevo Claustro para adaptarse a la nueva ley, porque “los malos tragos deben pasarse lo más rápidamente posible”.

El profesor Peces-Barba aludió a la entrega de los profesores de la Universidad, como un sacerdocio laico que exige vocación, y también mencionó la dedicación y calidad del trabajo de los miembros de Administración y Servicio. El nuevo personal docente y administrativo de la Universidad tomó posesión de sus cargos durante el Acto de Apertura.

Por otra parte, el Rector hizo referencia al profesor Juan Bautista Peset, padre del profesor Peset, segundo Rector republicano de la Universidad de Valencia, fusilado el 24 de mayo de 1941 por su lealtad al gobierno constitucional. Este acto fue una forma de honrar la memoria del profesor republicano en la figura de su hijo.

El Rector explicó a algunos planes de futuro de la Universidad, como la construcción de nuevos puentes entre las titulaciones o el desarrollo pleno de áreas como periodismo, publicidad y medios audiovisuales. Finalmente, pidió a los profesores que ejerzan su función crítica ante los problemas actuales del mundo y del país.

Al Acto de Apertura del curso asistieron el Director General de Universidades y los Rectores de las Universidades Autónoma de Madrid, Rey Juan Carlos y Valencia.



Arriba, el profesor Mariano Peset leyendo su discurso de investidura.

Debajo, el profesor recibe el libro de la ciencia de manos del Rector, junto a su Madrina, la profesora Adela Mora Cañada.



Comienza el curso en el Instituto Universitario Virtual

Los Licenciados podrán estudiar a través de Internet Masters y enseñanzas de postgrado gracias al nuevo Instituto Universitario Virtual que han puesto en marcha varias Universidades.

REDACCIÓN

El pasado 19 de octubre se inauguró el curso académico virtual 2002/2003 en el Campus de Leganés. Tres universidades públicas españolas: Autónoma de Barcelona, Alicante y Carlos III de Madrid, junto con el Grupo Santillana Formación, ofrecen sus nuevos Masters para licenciados a través del Instituto Universitario Virtual. Los licenciados tienen ya a su disposición formación de postgrado alternativa a la tradicional, gracias a Internet.

A través de un ordenador conectado a la red desde cualquier lugar del mundo, los estudiantes pueden realizar los módulos de cada Masters, accediendo a un Campus Virtual, con la orientación de un tutor. El número máximo de alumnos es de 30, quienes cuentan con herramientas multimedia, documentación adicional, ayuda en red de expertos o foros de discusión, etc. Los contenidos de cada Master son avalados por las Universidades. Posteriormente, los alumnos pueden acceder a una Bolsa de Trabajo donde se les ayuda activamente en su incorporación profesional.



Inauguración del curso universitario virtual.

Stéphane Dion, nuevo Doctor Honoris Causa

El profesor de ciencias políticas Stéphane Dion fue investido Doctor Honoris Causa el pasado 13 de noviembre, en el Aula Magna de la Universidad Carlos III.

Ministro para los Asuntos Intergubernamentales y Presidente del Consejo Privado de la Reina para Canadá desde 1996, el profesor Stéphane Dion tiene una dilatada carrera como profesor universitario. Ha sido profesor de las Universidades de Montreal y Mocton, en Canadá, y se ha especializado en los estudios sobre la administración pública y en el análisis y teoría de la organización.

Como Presidente del Consejo Privado de la Reina y Ministro, el profesor Dion ha sido responsable de gestionar las relaciones

federales y provinciales. Su función es la de apoyar al Primer Ministro de Canadá y a los ministros federales, así como a los gobiernos provinciales y territoriales. Coordina los esfuerzos de los gobiernos federales con el fin de clarificar las funciones respectivas de los gobiernos federales y provinciales.

El profesor Pablo Pérez Tremps, Catedrático de Derecho Constitucional, fue el encargado de leer la Laudatio del Profesor Dion.

21 asignaturas se impartirán en el Proyecto ADA-Madrid

Docencia

Los alumnos de las seis universidades públicas de Madrid pueden cursar asignaturas que no se imparten en su Universidad de origen gracias a este ambicioso proyecto que ha creado una verdadera Aula Interuniversitaria gracias a los avances de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

REDACCIÓN

Hace años, hubiera sido impensable que un alumno de la Universidad Complutense, por ejemplo, pudiera recibir formación de una asignatura que no se impartiese en su propio centro. Hoy, el proyecto de Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de Madrid, ha puesto a su alcance la posibilidad de adquirir conocimientos sobre 21 asignaturas que se ofrecerán este año. La coordinación y Gestión del Proyecto, que involucra a 49 profesores y unos 35 miembros del Personal de Administración y Servicios, depende de la Universidad Carlos III de Madrid.

El Proyecto ADA ha sido impulsado por la Consejería de Educación, a través de su Dirección General de Universidades.

Para impartir estas clases, se utilizan las tecnologías de Internet y videoconferencia. El estudiante accede a los contenidos didácticos en la web del curso y puede comunicarse remotamente con el profesor y alumnos del curso desde un PC de cualquier aula informática de su universidad. También existen clases presenciales por videoconferencia. Para ello, cada alumno asiste en el horario fijado a un aula de videoconferencia de su universidad.

El curso pasado, en que comenzó este Proyecto, 718 estudiantes se beneficiaron de las nuevas técnicas, mayoritariamente desde sus casas (77%), y un 23% desde la Universidad. Para este curso 2002/2003, se ofrecerán 1050 plazas, que serán cubiertas en su mayor parte.

El futuro de la teleeducación

“La tendencia futura de ADA-Madrid, como muchos otros proyectos de teleeducación actualmente en marcha tanto en España como en el extranjero, es migrar hacia una modalidad de teleenseñanza mixta soportada por varias tecnologías”,

explica Susan Webster, Coordinadora del Proyecto. Los alumnos podrán disfrutar de cursos a distancia por Internet, que permiten al alumno una total flexibilidad de horario para el seguimiento de los mismos, con algún elemento de presencialidad por parte del profesor, como las clases telepresenciales por videoconferencia, o por *streaming* de vídeo desde un PC.

“En esta nueva fase del Proyecto se ha puesto en marcha un servicio experimental (ADA-Madrid TV) de difusión por *streaming* de vídeo de las clases por videoconferencia. Un dato particularmente interesante es el hecho de que los alumnos también pueden tener acceso a las clases grabadas, 48 horas después de la celebración de las mismas, como un servicio de vídeo bajo demanda. Todo esto atendiendo a unos criterios de accesibilidad y flexibilidad que priman en escenarios de teleenseñanza como el de ADA-Madrid”, anuncia Susan Webster.



Susan Webster,
coordinadora del proyecto

OFERTA DE CURSOS DE ADA MADRID

PRIMER CUATRIMESTRE

- Alimentación y salud
- Estrategias para la resolución de problemas recreativos
- Fundamentos de gestión del cambio tecnológico
- Grandes ideas sencillas y clave de las matemáticas.
- Historia de las telecomunicaciones.
- Introducción a la informática
- Los orígenes de los españoles.
- Los orígenes de Roma: de la leyenda a la historia.
- Ofimática e Internet para usuarios.
- Origen y evolución del hombre.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Gestión de la información en los medios de comunicación social
- Grandes ideas de la informática.
- Grandes retos ambientales de la sociedad del siglo XXI.
- Historia de la cultura escrita y del libro.
- Iniciación a la teoría del caos y fractales.
- Introducción a la ciencia para gente curiosa.
- Introducción al mundo digital
- Introducción a la toma de decisiones en las nuevas tecnologías.
- La sociedad tecnológica.
- Psicología de la salud y Técnicas para la búsqueda de trabajo.

Por primera vez en la Comunidad de Madrid

Estudios superiores en Dirección de Empresas Hoteleras y de Restauración

Dirigidos a Diplomados y Licenciados, este novedoso título propio de la Universidad Carlos III formará a los futuros directivos de los ámbitos de la hostelería y la restauración.

REDACCIÓN

Desde este mes de octubre, se imparten en el Campus de Colmenarejo los estudios superiores en Dirección de Empresas Hoteleras y de Restauración. El continuo crecimiento del sector turístico en España demanda una mayor calidad en la formación de los profesionales, que estos estudios pretenden proporcionar.

El programa de asignaturas combina de forma integral los aspectos teóricos y prácticos que cualquier experto directivo debe conocer. En este aspecto, resultan esenciales las dos fases de prácticas de trabajo garantizadas durante el verano y la relación con los profesionales de las más importantes empresas hoteleras españolas.

Los alumnos conocerán cada departamento de una empresa hotelera o de restauración, y adquirirán habilidades en el manejo de las herramientas informáticas y de dirección, etc.

Estos estudios superiores van especialmente dedicados a las personas que pretendan dirigir un establecimiento hotelero o de restauración de alto nivel, así como empresas, centros de ocio y parques temáticos. Los profesionales sabrán desenvolverse en la gestión de establecimientos hoteleros, empresas de restauración, divisiones de alojamiento y restauración de *resorts* turísticos, ciudades vacacionales, *bungalows* y apartamentos turísticos, departamentos de alimentación y bebidas, de facturación, cadenas de restauración, etc.

Los Diplomados en Turismo y Ciencias Empresariales, y los Licenciados en Economía y Administración y Dirección de Empresas podrán acceder directamente a estos estudios. Desde otras titulaciones, como las Diplomaturas en Estadística, Relaciones Laborales, Gestión y Administración Pública,

y las Licenciaturas en Derecho, Sociología, Humanidades y Filología, los estudiantes que deseen acceder a este título propio deberán cursar siete créditos de las estas materias: Métodos de Gestión, Contabilidad y Estadística.

Los estudios, que han comenzado en Octubre de 2002, finalizarán en Junio de 2004. Durante estos dos años, los estudiantes realizarán cuatro meses de prácticas. A lo largo de los dos cursos, los alumnos superarán asignaturas como Economía y Estructura del Mercado Turístico, Introducción al Area de Operaciones en la Empresa Hotelera, *Marketing* de Servicios, Contabilidad de Costes, Teoría y Práctica Culinaria, Alimentación, higiene y equipamiento, Idiomas, Dirección de Restaurantes, Gestión Financiera en Empresas Hoteleras, Sistemas de Gestión Informática en Hostelería, Derecho Laboral, Dirección de Restaurantes, Técnicas y Dirección de Ventas, Gestión de Operaciones y Logística en Instalaciones Hoteleras, Dirección de Recursos Humanos, Dirección Estratégica, Planificación, Desarrollo y Obras de Proyectos Hoteleros, Gestión de Recursos Humanos, Derecho Turístico y Hotelero, Introducción a la Viticultura, Gestión Medioambiental de Empresas de Alojamiento, *Marketing* Turístico, Análisis Estratégico Sectorial, Gestión de Parques Temáticos y Centros de Ocio, Gastronomía, Gestión Internacional de Hoteles y Cadenas de Restauración, Sistemas de la Propiedad y Explotación de Empresas de Alojamiento, Enología y Gestión de la Bodega, Geografía y diversidad Cultural, Protocolo y Etiqueta, Gestión de Calidad y Seguridad de Riesgos Laborales en Empresas de Alojamiento, etc.

Primeros estudios combinados de Segundo Ciclo

La unión de los segundos ciclos de Ciencias y Técnicas Estadísticas y Ciencias Actuariales y Financieras es una de las posibilidades que ofrece la Universidad Carlos III de Madrid.

REDACCIÓN

La Universidad Carlos III imparte este Curso, por primera vez, estudios combinados de Segundo Ciclo. En esta ocasión, la combinación de segundo ciclo de las Licenciaturas en Ciencias y Técnicas Estadísticas y Ciencias Actuariales y Financieras tendrá una duración de tres cursos académicos. En el primero se estudiarán materias como Matemáticas, Informática, Probabilidad, Programación matemática, Economía, Principios Actuariales de valoración, Procesos Estocásticos, Métodos de regresión, Inferencia estadística y Riesgo y Solvencia en el seguro.

El alumno que desee acceder al Programa de Estudios Combinados de Segundo Ciclo deberá cursar 42 créditos complementarios, si procede de la Diplomatura en Estadística, y 24 créditos complementarios si proviene del Primer Ciclo de las Licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas o Economía o la Diplomatura en Ciencias Empresariales. Se podrá solicitar la convalidación de los complementos que el alumno considere coincidentes con alguna asignatura de su titulación de origen.

Las personas matriculadas en estos Estudios Combinados deberán superar, como el resto de los alumnos de la Universidad, seis créditos de Humanidades y la Prueba de nivel II de Inglés.

Nuevos títulos propios para este curso

879 alumnos se han matriculado en alguno de los títulos propios que imparte la Universidad. Los Títulos con más alumnos son los **Másters en Cultura Política Europea Contemporánea I (70)**, **Política Territorial y Urbanística (47)** y en **Acción Solidaria Internacional de Europa (41)**. 474 de los alumnos son extranjeros, sobre todo latinoamericanos (37%). Además, un 20% de los estudiantes proceden de otras Comunidades Autónomas.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DERECHO AMBIENTAL

Objetivos: Ofrecer a los profesionales del Derecho, en particular, a los abogados, jueces, fiscales y funcionarios de las distintas administraciones públicas, los elementos necesarios para comprender y manejar con éxito las controversias y litigios ambientales.

Duración y horarios: Cuatro meses. El período lectivo es del 28 de febrero al 28 de junio de 2002, durante los jueves (de 15,30h a 20,40 h) y viernes (de 9,30 h a 20, 30 h), en el Campus de Getafe.

Organiza: Instituto Pascual Madoz del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente.

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Objetivos: Indicado para licenciados universitarios, con distintas titulaciones, que aspiren a adquirir el conjunto de conocimientos y habilidades que hoy se demandan a los profesionales responsables de la gestión y desarrollo del factor humano en la empresa.

Su enfoque es pretendidamente multidisciplinar, e integra campos como la organización de empresas, la psicología y sociología industrial, la economía y el derecho del trabajo.

Duración y horarios: Un año académico, comenzando las clases en Octubre de 2002 y finalizando en Junio de 2003. Las clases se impartirán en sesiones de tarde (de 17 a 21 horas) de martes a jueves.

Organiza: Sección de Organización de Empresas de la Universidad Carlos III, con la colaboración de la empresa CapGemini Ernst&Young.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROPIEDAD INTELECTUAL

Objetivos: El título pretende la formación en el adecuado conocimiento del régimen legal y de las técnicas jurídicas de la propiedad intelectual

Duración y horarios: Tendrá una duración de 5 meses. Las actividades, que comienzan en octubre, finalizarán en la primera semana de marzo de 2003. Las clases tendrán lugar los miércoles, jueves y viernes de 17:00 a 21:00 horas, en el Campus de Getafe.

DIRECCIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS

Objetivos: Formación de profesionales capaces de promover la internacionalización de sus empresas, diseñando, implantando y dirigiendo el proceso de apertura de nuevos mercados.

Duración y horarios: Un año académico, desde octubre hasta junio. Las clases se imparten jueves y viernes por la tarde y sábados por la mañana.

Organiza: Organización de Empresas de la Escuela Superior de Ingeniería, junto a un buen número de empresas.

APLICACIONES INFORMÁTICAS EN WEB

Objetivos: Formación de titulados universitarios en el desarrollo de aplicaciones informáticas para Internet

Duración y horarios: Un año académico. Las clases se imparten de lunes a viernes, entre las 17,00h y las 21,00h.

Organiza: Universidad Carlos III.

DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL

Objetivos: Formación de profesionales de alto nivel en el sector audiovisual. Los alumnos aprenderán a rentabilizar la explotación de los productos de las empresas audiovisuales mediante sus conocimientos sobre el almacenamiento, gestión y análisis de documentos audiovisuales. Aprenderán a producir y editar documentos multimedia de acuerdo al lenguaje audiovisual apropiado al medio para reutilizarlos en distintos tamaños y formatos.

Duración y horarios: Doce meses, entre octubre de 2002 y diciembre de 2003, con un total de 512 horas, repartidas en 264 horas de teoría-práctica, 200 horas de prácticas en empresa y 48 horas de seminarios.

Organiza: Universidad Carlos III y el Instituto Oficial de Radio Televisión.

CURSO SUPERIOR DE DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES SANITARIAS

Objetivos: Formación de profesionales capacitados, técnica y personalmente, para gestionar el proceso de adecuación de las organizaciones sanitarias a la demanda de calidad que la sociedad exige.

Duración y horarios: Se imparte desde Septiembre hasta Julio con una frecuencia de tres días (Lunes, Martes y Miércoles) en una semana de cada mes.

Organiza: Universidad Carlos III y KPMG Consulting.

El profesor José Manuel Torralba, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cluj-Napoca'



El Profesor Torralba y el Rector de la Universidad, Prof. Gheorghe Lazea.

El 6 de diciembre de 2001, el profesor José Manuel Torralba, Catedrático de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, fue investido Doctor Honoris Causa por la 'Technical University of Cluj-Napoca' (Rumanía), a propuesta de la Facultad de Ciencia e Ingeniería de Materiales.

La ceremonia de investidura tuvo lugar el pasado 6 de diciembre de 2001. La Laudatio la pronunció el profesor catedrático Traian Canta. La Universidad de Cluj-Napoca' es una de las más prestigiosas de Rumanía, con la que la Universidad Carlos III mantiene un Convenio Sócrates-Erasmus.

Se celebró la conferencia "Trends in Nanotechnology"

La Universidad Carlos III participó en esta conferencia que tuvo lugar entre el 9 y el 13 de septiembre en la Facultad de Medicina de la Universidad de Santiago de Compostela.

Más de 350 científicos de todo el mundo, entre ellos de la Carlos III, discutieron

sobre las últimas tendencias en Nanotecnología, un campo joven que adquirirá una gran importancia en el futuro. Se trata de los conocimientos multidisciplinares que permiten al hombre manipular objetos y crear dispositivos de tamaño de unos pocos nanómetros.

Nuevo programa informático para mejorar la gestión universitaria

El programa "Data warehouse Picasso" permitirá conocer la situación de las universidades de forma objetiva y científica.

Mientras prepara su expansión hacia América y Europa, la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU), participada por cinco universidades españolas, ha lanzado al mercado un nuevo programa informático que será muy útil a la hora de conocer ratios e indicadores objetivos sobre las universidades españolas.

"Picasso" es una pieza clave en el camino hacia la transparencia en la gestión universitaria. Se nutre de las bases de datos de gestión y de otras bases externas para permitir, con flexibilidad y en tiempo real, obtener y combinar todo tipo de datos, indicadores, comparativas y simulaciones para la simple información, el conocimiento, el análisis y la toma de decisiones.

Según el director general de la OCU, Miguel Angel Pavón, "Picasso favorecerá la elaboración de un diagnóstico riguroso del sistema universitario y de sus instituciones".

La OCU, que fue creada en 1994, es una empresa de servicios creada por y para las Universidades, con el fin de proporcionarles herramientas que mejoren la gestión universitaria. Con un volumen de facturación de 10.850.000 euros el año pasado, la OCU está integrada por las Universidades de Salamanca, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Salamanca, Valladolid y Carlos III. También cuenta con sedes en tres países y con implantación en seis (España, Colombia, Chile, Venezuela, República Dominicana y Nicaragua).

Además de Picasso, la OCU ofrece cuatro herramientas de gestión universitaria: Hominis, para la gestión de Recursos Humanos y Nóminas, Sorolla, Gestión Económica, Universitas XXI, Gestión académica y Red-Campus, campus virtual universitario.

Curso de Técnicas de Estudio para Opositores

Organizado por la Sección Sindical de UGT de la Universidad, se celebró este curso durante la semana del 16 de septiembre.



Alumnos del curso en el aula donde se impartió.

De gran utilidad fue para los alumnos que asistieron al Curso de “Técnicas de Estudio para Oposiciones” los contenidos y explicaciones dirigidos a mejorar la eficacia

del estudio de oposiciones. La motivación del éxito, la memoria, la organización del estudio y el estudio en equipo fueron algunos de los aspectos tratados en el curso.

Más de 1100 alumnos en el Programa de Verano

El 26 de julio se clausuró el Programa de cursos de verano de la Universidad Carlos III, con la participación de más de 1100 alumnos.

El 70% de los participantes fueron estudiantes de esta Universidad. El 30% restante son alumnos de otras universidades o profesionales.

Primeras Jornadas “Imagen, Cultura y Tecnología”

El Instituto de Cultura y Tecnología Miguel de Unamuno, el Instituto Agustín Millares de Documentación y Gestión de Información y el Vicedecanato de Cursos de Humanidades organizaron estas Primeras Jornadas, que dirigió la Profesora Pilar Amador.

Se abordaron diferentes aspectos de las nuevas tecnologías y su aplicación en el ámbito cultural bajo un mismo prisma, las imágenes.

Cursos de Invierno

Entre el 20 de enero y el 7 de febrero de 2003 se impartirá la tercera edición de los Cursos de Invierno.

REDACCIÓN

Organizados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales, en enero comenzarán los Cursos de Invierno. La Oficina de Relaciones Internacionales ha puesto en marcha esta 3ª edición con la finalidad de formar especialistas en distintas áreas del derecho, la economía y las humanidades.

Las fechas de celebración, entre el 20 de enero y el 7 de febrero de 2003, favorecerán la participación de los graduados de América Latina durante sus vacaciones de verano, así como de estudiantes europeos o americanos en vacaciones de invierno.

Los cursos de invierno son cursos de postgrado, dirigidos a licenciados o egresados de instituciones de enseñanza superior. En ellos se abordan asuntos que no aparecen tratados en profundidad en los planes de estudio convencionales, como el comercio internacional y electrónico, los problemas de los derechos fundamentales, etc.

Cada curso tendrá una duración de 60 horas y se impartirá de lunes a viernes, de 10,00h a 14,00 h. La fecha límite para formalizar la matrícula será el 13 de diciembre de 2002.

En esta edición, se impartirán los siguientes cursos:

- Compraventa internacional, comercio electrónico y otros problemas actuales del derecho privado.
- Problemas constitucionales de la gobernabilidad.
- Literatura y pensamiento en el siglo XXI: identidad y globalidad.
- Valoración de proyectos de inversión en la nueva economía.
- Globalización, liberalización económica e intervención administrativa.
- Globalización, orden mundial e integración regional.
- Problemas actuales de los derechos fundamentales y transformaciones del estado. Los nuevos liderazgos en los procesos de modernización del estado.
- Literatura y política.

Jornadas sobre evaluación institucional de la investigación: conclusiones

FRANCISCO MARCELLÁN ESPAÑOL

Vicerrector de Investigación

Durante los días 17 y 18 de Julio de 2002 han tenido lugar en el campus de Leganés de nuestra Universidad unas Jornadas sobre evaluación institucional de la Investigación en las Universidades. Organizadas por el Consejo de Coordinación Universitaria en el marco del Segundo Plan de Calidad de las Universidades españolas han contado con la asistencia de un centenar de responsables de la gestión de la investigación universitaria, participando asimismo representantes de la administraciones autonómicas de Madrid, Cataluña y Andalucía.

Como principales conclusiones cabe señalar:

1.- La necesidad de que la financiación de las universidades por parte de las administraciones públicas contemple el parámetro de valoración de la actividad

Es conveniente incorporar estándares internacionales basados en la evaluación por pares.

investigadora junto con los actuales de carácter docente. En ese sentido deberían delimitarse unos indicadores básicos de resultados de investigación que permitieran objetivar y homogeneizar la evaluación de la calidad de la investigación en las Universidades.

2.- La importancia del parámetro investigador en los propios presupuestos de las Universidades con el fin de delimitar claramente la captación de recursos y la inversión en la función investigadora. Ello se debe complementar con la elaboración de Programas propios de investigación que personifiquen e identifiquen la necesaria política científica universitaria.

3.- El papel de la evaluación de los Departamentos con el fin de detectar sus fortalezas y debilidades de cara a articular una política activa y compromisos de los

equipos de Gobierno con la finalidad de incentivar las actividades de investigación, innovación y transferencia de resultados. Las experiencias realizadas hasta la fecha ponen de manifiesto la necesidad de incrementar la cultura de evaluación institucional entre los investigadores, el compromiso que ello conlleva y la correspondiente toma de decisiones sobre las consecuencias de la misma. En ese sentido, los contratos programa con los departamentos pueden constituir un elemento clave en el proceso.

4.- La conveniencia de incorporar estándares internacionales basados en la evaluación por pares junto con la necesidad de aprovechar y procesar adecuadamente el ingente volumen de datos de que se dispone en relación con resultados de investigación exige la consolidación de unidades técnicas en las universidades que coordinen dichas actividades. La incorporación de las tecnologías de la información y

La financiación de las Universidades debería contemplar la valoración de la actividad investigadora.

comunicaciones a dicho fin pueden permitir una superior transparencia y calidad de la gestión de dichos procesos.

5.- La importancia de la integración en el espacio europeo de investigación, seña de identidad de nuestra comunidad científica, exige el conocimiento de las realidades de evaluación institucional de la investigación en aquellos países que han adoptado dicho sistema con la finalidad de incrementar los niveles de excelencia y posicionarse ante el marco futuro a nivel europeo. En esa dirección, los ejemplos holandés y británico constituyen una referencia para nuestro análisis y en esa dirección está prevista la realización de varios seminarios por parte del Consejo de Coordinación Universitaria a través de la Comisión de Coordinación Técnica del Plan de Calidad.

Primer concurso de ideas para la creación de empresas innovadoras

Alumnos universitarios de los últimos cursos, de tercer ciclo y titulados de los últimos tres años podrán presentarse a este concurso hasta el próximo 15 de diciembre.

REDACCIÓN

La Universidad Carlos III pretende, con este concurso, potenciar los proyectos de creación de empresas innovadoras de base tecnológica, difundir la cultura empresarial entre el colectivo universitario, aprovechar el potencial universitario para crear nuevas empresas y favorecer la creación de nuevas formas de empleo.

Podrán presentarse a este concurso, que se celebra por primera vez este curso, aquellos proyectos orientados a la creación de empresas innovadoras de base científica y tecnológica que sean viables técnica y económicamente, que aún no hayan comenzado en la fecha de presente, y que hayan sido ideados con la intención de poner en marcha una empresa.

Se celebrarán tres fases del concurso. Los que superen la primera fase o ronda, de selección de ideas empresariales, asistirán a un taller de formación de emprendedores. En la tercera ronda, los mejores proyectos deberán ser presentados ante el Jurado del Concurso para optar a los premios. Se elegirán cuatro ganadores de este Concurso.

El primer, segundo y tercer premio serán 12.000, 9.000 y 6.000 euros, respectivamente, destinados a la formación complementaria de los promotores y la puesta en marcha del proyecto.

Los proyectos serán además acogidos en el Vivero de Empresas del Parque Científico y Tecnológico de Leganés, de cuyos servicios disfrutarán gratuitamente durante un año. Por otra parte, se otorgará también un accésit que consistirá en un premio de 3.000 euros para sufragar los gastos derivados de la constitución de la empresa.

El jurado estará formado por la Universidad Carlos III, su Consejo Social, la Fundación Universidad Carlos III, el Organismo Gestor del Parque Científico y Tecnológico de Leganés, Leganés Tecnológico, la Comunidad Autónoma de Madrid, el Ayuntamiento de Leganés y organismos e instituciones empresariales, financieras, científicas y tecnológicas externas a la Universidad.

El fallo del jurado se dará a conocer en junio de 2003.

Jornadas de Investigadores sobre Derechos de los pueblos Indígenas

El Instituto Universitario “Francisco de Vitoria” organizó estas Jornadas, destinadas a crear un marco científico de reflexión e intercambio sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

REDACCIÓN

Aspectos jurídicos, históricos, políticos, antropológicos y filosóficos se entrecruzan a la hora de abordar los derechos de los pueblos indígenas, que en nuestros días han alcanzado una gran emergencia. Las reivindicaciones de los pueblos indígenas van destinadas a obtener un reconocimiento legal de sus derechos como entidades comunitarias diferenciadas.

En la Universidad Carlos III se celebraron los pasados 24 y 25 de octubre el II Encuentro de Investigadores sobre Derechos de los pueblos indígenas. Profesores universitarios, expertos internacionales, representantes gubernamentales iberoamericanos y líderes indígenas participaron en este Encuentro.

Se abordaron aspectos como Los derechos de los pueblos indígenas en el ordenamiento internacional, los derechos de los indígenas desde los clásicos, los últimos avances de Naciones

Unidas en materia de los derechos de los pueblos, el convenio sobre biodiversidad y los pueblos indígenas, los derechos humanos desde la óptica de los pueblos indígenas, el papel de las organizaciones internacionales en este asunto, los derechos de los pueblos indígenas en Ecuador, el derecho al medioambiente y las políticas gubernamentales, los reconocimientos constitucionales de los derechos de los pueblos, historia de los derechos de los pueblos indígenas, etc.

El encuentro contó con la colaboración de distintas instituciones, como el Instituto Universitario de Derechos Humanos “Bartolomé de las Casas”, el Programa Indígena de la Agencia Española de Cooperación Internacional y el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.

PROYECTOS

MEDIO AMBIENTE Y TERCEROS PAÍSES

- **Convoca:** Unión Europea.
- **Publicación:** DOCE, 18-7-2002.
- **Dirigido a:**
Persona física o jurídica establecida en territorio UE o en terceros países.
- **Descripción:** Proyectos de demostración que contribuyan al desarrollo de técnicas y métodos innovadores integrados y a la continuación del desarrollo de la política medioambiental comunitaria. También podrán presentarse proyectos de asistencia técnica que contribuyan a la creación de las capacidades y de las estructuras administrativas necesarias en el ámbito del medio ambiente, y al desarrollo de políticas y de programas de acción en materia de medio ambiente en los terceros países ribereños del Mediterráneo o del Báltico.
- **Fecha límite:** 30-11-2002.
- **Más Información:** Ext. 9933
<http://europa.eu.int/comm/life/3countr/infopack.htm>

PROGRAMAS DE APOYO A LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA MARCO EUROPEO DE I+D

- **Convoca:**
Vicerrectorado de Investigación.
- **Publicación:** DOCE, 30-05-2002
- **Dirigido a:**
Personal docente e investigador de la Universidad Carlos III.
- **Descripción:** El Vicerrectorado de Investigación convoca ayudas destinadas a favorecer la participación de los Grupos de Investigación de la Universidad Carlos III de Madrid en el Programa Marco Europeo de Investigación y Desarrollo, a lo largo de las anualidades 2002 y 2003. Excepcionalmente se considerarán otros Programas Europeos que apoyen actividades de I+D aunque no estén comprendidos en el Programa Marco.
- **Fecha límite:** 31-12-2003
- **Más Información:**
<http://otri.uc3m.es/pages/homeotri.htm>

BECAS

MEDIO AMBIENTE Y TERCEROS PAÍSES

- **Convoca:** Fundación Domingo Martí
- **Publicación:** Correo, 23-09-2002.
- **Dirigido a:** Titulados universitarios.
- **Descripción:** La "Fundación Domingo Martínez" convoca tres ayudas para la investigación en distintos ámbitos. En esta convocatoria se ha contado con el asesoramiento del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Departamentos de Investigación de otras entidades.
Los ámbitos de estudio deberán ser la evaluación de defectos producidos al soldar aleaciones de aluminio para trenes de alta velocidad, la soldadura por láser en el sector del transporte y el óxido nítrico y la profilación celular.
- **Fecha límite:** 20-11-2002.
- **Más Información:** Tlf: 983 39 19 82
www.fdomingomartinez.org

BECAS DE POSTGRADO CAJAMADRID

- **Convoca:** Fundación Caja Madrid.
- **Publicación:** Correo, 23-09-2002.
- **Dirigido a:** Titulados universitarios.
- **Descripción:** Becas para licenciados y titulados superiores, destinadas a la ampliación de estudios en cualquier Universidad de la Unión Europea (excepto España) o de los Estados Unidos, en Economía, Sociología, Ciencias Políticas, Derecho Político y Constitucional. El nivel de los estudios a realizar es de postgrado: estudios de máster, de doctorado o de investigación postdoctoral.
El número máximo de becas previsto para esta convocatoria es de 44.
- **Fecha límite:** 7-3-2003
- **Más Información:** 91 379 27 72
www.fundacioncajamadrid.es

BECAS PREDOCTORALES

- **Convoca:** Min. de Ciencia y Tecnología.
- **Dirigido a:** Licenciados, ingenieros superiores o arquitectos con posterioridad al 1 de enero de 2000.
- **Fecha límite:** 12 de diciembre de 2002.
- **Más Información:**
Tel: 91 6245931, 91 624 91 37
www.mcyt.es

Servicio

PROGRAMAS DE LA AECI/ICI

- **Convoca:** Agencia Española de Cooperación Internacional.
- **Publicación:** Correo, 15-03-2002
- **Dirigido a:** Investigadores.
- **Descripción:** Ayudas para actividades de cooperación y ayuda al desarrollo durante el año 2002. La presente Resolución tiene por objeto convocar para el presente año 2002 ayudas de carácter singular para la financiación de actividades de cooperación al desarrollo y de promoción económica y social, cultural, técnica, científica, profesional o asistencial relacionadas con los fines y funciones de cooperación de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Estas actividades podrán realizarse tanto en España como en el extranjero.

La finalidad de estas ayudas es contribuir al crecimiento y el progreso de los países en vías de desarrollo, y fomentar la cooperación cultural y científica de España con otros países.

- **Fecha límite:** 01-12-2002
- **Más Información:** Tlf: 91624 9137
www.aeci.es/Subvenciones
y Ayudas/Convocatorias

BECAS RIESGO Y SEGURO MAPFRE

- **Convoca:** Mapfre.
- **Publicación:** 09-09-2002
- **Dirigido a:** Titulados universitarios.
- **Descripción:** La Fundación MAPFRE Estudios convoca ocho becas para la realización de trabajos de investigación, con el fin de promover estudios monográficos las siguientes áreas: Derecho del Seguro Privado, Contabilidad y análisis económico, financiero y patrimonial en las entidades de seguros. Sistemas de información y control de gestión de compañías o multinacionales de seguros. Dirección estratégica y organización de compañías o multinacionales de seguros, Análisis Actuarial, Gerencia de Riesgos y Marketing en el sector asegurador.

La dotación económica con que se priman estos estudios tendrá un máximo de 9.000 euros, atendiendo al contenido y alcance de cada proyecto.

- **Fecha límite:** 20-12-2002
- **Más Información:** 91 5811091

AYUDAS

COOPERACIÓN Y AYUDA AL DESARROLLO

- **Convoca:** Agencia Española de Cooperación Internacional.
- **Publicación:** B.O.E., 15-03-2002
- **Dirigido a:** Investigadores.
- **Descripción:** La AECI convoca ayudas para actividades de cooperación y ayuda al desarrollo durante el año 2002.

Serán objeto de atención prioritaria para la concesión de estas ayudas las siguientes actividades:

a) Acciones de cooperación destinadas al desarrollo económico y social de las sociedades o personas menos favorecidas.

b) Cooperación institucional, científico-técnica o profesional con países y sectores señalados en el Plan Director de la Cooperación Española.

c) Promoción de actividades culturales y científicas.

Podrán solicitar estas ayudas los ciudadanos españoles y extranjeros, así como las personas jurídicas y entidades públicas o privadas nacionales o extranjeras.

• **Más Información:**
www.aeci.es/Subvenciones y Ayudas/Convocatorias en vigor
Tel: 916245931

• **Fecha límite:** 1-12-2002

PLAN NAC. DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

- **Convoca:** Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- **Publicación:** B.O.E., 11-06-2002
- **Dirigido a:** Investigadores.
- **Descripción:** El Ministerio de Ciencia y Tecnología convoca la concesión de ayudas para la realización de acciones especiales en el marco de los Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2000-2003.

El objeto de la presente convocatoria es regular el procedimiento de concesión, en régimen de publicidad, objetividad y concurrencia, de ayudas financieras para acciones especiales en el ámbito de los Programas Nacionales:

• **Más Información:**
www.aeci.es/Subvenciones y Ayudas/Convocatorias en vigor
Tel: 916245931

• **Plazo límite:** 30-6-2003

MOVILIDAD DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

• **Convoca:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

• **Descripción:** Ayudas para facilitar la movilidad de los profesores de universidad y escuelas universitarias españolas y de profesores, investigadores, doctores y tecnólogos extranjeros en España, en una actuación dirigida a todas las áreas de conocimiento.

Las solicitudes de ayuda se referirán a alguna de las modalidades que a continuación se indican:

A) Estancias de profesores de universidad y de escuelas universitarias españolas, de investigadores del CSIC y de OPIS en centros de enseñanza superior y de investigación extranjeros y españoles. En esta modalidad se incluye el programa "Salvador de Madariaga".

B) Estancias de profesores e investigadores extranjeros en España que se llevará a cabo a través de las submodalidades de:

B1) Profesores e investigadores extranjeros, de acreditada experiencia, en régimen de año sabático en España.

B2) Jóvenes doctores y tecnólogos extranjeros en estancias postdoctorales.

Los interesados en participar en este programa deberán cumplimentar los impresos correspondientes, que estarán a su disposición en la Subdirección General de Formación y Movilidad de Profesorado Universitario (Secretaría de Estado de Educación y Universidades, c/ Serrano 150, cuarta planta, 28006-Madrid) y también en la siguiente dirección de internet: <http://www.univ.mecd.es>

A estos efectos, los registros de las Universidades Públicas, CSIC y OPIS no tendrán validez en cuanto al cumplimiento de los plazos de la convocatoria.

La resolución se publicará en el Boletín Oficial del Estado y se notificará de forma individual.

• **Plazo límite:** Las solicitudes podrán presentarse en las fechas siguientes:

- Hasta el 9 de noviembre de 2002.
- Durante el mes de marzo de 2003.

CONGRESOS

DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

- **Convoca:** Ministerio de Asuntos Exteriores.
- **Publicación:** B.O.E., 15-03-2002
- **Dirigido a:** Investigadores.
- **Descripción:** La AECI convoca ayudas para actividades de cooperación y ayuda al desarrollo durante el año 2002.

Serán objeto de atención prioritaria para la concesión de estas ayudas las siguientes actividades:

a) Acciones de cooperación destinadas al desarrollo económico y social de las sociedades o personas menos favorecidas.

b) Cooperación institucional, científico-técnica o profesional con países y sectores señalados en el Plan Director de la Cooperación Española.

c) Promoción de actividades culturales y científicas.

Podrán solicitar estas ayudas los ciudadanos españoles y extranjeros, así como las personas jurídicas y entidades públicas o privadas nacionales o extranjeras.

• **Más Información:**
www.aeci.es/Subvenciones y Ayudas/Convocatorias en vigor
Tel: 916245931

• **Fecha límite:** 1-12-2002

PREMIOS

- **Convoca:** Fundación Alfonso Martín Escudero
- **Area temática:** Multidisciplinar
- **Dirigido a:** Personas físicas o jurídicas
- **Descripción:** Presentación de un proyecto para la realización de un trabajo.
- **Más Información:** Los proyectos deberán presentarse en la Fundación Alfonso Martín Escudero, Avenida del Brasil 30 de Madrid. Tel 91 597 05 14. Fax 91 555 40 19 Mail: fines@fundame.org www.fundame.org
- **Fecha límite:** 29 de noviembre de 2002

ANÍBAL R. FIGUEIRAS VIDAL

Director del Dpto. de Teoría de la Señal y Comunicaciones

En mi imperdonable ingenuidad, he venido creyendo que razonamientos elementales deberían impedir la consideración de objetos como seres vivos - salvo como licencia poética -. A la vista del contenido del artículo que aparece en la página 20 del número de mayo de esta misma publicación, prometo revisar esa creencia. Mientras lo hago, expondré unas primeras reflexiones sobre el dicho artículo.

La verdad, maldecir un "artilugio" porque algunos usuarios lo manejan indebidamente demuestra una soltura para la transferencia de responsabilidades digna de análisis. Lo inconsistente de tal proceder se evidencia con un sencillo símil: si algún bibliotecario diese en cantar "O sole mío" en las salas de lectura - e incluso si lo hiciesen varios -, de seguro que se encontrarían soluciones más razonables que obligar a todos sus colegas a desempeñar sus funciones dentro

Resultaría más desagradable una ciudad con dos millones de caballos que otra con dos millones de coches.

de una campana de cristal. Pero, como digo, unas líneas que recorren los automóviles, los dedos pulgares desarrollados, los lenguajes juveniles, los ordenadores como centros de información, el bloqueo de frecuencias radioeléctricas, la adaptación darwiniana, las vías represivas, las bibliotecas y otras muy variadas cuestiones en un tono decididamente antitecnológico y de un modo palpablemente acientífico se hace acreedor a una respuesta más detallada. Y yo no puedo continuar soportando a una pseudointelectualidad que confunde contenidos con soportes, sacraliza el papel impreso y abjura de los bits ejerciendo un sacerdocio de la confusión que, para colmo, buena parte de la sociedad admira. Lo admirable, por el contrario, es el soneto de Quevedo cuyo segundo verso dice: "con pocos, pero doctos, libros juntos".

Comenzaré advirtiéndole, como hace muchos años resaltó otro profesor universitario en la conferencia de apertura de curso de la Politécnica de Madrid, que resultaría más desagradable una ciudad con dos millones de caballos que otra con dos millones de coches. Aunque entonces no se mencionó, conviene precisar que también es posible disponer los caballos en múltiples filas en los más insospechados lugares.

Tendré que recordar que el ejercicio de cualquier tipo suele desarrollar los músculos que intervienen en realizarlo. Hablando de adaptación darwiniana: análogamente parece que tuvo lugar uno de los pasos de la hominización, que nos ha llevado a caminar erguidos... pero al cabo de un cierto tiempo, y porque proporcionaba ciertas (casi obvias) ventajas. Como inciso: hay muy reconocidos evolucionistas que sostienen, sin sonrojo propio ni reproche ajeno, que tal proceso estuvo ligado al hecho de que antepasados nuestros en esa transición tuvieron la ocurrencia de... construir y manejar "artilugios". Así se llegó a la aparición de los actuales humanos ("sapiens sapiens": hay que reconocer cierta exageración) hace unos 150.000 años. La escritura tiene sólo unos cuantos miles de años; probablemente sin las citadas adaptaciones nuestro volumen cerebral aún estaría en torno a los 500 cc y con escasa presencia de neocortex: con verosímiles malas consecuencias para el éxito de las bibliotecas.

A algunos se nos ha desarrollado callo en el mismo dedo, como consecuencia de apretar el lápiz (1) cuando escribimos. Tras recibir las noticias (?) de prensa que tan irreflexivamente don Francisco López reproduce, nos encontramos con el ánimo en vilo, sin saber elegir entre maldecir los lápices y formular predicciones sobre el surgimiento de especímenes consistentes en enormes dedos pulgares de los que colgarían cuerpecillos infradesarrollados.

Mis conocimientos profesionales me obligan a señalar que si los ordenadores suministran información es porque la reciben: pueden procesarla, pero no la crean. Todos los indicios apuntan hacia la conclusión de que la creatividad queda reservada a los humanos: probablemente porque,

Si los ordenadores suministran información es porque la reciben: pueden procesarla, pero no la crean.

como explica la psicología cognitiva, las personas configuramos nuestro conocimiento como información ordenada de un modo que posibilita la exploración y la explotación precisas para concebir "nuevas ideas".

Así, la única diferencia entre un ordenador (convencional) y un móvil es, en principio, la portabilidad (salvo cuestiones de capacidad, potencia, etc.). Es complicado entrever la ven-

taja de cargar con un PC de sobremesa en lugar de con algo más ligero. Pero resulta imposible comprender la ventaja de impedir que un usuario de una biblioteca pueda recibir en su puesto de "lectura" la información que en cada momento le venga bien: y hacerlo no sólo personalmente, como digo, sino incluso en silencio para no excitar los nervios de don Francisco López.

Llegados aquí, cabe alertar sobre el carácter intrínsecamente perverso de adoptar posturas "ludditas" ante "artilugios" que no sustituyen la actuación de nadie (sin que esta sentencia implique que el "luddismo" anti-máquina productiva me parezca justificado). Esto es una seria manifestación de una patología antitecnológica y merece, junto con su dosis de compasión, un rápido y enérgico tratamiento. De modo que así debe considerarse la reactividad ante el fenómeno del "lenguaje (textual) para mensajes cortos": obviamente comparable a una históricamente incierta reactividad ante la constatación de que, tras la invención del telégrafo Morse en 1838, resultase más práctico transmitir con él un mensaje como "Individuo propone disparate Stop Recomiendo utilice cerebro Stop" en lugar del apropiado para un envío postal.

A propósito: como quiera que aún se conservan restos de verbalización eficaz y escritura digna más de siglo y medio después de emplearse por primera vez el código Morse, y pese además al empecinamiento de matemáticos, químicos y otros individuos de variadas clases de recurrir a símbolos, e incluso después de haberse popularizado tanto las abreviaturas, hay que concluir que si (algunos)

jóvenes de hoy se expresan mal, no es probable que eso obedezca (al menos tan sólo) al resultado de una manipulación de teclas con el dedo pulgar.

Encaminándome ya a la conclusión, me veo obligado a explicar lo obvio: contribuir a ensanchar la comunicación puede generar molestias, pero más son las ventajas. No resulta superfluo hacer notar que un investigador de la talla de John Maynard Smith compara la aparición de las comunicaciones digitales con la del lenguaje (hablado), y otra no menos excepcional, Lynn Margulis, (2) las actuales redes de comunicaciones con el sistema nervioso que se desarrolló evolutivamente en los animales superiores (3). Tal vez, como quiera que existen neuronas que proporcionan mensajes de dolor, deberíamos de haber ralentizado este desarrollo nervioso. Bloquear los canales radioeléctricos es una solución de este corte, frente a la alternativa de reprimir a los torturadores, que algunos deben de considerar "políticamente incorrecta". Pues a mí no me gustaría ser pionero en tan "correctos" modos de actuar.

Resumiendo: una frase como "Benditos móviles, malditos algunos usuarios" habría sido un título más afortunado. Más aún si "malditos" se reemplazase por "estúpidos".

Benditas bibliotecas...

(1) Obsérvese que el lápiz también es un "artilugio".

(2) ¿Sería poco delicado revelar que ninguno de los dos investigadores mencionados lo son en Telecomunicaciones?

(3) Estoy seguro de que lecturas de este tipo posibilitan un mejor aprendizaje que el de incoherentes "noticias" de prensa sobre los avatares de los dedos gordos.



Manuel de la Peña

*Presidente del Instituto de Estudios
Históricos Jiménez de Gregorio*

Entrevista

“La Universidad Carlos III ha significado un cambio por completo de situación social”

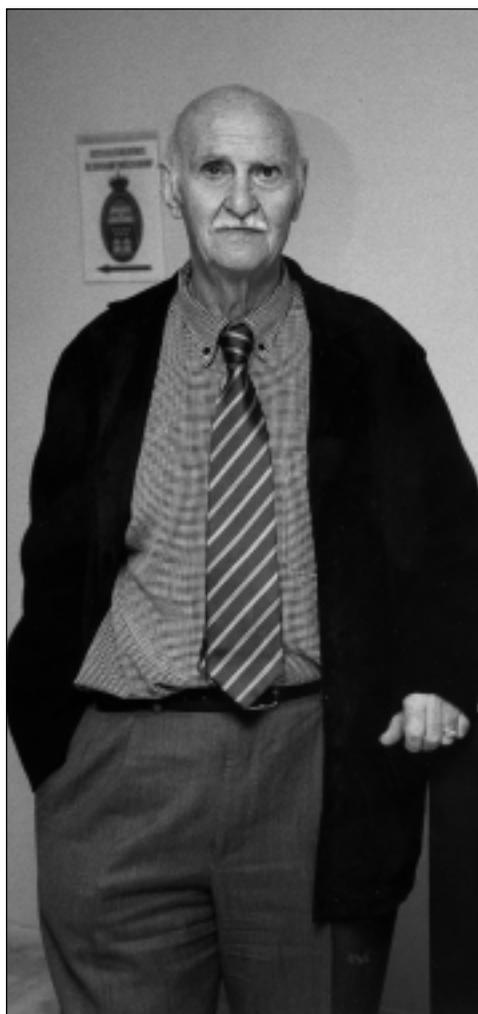
ISABEL MARINA

• **¿Cuáles son las actividades del Instituto y los objetivos a medio plazo?**

El objetivo es sacar a la luz la historia del Sur de Madrid, que está olvidada por muchos madrileños. Todas nuestras actividades están basadas en la labor archivística de los distintos ayuntamientos e Iglesias, donde se encuentran hallazgos riquísimos. Al mismo tiempo, nos preocupamos mucho por los yacimientos arqueológicos. Tratamos por todos los medios de conocer las viejas costumbres y tradiciones que tienen estos pueblos. Nuestro cometido es publicar todo esto en los Anales de los que, gracias a la aportación de la Universidad Carlos III, ya vamos por el III Tomo, y al mismo tiempo una serie de seminarios que proyectamos realizar a partir de este curso.

• **¿Cuál es la situación real del patrimonio cultural del Sur de Madrid?**

Hay que darse cuenta de que todos estos municipios han sido lugares y aldeas. Las únicas que existen como ciudades son Aranjuez y Chinchón, mientras que Getafe ha sido lugar de Madrid y una aldea hasta bien entrado el siglo



Manuel de la Peña

El Metrosur va a dar carpetazo a la gran separación que ha existido Norte-Sur en Madrid.

XIX A partir de entonces, Getafe ya es villa, pero es de reciente fundación. En el caso de la gran urbe que ahora es Fuenlabrada o puede ser Alcorcón o Móstoles, en 50 o 60 años eran prácticamente unas aldeas. Esto ha motivado que el trabajo agrícola de la mayoría de sus habitantes haya dejado un poco olvidada su his-

toria. Lo que tratamos ahora en grandes ciudades es por lo menos de que conozcan sus ancestros los actuales pobladores de estas macourbes que existen ya en el Sur de Madrid.

• **¿Existe un verdadero interés por parte de la gente que vive en el Sur de Madrid por conocer su historia?**

Hay que darse cuenta de que no sólo son

poblaciones donde hay un crecimiento masivo vegetativo, sino que en décadas ha duplicado en varias ocasiones la población. Ha sido tanta la aportación externa de pobladores que son muy remisos a conocer la historia del lugar donde están viviendo, y siguen conservando la historia de sus lugares de origen. Si a ello añadimos que en esta época ya moderna ya hay generaciones nacidas en todos estos pueblos, se une ahora la entrada masiva de inmigrantes de otros países. Hay dos o tres generaciones en marcha de gente de quince a veinte nacionalidades distintas. Va a ser todavía mucho más difícil que toda esta población vaya tratando de conocer la historia de los lugares del Sur de Madrid.

• **¿Qué está sucediendo con la nueva inmigración extranjera?**

Primero, el idioma y las costumbres, sobre todo en la parte del mundo musulmán, y después en los países del Este donde el idioma es totalmente extraño al castellano. Después que, verdaderamente,

Hace 60 años, las ciudades del Sur estaban volcadas hacia la agricultura.

son gente que viene con todas las necesidades sin cubrir. De lo primero que se preocupan es de cómo pueden vivir, que se lo han pintado como maravilloso pero tiene sus carencias. Las poblaciones no están preparadas para una recepción masiva de nuevos habitantes.

• **¿Qué va a significar el Metrosur para poblaciones como Getafe y Leganés?**

El Metrosur es un gran invento para el Sur, y es el que va a dar carpetazo a la gran separación que ha existido Norte-Sur en Madrid, y va a consolidar las relaciones. Ha sido siempre una relación radial la que ha habido en lo que hoy día es Comunidad de Madrid, antes provincia, que era el ir todos a Madrid para resolver sus asuntos. Hoy día el Sur está totalmente equipado de centros comerciales, de hospitales, -se está terminando ya el de Fuenlabrada, Parla está reclamando el suyo- y Universidades. No solamente están las dos públicas, sino incluso algunas privadas más. Centros de estudios, institutos y colegios. Todo esto le va a dar mucha más viveza. Prueba de ello es que incluso ya la vivienda en Getafe, en Parla o en cualquier sitio está prácticamente igual que en Madrid. Antes era una diferencia enorme.

Con las titulaciones para mayores, un gran número de personas están logrando el sueño de su vida.

• **¿Se puede decir que estas ciudades tienen vida, que estos pueblos tienen vida propia, al contrario de lo que aparece en otros pueblos que son sólo ciudad dormitorio?**

La relación entre pueblos del Sur y Madrid es prácticamente a la par. Hay mucha gente que viene aquí y mucha gente que se va a Madrid. Se han hecho controles en Getafe en los autobuses, cuando aún no había cercanías, para comparar las personas que venían a trabajar a Getafe y los que salían de allí temprano para trabajar en Madrid y prácticamente estaban a la par. Hoy en día es igual. Como ciudades dormitorios propiamente dichas, sólo queda parte de Móstoles y algo de Alcorcón o pueblos de extrarradio, como la Moraleja de Enmedio, los Torrejones, Batres, Cubas de la Sagra, incluso pueblos de Toledo, etc que empiezan a ser las ciudades dormitorios de este núcleo industrial del Sur. Muchas personas de aquí trabajan aquí, aunque en cuestión de servicios y adminis-

trativa tira mucho Madrid.

• **Si pudiéramos retrotraernos a hace 60 o 80 años, ¿qué ciudades veríamos? ¿Serían irreconocibles las ciudades y pueblos del Sur?**

Irreconocibles por completo. Yo, que las he conocido, puedo decir que sobre esas fechas que no estaban urbanizadas, la mayoría de las calles eran de tierra. Había una escasez completa de servicios. Una torcedura en un pie te obligaba a ir a Madrid al médico. Esto te pasaba en Getafe, en Parla, en Griñón y en todos los sitios. En el momento en que se pasaba al Bachillerato, había que estudiarlo en Madrid. Sólo teníamos tres centros en la zona sur.

El primer instituto de Getafe, el Puig Adam, cumplió hace cuatro años las bodas de plata. Después, había que ir a la Universidad en Madrid.

Las ciudades estaban completamente volcadas hacia la agricultura. Según vinieran las cosechas, así se vivían unos días felices o un año de tragedia. Todos los sistemas modernos de la agricultura no existían. El abono debía ser el abono natural.

• **¿Qué ha supuesto la Universidad en la vida de la zona sur?**

La Carlos III tiene otro condicionante importante: la calidad que desde un primer momento se imprimió en las enseñanzas. Esto se comenta en mis contactos con los cronistas de toda España. Ha significado un cambio por completo de situación social. Además, es una gran baza la que ha jugado la Carlos III con las titulaciones para mayores. Hay un gran número de personas que están logrando el sueño de su vida de poder tener unos conocimientos.

• **¿Valoran los ciudadanos de Getafe y Leganés la existencia de la Universidad o sigue todo igual?**

En apariencia, puede ser que siga igual. Pero yo sí puedo ver que ha cambiado mucho. Hay ya centros de ocio muy característicos de una población juvenil educada, cosa que contrasta con una población antigua. Hay establecimientos que se decantan hacia lo que le viene de nuevo. La cercanía de la Universidad se nota en el barrio. La Universidad imprime carácter.

• **¿Hay conocimiento de los ciudadanos de la zona Sur de las actividades culturales de la Universidad?**

Las actividades culturales no son de por sí plato de gusto de la sociedad actual. La cuestión deportiva posiblemente atrae a mucha

más gente, pero no cabe duda de que lo que se está realizando en el Auditorio Padre Soler o en las Residencias de Estudiantes va atrayendo gente. Yo me acuerdo de que en las primeras convocatorias que se hacían éramos pocos. En especial, lo del Auditorio "Padre Soler" ha sido impresionante. Me consta de que va hasta gente de fuera de Leganés. En el Padre Soler se está tratando de llevar a pueblo estas grandes funciones que en realidad son ya para gente que entiende.

• **¿Recomendaría a la comunidad universitaria, especialmente al personal docente y administrativo, que se trasladase a vivir a la zona sur?**

Eso ocurrirá con el tiempo. Servirá para la consolidación de una sociedad completamente distinta el día de mañana. En Getafe, el Coronel de Artillería, que era una de las figuras máximas dentro de la sociedad getafense, vivía en Madrid; el Coronel de

El futuro de la zona Sur parece que ha sido trazado milimétricamente por un gran proyectista.

Aviación vivía en Madrid, el Jefe de Correos, el Arquitecto del Municipio, también. Todos los responsables máximos de cualquier actividad en Getafe no vivían en Getafe. Es más, la pedían por la proximidad a Madrid. Hoy ya hay mucha gente que vive en Getafe, Parla o Leganés.

• **¿Cuál es el futuro que le augura a la zona sur?**

Parece que ha sido un estudio de un genio calculador en extremo, de diferentes personas y administraciones. Parece que ha sido trazado milimétricamente por un gran proyectista.

Tenemos las bases fundamentales que son la educación con dos grandes universidades que están logrando un prestigio internacional. Las estructuras sanitarias han cambiado por completo en el sur de Madrid. Y ahora el bombón que se le va a poner con el Metrosur. Veo un futuro fantástico para el sur de Madrid y un crecimiento poblacional tremendo.

Guardianes de la memoria histórica

Ya son tres los Anales que ha publicado el Instituto Jiménez de Gregorio. En ellos, se cuenta de una manera amena la historia de los municipios del Sur de Madrid.



De derecha a izquierda, José Antonio Mateos Carretero y Manuel de la Peña.

Ya son más de dos años los que lleva funcionando el Instituto de Estudios Históricos del Sur de Madrid "Jiménez de Gregorio". Tras la constitución el 4 de febrero de 2000, se hace realidad la frase de su Presidente de Honor, Fernando Jiménez de Gregorio, "Los miembros del Instituto no sólo escriben historia, se convierten en guardadores, en cuidadores y defensores del patrimonio cultural y artístico de su pueblo".

La búsqueda de raíces de los pueblos del Sur es ya una constante en este Instituto, ahora que los municipios han experimentado un crecimiento poblacional y unos cambios espectaculares. Así, el Vocal José Antonio Mateos Carretero, Director asimismo del Instituto Julián Besteiro, explica: "Empecé a trabajar en este tema para tratar de transmitir a mis alumnos, que llegaban de muchas partes de España, la historia de la localidad a la que

llegaban. Deberían empezar a sentirse parleños, en Parla, getafenses, en Getafe, fuenlabreños, en Fuenlabrada..."

Una de las labores más importantes desarrolladas hasta ahora por el Instituto es la redacción y publicación, gracias al apoyo de la Universidad Carlos III, de los Anales del Instituto, una verdadera lección de historia sobre los municipios de este Sur de Madrid. Desde una casa del siglo XVII en Parla, la torre de Móstoles, la década de los años 20 de Getafe, varios historiadores de la zona sur de Madrid consagran todos sus esfuerzos para que conozcamos las claves de un pasado casi ya olvidado.

En la Junta Directiva, además del Presidente del Instituto, hay un Secretario, Miguel Francisco Caballero Pérez, una Tesorera, Isabel Parra Jiménez, y otro Vocal, Juan Alonso Resalt.

DISCORAMA

Juan J. Dolado y Patricia Revuelta

Recomendaciones discográficas

1. **Van Morrison** ("Down The Road"). El nuevo rugido del león irlandés nos devuelve al *rhythm and blues* de los *pubs* de Belfast cuando debutó allá por los setenta con los míticos Them. Una perfecta combinación de la melancolía irlandesa y el ritmo desenfadado de los blues más sentidos. Homenajes a los ídolos malditos de antaño (P.J. Proby, Scott Walker y Screaming Lord Sutch) en un disco, una vez más, imprescindible del maestro entre los maestros: Van the Man.

2. **The Flaming Lips** ("Yoshimi Battles the Pink Robots"). Provenientes de la nueva ola norteamericana de principios de los ochenta, donde apenas tuvieron éxito, su disco anterior, "The Soft Bulletin", les catapultó a la fama, siendo considerado como disco del año en 1999 por toda la prensa especializada. Temas reminiscentes de los mejores Pink Floyd, con fuerte soporte orquestal al servicio de uno de los personajes más famosos del cómic nipón. Una absoluta delicia que cuenta con la producción impecable de Dave Friedman, el productor de moda de los buenos grupos estadounidenses.

3. **The Delgados** ("Hate"). No se trata del nuevo grupo de nuestro colega, el famoso econométra, Miguel Delgado sino de un combo escocés que nos obsequia con una de las sorpresas más agradables de la temporada. En la línea de Belle and Sebastian o los Gorky representa una auténtica gozada para los oídos en las tardes lluviosas del otoño madrileño.

4. **Ryan Adams** ("Gold" y "Demolition"). Los nuevos discos, con un intervalo de unos pocos meses entre ambos, del nuevo *enfant terrible* del country rock americano han supuesto un auténtico albadonazo para los amantes del estilo "Americana". Comparable al primer Dylan, Ryan (no confundir con el lamentable Bryan Adams), proveniente del grupo de culto Whiskeytown, se ha convertido en el referente de la resurrección del pop-rock americano. Melodías perfectas, voz desgarrada, armónicas y guitarras cautivadoras. ¿Quién da más hoy en día?

5. **Beth Orton** ("Daybreaker"). El nuevo disco de esta cantante está a la altura de su anterior maravilla, "Central Station". En la línea de Everything But the Girl pero con la fuerza que le da la colaboración de su mecenas Ryan Adams (¡otra vez este chico!) en un par de temas entrañables. Imprescindible para corazones solitarios.

Un estudiante de Ingeniería Técnica gana el tercer premio del concurso Alcabot 2002

Alumnos

Alberto Cela Criado es el autor del primer robot diseñado para competir con otros robots en la Universidad Carlos III. Así lo demostró en el concurso Alcabot, de la Universidad de Alcalá, el pasado mes de abril.

REDACCIÓN

Seis meses de preparación terminaron con el nacimiento del robot Pibot, que con su pequeña estructura fue capaz de salir del laberinto preparado en el Concurso Nacional de Micro-Robots y actividades relacionadas que este año puso en marcha la Universidad de Alcalá. El robot, que detecta y esquivo las paredes, fue diseñado como Proyecto de Fin de Carrera por Alberto Cela Criado, estudiante de Ingeniería Técnica Industrial de esta Universidad.

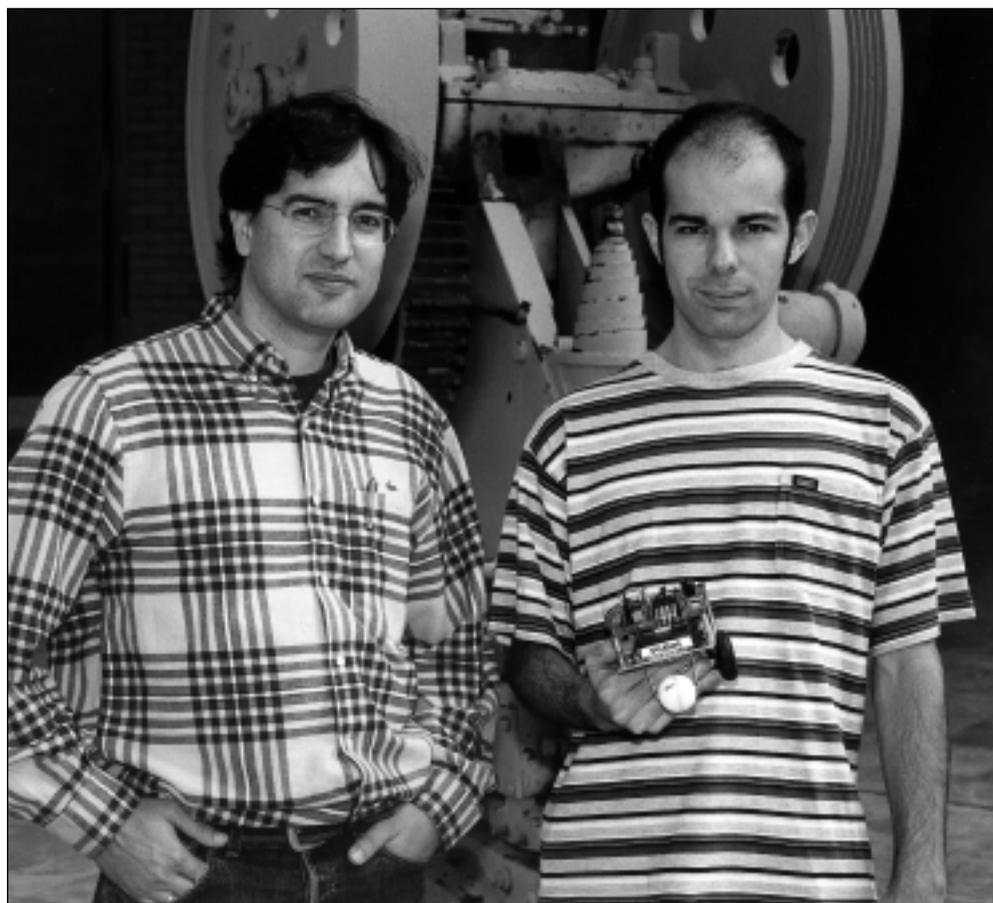
Su profesor y director de proyecto, Guillermo Carpintero, se muestra satisfecho con el Premio: "Alberto tuvo que resolver muchos problemas, y ahí está la diferencia entre un ingeniero y un estudiante de ingeniería".

Con su microcontrolador 68HC11 de Motorola como cerebro, el robot presenta una arquitectura de tipo "tarta de varios pisos" con las placas de control y alimentación sobre la base. Su estructura es un triciclo con tracción diferencial y una rueda loca, que le permite el giro completo sobre sí mismo. Los motores tienen engranajes que reducen su velocidad y la adaptan a la del microrobot.

Además, Alberto le echó una buena dosis de imaginación a su creación: utilizó las ruedas de un juguete como ruedas motrices del robot, y una pelota de ping-pong con un trozo de alambre como rueda libre.

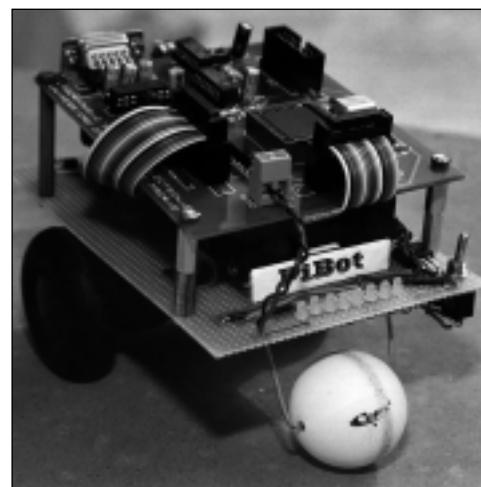
Al estudiante, este Proyecto le ha enseñado que "para diseñar lo más importante es hacerse preguntas y encontrar las respuestas por uno mismo, antes de que te las cuenten o las leas en un libro". Era la primera vez en que concursaba en Alcabot un alumno de la Universidad Carlos III. En la prueba de laberinto, a la que se presentó Pibot, competían más de 35 robots de distintas Universidades madrileñas.

Actualmente Alberto disfruta de una beca en el Departamento de Electrónica de la Universidad Carlos III. Tras la defensa del Proyecto ante un Tribunal que lo evaluará, Alberto empezará a buscar trabajo.



El profesor Guillermo Carpintero, junto a Alberto Cela Criado, ganador del tercer premio ALcabot 2002.

El campo de la investigación y el desarrollo es el ámbito donde le gustaría desenvolverse. Cuando comience su andadura profesional, seguro que recordará a su primera creación, el pequeño Pibot.



A la derecha, imagen del Robot Pibot, realizado por ALberto Cela.

Nueva ORI en Colmenarejo

A partir de este curso académico, 2002-2003, la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) dispone de una oficina en el Campus de Colmenarejo para ofrecer servicios, información y apoyo a la comunidad universitaria de ese Campus en temas internacionales, entre otros:

- Convenios e intercambios con universidades y otras instituciones educativas extranjeras.
- Programas de intercambio entre estudiantes propiciados por la Unión Europea, AECE, etc
- Cursos ofertados por distintas universidades en el extranjero.

- Ofertas de trabajo y prácticas en otros países.

- Información sobre cursos para estudiantes extranjeros ofertados por la universidad Carlos III.

El despacho de la ORI es el 1.1.B15, fase B Edificio Miguel de Unamuno

El horario de momento es:

LUNES- 9,00 a 14,30 horas; de 16,00 a 18,00 horas. Teléfono. 918561307 E-mail: cmacebes@pa.uc3m.es

El tablón de anuncios para publicar la información de la Oficina de Relaciones Internacionales está situado en el HALL B, Primer Piso.s

Premios del Colegio de Ingenieros Industriales de Madrid

REDACCIÓN

- **Alejandro Buendía Martínez** ha obtenido el segundo Premio en el concurso de proyectos fin de carrera del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales, por su proyecto “**Aplicación de las nuevas tecnologías a la gestión logística**”. Dirigió el Proyecto el profesor del área de Ingeniería de Organización de la Escuela Politécnica Superior, José María Peláez Martínez.

El Proyecto aborda las posibilidades de aplicación de las nuevas tecnologías a la gestión logística en tiempo real, y profundiza en las posibilidades de intercambio de información mediante el lenguaje XML y las capacidades de las tecnologías de gran consumo para el favorecer la comunicación inalámbrica en el campo empresarial.

Además, se ha desarrollado un diálogo para teléfonos ordinarios para los usados por los transportistas que permite confirmar “on-line” las entregas de mercancías. Para ello, se ha empleado el paquete Atrium de Aliatec, utilizado en empresas logísticas tales como Azkar, Maersk y Zeleris (Telefónica).

ACOMPañAR A CLASE A UN INVIDENTE

Un invidente que estudia en la Facultad de Humanidades necesitaría, para poder acceder todos los días a su clase, una persona que le acompañe desde su casa en Fuenlabrada hasta la Universidad, y viceversa.

El alumno tiene un horario desde las 9,00h hasta las 15,00h, según los días.

Si queréis colaborar para ayudar a este alumno, podéis ponerlos en contacto con Eugenia Varela (91 624 98 27, evarela@pa.uc3m.es).

- **Raúl Berlanga Torrero**, alumno del Dpto. de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática, ha obtenido un premio de 900 euros por su Proyecto “Acondicionamiento y primeros movimientos de un robot bípedo”.

- **Ignacio García-Lorenzana Merino**, alumno del Depto. de Ingeniería Mecánica, ha recibido un premio de 900 euros por su Proyecto “Estudio por elementos finitos de la estructura de una torre de refrigeración”.

- **Javier Pascual Herrero**, alumno del Depto. de Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, ha obtenido 900 euros por su Proyecto:

“Estudio de sinterabilidad de aceros manganeso-niquel”.

- **Raquel Torres Hernández**, alumna del Depto. de Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, ha recibido también un premio de 900 euros por su Proyecto: “Diseño de piezas de fijación dental y desarrollo del proceso de inyección”.

Concurso Nacional de Debate en la Red

Estudiantes universitarios españoles debaten ya en la red sobre los problemas de la sociedad y sus posibles soluciones.

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) y el portal Universia.net han lanzado en la Red el Concurso Nacional de Debate, piedra angular del proyecto “Canales Temáticos Universia”. El concurso, que surge con el objetivo de encontrar soluciones a los problemas inmediatos que afectan a la sociedad y de desarrollar un ensayo sobre democracia directa, premiará las buenas ideas en un marco transparente y democrático.

Abierto a todos los públicos, aunque dirigido de forma más específica a los estudiantes de todas las universidades españolas, pretende dar cabida a todas las opiniones para encontrar soluciones entre todos.

Cada mes se planteará un tema distinto, que surgirá del consenso entre la organización del concurso y los internautas. Una vez planteado el problema, llegará el turno de los ponentes. Estos deberán exponer su parecer sobre todo el texto o determinados párrafos del mismo.

A su vez, estos informes serán votados por los usuarios. De este modo, los escritos con un cociente de votos más favorable serán seleccionados por la administración como aspirantes al premio final.

La ponencia que resulte vencedora recibirá 300 euros. Pero para optar al premio se deberá pasar un primer corte de preselección. Una vez superada esta primera fase se considerará ganadora la ponencia que tenga un mejor porcentaje entre votos a favor y en contra.

En caso de empate, la organización decidirá a quien concede el premio, teniendo en cuenta las ideas, soluciones propuestas y labor de investigación desarrollada.

Asimismo, todos los votantes entrarán en un sorteo mensual de 90 euros que premiará su labor de análisis crítico llevada a cabo durante el concurso.

Más información:

<http://www.universia.es/canales/politica/cnd>

La Universidad recuerda a Adolfo Marsillach

Cultura

El Auditorio Padre Soler fue el escenario de la obra “La España de Marsillach” el 21 de octubre.

Bajo la dirección de Mercedes Lezcano, viuda de Adolfo Marsillach, se representó esta obra, homenaje a la figura y obra de este conocido autor y director. El espectáculo, sobre la vida de Marsillach, recorrió la historia de España, desde el franquismo hasta la transición a la democracia. Actores de la talla de Nuria Espert, Julia Gutiérrez Caba, Carlos Hipólito, José Sacristán, Charo Soriano, Amparo Ribelles, Concha Velasco o Ana Goya participaron en la puesta en escena.

A la representación asistieron las dos hijas de Marsillach, además del Presidente de la Comunidad de Madrid y la Consejera de las Artes.



Momento de la representación de la obra.

¿Autorretrato de un fracasado?

CARMELO NUÑEZ

Profesor de la Universidad

La primera condición que se le debe exigir a un artista (como a un intelectual) es la honestidad. Luego, si es más o menos brillante, se le valorara más o menos. Pero eso es otro asunto, muy secundario. Viene esto a cuenta de las dos últimas películas españolas más interesantes (a mi modesto entender): **El Viaje de Carol**, de Imanol Uribe; y **La Caja 507**, de Enrique Urbizu. No comparto muchos de los planteamientos de la primera, pero me parece infinitamente más honesta e imparcial que, pongamos por caso, *La Lengua de las Mariposas*. En cuanto a la segunda, no puedo olvidar una pregunta que se plantea durante la película: ¿qué le puede llevar a un hombre a traicionar a todos sus amigos? Yo no puedo responder a ese interrogante, sustituyendo al espectador atento pero, sin duda, todos los males presentes en la sociedad española (entregada en cuerpo y alma al Becerro de Oro), forman parte de la respuesta esbozada implacablemente por Urbizu. Tanto Uribe como Urbizu serán algunos de los muchos michelines que le sobran a Vasconia (en la terminología Arzallus), pero es una suerte para cualquier espectador que estos directores puedan seguir trabajando lejos de “su” tierra.

Más lograda me ha parecido **Simone**, la última película de Andrew Niccol, guionista de *El Show de Truman* y realizador de

Gattaca. Como corresponde a toda obra ambiciosa, hay varias lecturas, a cual más interesante. En clave costumbrista, es una sátira divertida de la estupidez reinante en la sociedad de la información. En clave política, puede entenderse como un retrato demoledor de cierto político norteamericano (nada que ver con la auto-complaciente *American Beauty*). Por último, en clave religiosa (que, sin duda, es la preferida por Niccol), es una provocación en toda regla: sobre esta Piedra, ¿qué tipo de Simulación vamos a crear? No sigo, porque hay que verla.

Pero la película imprescindible de estos días es, sin duda, **Retratos de Una Obsesión**. ¡Da pena ver a tanto supuesto admirador de Kafka que, ante una fusión tan limpia de *La Metamorfosis* y *El Proceso* (sólo que, ahora, el protagonista no es el hombre), regatea estrellitas en las diversas guías de ocio! ¡Qué delicia ver a ese anciano metomentodo (el ojo que todo lo ve), que se permite amenazarnos con desposeernos de nuestras mascotas más queridas (nuestros hijos) y, sin embargo, se sale con la suya! ¿Qué podemos hacer con este hombre? ¿Le echamos de casa como a un perro (Kafka dixit) o, por el contrario, le hacemos un hueco en nuestra familia? Excelente película: Hollywood, al menos, todavía no ha muerto.

Programa de Becas para estudiantes venezolanos

Cinco estudiantes venezolanos estudiarán en la Universidad gracias a un donativo de una española, Palmira Plá.

Palmira Plá se estableció en Aragua, Venezuela, en 1946, tras azarosas peripecias durante la Guerra Civil española y su llegada a Francia. Profesora republicana, Palmira Plá se lanzó a una gran empresa en su país de adopción. Creó en la localidad de Maracay la Escuela "Cal y Canto", a la que llegaron a asistir 800 alumnos.

La Institución Libre de Enseñanza, impulsora de esta Universidad, guió también sus pasos como docente y directora de escuela en Venezuela. Palmira vendió el centro educativo en 1975, año en que decidió venir a España para tratar una enfermedad de su marido, y fue elegida Diputada de las Cortes Constituyentes por el PSOE. Los ingresos de la venta de la escuela, 850.000 euros, han sido donados a la Fundación Universidad Carlos III, para establecer un programa de becas destinadas a estudiantes venezolanos.

Ya se encuentran en la Universidad cinco estudiantes venezolanos, gracias al principio de acuerdo con la zona educativa del Estado de Aragua (Venezuela) para la difusión del programa de becas. Los estudiantes, que proceden de los liceos de Maracay, podrán cursar estudios superiores en la Universidad con todos los gastos pagados (viajes en avión, matrícula, libros, alojamiento, manutención, etc). 50.000 euros anuales es el importe permanente de la dotación del programa de becas.



Pamira Plá

Cuando cada alumno finalice su carrera, serán sustituidos por otros.

Para Juan Antonio Cajigal, Director Gerente de la Fundación, "con esta iniciativa, la persona que nos ha hecho esta donación y ha hecho posible este programa quiere pagar una deuda de gratitud con la ciudad venezolana de Maracay, en la que ella pudo rehacer su vida y fundó en 1949 el Instituto Escuela Calicanto".

Jornada de la Asociación Española de Constructores Espaciales

La Asociación Española de Constructores Aeroespaciales (ATECMA), junto con el área de Ingeniería de Organización del Departamento de Ingeniería Mecánica, organizaron el pasado 21 de mayo una jornada, con el objetivo de presentar el programa "Other party". Este programa, cuyo liderazgo en Europa corresponde a España, servirá para establecer un sistema de certificación y reconocimiento del ámbito mundial en sistemas de calidad adecuados a la industria aero-

espacial, de forma que para el año 2003 todos los constructores españoles de este sector y sus proveedores dispongan de un sistema de calidad certificado, pensado específicamente para la industria aeroespacial.

ATECMA será el responsable de asegurar la calidad del funcionamiento de este nuevo sistema en España, en colaboración con la Entidad Nacional de Acreditación y las principales empresas certificadoras de sistemas de calidad españolas.

Tablón

Desciende la rentabilidad de las PYMES

Un estudio de la Fundación Universidad Carlos III demuestra que los niveles de endeudamiento de las pequeñas y medianas empresas madrileñas es cada vez mayor.

REDACCION

Las medianas y pequeñas empresas madrileñas deben 61 euros de cada 100 que utilizan, según se desprende de un estudio realizado por el Observatorio de la Pequeña y Mediana Empresa, de la Fundación Universidad Carlos III, con la colaboración de la CEIM.

Tras analizar 435 empresas de los ocho sectores más representativos de la comunidad, el estudio lanza otras conclusiones: desde 1999, sigue descendiendo la rentabilidad de las empresas, unida a una menor rotación de activos e inventarios. Además, las deudas contraídas por las empresas son, en un 94%, a corto plazo.

Los Catedráticos Salvador Carmona, José Céspedes e Isabel Gutiérrez son los responsables de este análisis, que pretende proporcionar a las empresas un instrumento de simulación para comparar sus variables económico-financieras con las de grupos estratégicos bien definidos. La finalidad es ayudar a las empresas a determinar su planificación estratégica.

Este estudio se realiza todos los años con el fin de analizar la rentabilidad, solvencia, endeudamiento, liquidez y eficiencia de la PYME madrileña.

De esta manera, pueden identificarse las fortalezas y debilidades de las empresas de la Comunidad de Madrid.

Seminarios del Instituto de D.Humanos

RELIGIONES Y DERECHOS HUMANOS

- **Organizado:** Cátedra de Teología y Ciencias de la Religión “Ignacio Ellacuría” del Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III de Madrid
- **Impartido por:** Juan José Tamayo Acosta. Titular de la Cátedra.
- **Fechas:** 4, 7, 11, 14, 18, 21, 25 y 28 de Noviembre de 2002
- **Hora:** 10:30 a 14.
- **Lugar:** Aula 11.29/30

"PROBLEMAS ACTUALES DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y TRANSFORMACIONES DEL ESTADO

- **Fecha:** 20 de enero al 6 de febrero de 2003.
- **Profesorado:** Dr. D. Gregorio Peces-Barba Martínez; Dr. D. Eusebio Fernández García; Dr. D. Javier de Lucas Martín; Dr. D. Rafael de Asís Roig; Dr. D. Angel Llamas Cascón; Dr. D. Francisco J. Ansuátegui Roig; Dr. D. Jose M^a Saucá Cano; Dr. D. Jose Manuel Rodríguez Uribes; Dra. Dña. M^a del Carmen Barranco Avilés; Dr. D. Javier Dorado Porras.

Visita del Presidente de la Asamblea portuguesa



“La evolución global del Estatuto constitucional de las Regiones Autónomas Portuguesas” fue el título de la conferencia que dictó en el marco de la Cátedra de Estudios Portugueses “Luis de Camoes” el Presidente de la Asamblea de la República de Portugal, Joao Bosco Mota Amaral.

La Universidad Carlos III participa en la Semana de la Ciencia

Durante el mes de noviembre, se celebraron visitas guiadas a la Escuela Politécnica Superior, un torneo de ajedrez en internet, conferencias, una jornada sobre la investigación en nuestra comunidad, un concierto didáctico y una exposición sobre patentes. Estas actividades se enmarcan dentro de la Semana de la Ciencia, celebrada en Madrid entre el 4 y 17 de noviembre.

El “Concierto Didáctico de la Ciencia”, del pasado 8 de noviembre, tuvo la finalidad de mostrar las relaciones entre Física y Música, comentadas con proyecciones musicales y con la actuación de un cuarteto de cuerda.

Además, esta Universidad ha organizado un ciclo de conferencias, sobre temas científicos y tecnológicos, celebradas en los Campus de Getafe y Leganés y en los centros cívicos “Sector 3” de Getafe y “Rigoberta Menchú” de Leganés. También hasta el día 11 de noviembre, se podrá visitar en la Biblioteca Rey Pastor del Campus de Leganés la exposición “Investigación y Sociedad. El papel de las patentes” en colaboración con la Oficina Española de Patentes y Marcas. Para finalizar este programa de actividades, el día 12 de este mes desde las 10.30 hasta final de la mañana, se desarrollará la jornada “Compartir conocimiento: El Sistema Madri+d”, en el Salón de Grados de ese mismo Campus.

Más de 22.000 visitantes en Forempleo 2.002

Los pasados 24 y 25 de octubre se celebró la 7ª edición de Forempleo, una feria ya tradicional para quienes buscan su primer empleo.

REDACCIÓN



Cola de asistentes a Forempleo 2.002.

Estudiantes y recién titulados universitarios fueron el colectivo que más visitó la VII Edición de Forempleo que organiza la Fundación Universidad Carlos III. Con 41 empresas participantes, se ha convertido en la mayor feria del mundo laboral de las celebradas en España.

El patio central del Edificio Sabatini acogió este año la enorme carpa bajo la cual se celebraron los actos de Forempleo 2002.

Los más de 20.000 visitantes tuvieron la oportunidad en Forempleo de conocer de primera mano a las empresas participantes, que recibieron 70.000 currículos de las personas interesadas. Con ellas mantuvieron desayunos de trabajo, con la participación en ellos de 10 potenciales candidatos a empleo.

Para Juan Antonio Cajigal, Director de la Fundación Universidad Carlos III, "el evento ha sido un éxito. Hemos tenido un aforo máximo durante los dos días, hasta el punto de que hemos tenido que regular el acceso a la carpa;

los universitarios salen encantados de poder hablar directamente con las personas que hacen la selección y, al mismo tiempo, las empresas coinciden en lo idóneo de la mayor parte de los perfiles de quienes les han entregado los currículos".

Conferencias y mesas redondas sobre orientación profesional fueron otras de las actividades celebradas en Forempleo. El análisis del grado de empleabilidad de cada titulación universitaria fue expuesto para conocimiento de los estudiantes, a quienes se instruyó en estrategias activas de búsqueda de empresa, técnicas de entrevista de selección, elaboración de *curriculum vitae*, preparación de oposiciones..

Los universitarios que no hayan podido acudir personalmente, tienen la posibilidad de remitir por Internet su currículo a cada una de las empresas participantes a través de la página web del evento:

www.fundacion.uc3m.es/Forempleo2002 hasta finales de noviembre.

II Informe sobre el panorama económico de la zona euro

El Instituto Flores de Lemus, miembro de la European Forecasting Network, autora del informe, lo presentó el 9 de octubre en el Círculo de Bellas Artes.

REDACCION

El objetivo del segundo informe de la "European Forecasting Network" (EFN), creada a instancias del Consejo de Ministros de Economía Europeo, es mejorar el conocimiento de las políticas y desarrollos económicos de la zona euro, aumentar los fundamentos analíticos para las decisiones de política económica en esta zona e incrementar la operatividad de la Unión Económica y Monetaria en los Estados miembros.

El Instituto Flores de Lemus de la Universidad Carlos III, que dirige el profesor Antoni Espasa, pertenece a esta red, junto a otras instituciones, como IGIER, de la Università Bocconi, el Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales (CEPII), The Halle Institute for Economic Research (IWH), The Department of Economics, European University Institute (EUI), The Econometric Institute -Erasmus Universiteit (EUR), Anàlisi Quantitativa Regional (AQR), Universitat de Barcelona, Departament of Applied Economics (DAE), y la University of Cambridge.

Identificar los retos de la política económica de la zona euro, con el fin de servir de base para las discusiones de política económica, era una de las finalidades de este informe, que redundará en beneficio de los responsables de política económica, de los agentes económicos y del público en general. En el segundo informe, el EFN expone las predicciones económicas para el 2002/2003, y analiza el ciclo económico europeo, la situación norteamericana y la productividad europea.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Agenda

ESCUELA DE FITNESS

Del 1 de Octubre al 31 de mayo

• Campus de Leganés: Pabellón Alfredo Di Stefano en los siguientes espacios P.Indiv:Sala de fitness principal (1ª planta), Aeróbic, Dual Bike, Total Fitness y Abdominales: Sala polivalente ó 1/3 del pabellón.

• Campus de Getafe: pabellón Ignacio Pinedo en los siguientes espacios: P.Individual: sala de fitness, Aeróbic, Dual Bike, Total Fitness y Abdominales: 1/3 del pabellón o 1 pista de squash

Dentro de esta escuela, puede realizarse un programa individual, que consta de musculación y entrenamiento cardiovascular, y programa individual en la piscina. Se puede acudir a las salas de fitness de ambos Campus de forma libre, de lunes a viernes, de 12,00 h a 20,00 h.

También puede realizarse el trabajo semanal con actividades dirigidas a precio asequible. Puede acudir a las clases de *Dual Bike* y *Aerobic*, *Total Fitness*, *Abdominales*, *glúteos* y *piernas*. Es posible combinar el programa individual con actividades fitness, y combinar el programa individual con actividades de fitness y de natación.

ACTIVIDADES ACUÁTICAS

Programa individual

Son programas de trabajo individualizados, que pueden realizarse de lunes a viernes, entre 12 y 20 horas, bajo la supervisión de un monitor. También es posible acceder al Programa Individual de la Escuela de Fitness.

Módulo de actividades

Existen a disposición de la comunidad universitaria varias actividades dentro de esta Escuela: *Acuaerobic* (Clases de 1 h., acompañadas de música, para el trabajo cardiovascular y de fortalecimiento en el medio acuático. No es necesario saber nadar.), *Acuafitness* (Clases de 1h., dirigida a todo tipo de público. Se necesita saber nadar, al menos al nivel C), *Iniciación a la natación I y II*, *Perfeccionamiento de la natación I y II*, *Natación Terapéutica* (prevención y ayuda en la recuperación de algunas patologías del aparato locomotor. Fundamentalmente problemas de espalda y recuperación de lesiones. Es necesario saber nadar).

Como en el caso del Fitness, es posible conjugar el Programa Individual con las Actividades Acuáticas, así como el Programa Individual con el Fitness y la natación.

Ventajas de la Tarjeta TACO

Los miembros de la comunidad universitaria, familiares y antiguos alumnos (con carnet de la Asociación Jovellanos) pueden disfrutar por un precio módico de las actividades complementarias de la Universidad. La Tarjeta de Actividades Complementarias anual (54 euros) o cuatrimestral (45euros) permite disfrutar de un cuatrimestre gratuito de una actividad deportiva y también otro de una actividad cultural. Entre las actividades deportivas, se cuenta con las escuelas de natación y de fitness, así como los cursos de aeróbic, artes marciales, aikido, kick boxing-full contact, tai chi chuan, tenis, competición de liga o copa.

Entre las actividades culturales, los talleres de teatro I y II, bailes latinos, danza contemporánea, danza flamenca, danza jazz, danza butoh, danza oriental o danzas rituales brasileñas.

5 % de descuento en actividades, tarifas muy reducidas en el alquiler de las instalaciones deportivas, etc, son algunas de las ventajas de esta Tarjeta.

EVENTOS DEPORTIVOS

CAMPEONATO DE MADRID UNIVERSITARIO SQUASH

21 de noviembre, de 9.30 A 16.00 horas. Polideportivo Ignacio Pinedo
Inscripción: Antes del 18 de noviembre.

CAMPEONATO DE CAMPO TRAVES

Modalidades Individual Masculino y Femenino, por Equipos Univ. (Masculinos y Femeninos). Las pruebas se celebrarán entre el 19 de octubre y el 1 de marzo.

CIRCUITO UNIV. DE VOLEY-PLAYA DE MADRID

Hasta un máximo de 2 parejas por Universidad en cada categoría (femenina, mixta y masculina) y prueba.
Inscripción: Antes del 7 de abril.

COMPETICIÓN INTERNA DE COPA

Se celebrará entre el 1 de abril y el 23 de mayo de 2003.

Inscripción: Hasta el 21 de marzo de 2003.

COMPETICIÓN INTERNA DE LIGA

Entre el 4 de noviembre y el 31 de marzo.

CAMPEONATO INTERNO DE NATACIÓN

Se celebrarán el 11 de diciembre, 19 de febrero y el 20 de mayo.

TROFEO UNIVERSIDAD CARLOS III DE NATACIÓN

Se celebrará el 9 de abril de 2003.

XIV CROSS RECTOR

Celebrado el 19 de octubre de 2002.

AIRE LIBRE

VIAJE DE ESQUÍ A BAQUEIRA BERET 2002

Incluye viaje en autobús desde los Campus al pueblo de Viella y traslados diarios de Viella a la Estación de Baqueira Beret.

Alojamiento en hotel en régimen de media pensión. Forfait para 5 días. Clases y material de esquí opcional.

Inscripción

Del 18 de noviembre al 5 de diciembre.

VIAJE DE ESQUÍ PAS PDI A BAQUEIRA BERET 2003

Incluye alojamiento en hotel en régimen de media pensión. Forfait para 4 días.

Clases y material de esquí opcional.

Inscripción

Del 2 de diciembre al 13 de diciembre.

CURSOS DEPORTIVOS

AEROBIC EN COLMENAREJO

Lunes y miércoles, de 13.30 a 14.30 h. del 1 de octubre al 31 de enero. Polideportivo Municipal.

AIKIDO EN LEGANÉS

Martes y jueves, de 14.00 a 15.00 h. del 1 de octubre al 31 de enero en el Polideportivo Alfredo Di Stéfano.

ESCALADA INICIACIÓN

Curso 1: 19,26 y 27 de Octubre, de 10:00 a 14:00; Curso 2: 9,16 y 17 de noviembre; Curso 3: Febrero - Marzo: Sábado 22 de febrero de 2003 y fin de semana 1, 2 de Marzo de 2003. En el Rocódromo y Bulder.

KICK BOXING-FULL CONTACT: GETAFE

Lunes y jueves, de 13,30 a 15.00 h. del 1 de octubre al 31 de mayo en el Polideportivo Ignacio Pinedo

KICK BOXING-FULL CONTACT: LEGANÉS

Miércoles y viernes, de 13,30 a 15.00 h. del 1 de octubre al 31 de mayo en el Polideportivo Alfredo Di Stéfano

TAI CHI CHUAN: GETAFE

Lunes y miércoles, de 15.00 a 16.00 h. del 1 de octubre al 31 de mayo en la Residencia Fernando de los Ríos

TENIS: COLMENAREJO

Martes y jueves de 13,15 a 14,15 h.

TENIS EN GETAFE

G1. Inic. 1 lunes y miércoles, de 13 a 14 h.
G2. Inic. 2. Martes y jueves, de 14 a 15 h.
G3. Per. 1. Martes, jueves y vier. de 13 a 14 h.
G4. Per. 2. Lun., miérc. y viernes, de 14 a 15 h.
G5. Per. 2 lun., miérc. y viernes, de 14 a 15 h.

TENIS EN LEGANÉS

GL1. Inic. 1 Lun y miércoles, de 13 a 14 h.
GL2. Perfec. 1. Martes, jueves y viernes de 13 a 14 h.

TAI CHI CHUAN: LEGANÉS

Martes y jueves de 14,30 a 15,30 h. del 1 de octubre al 31 de mayo en el Polideportivo Alfredo Di Stéfano.

ACTIVIDADES CULTURALES

ACTOS CULTURALES Y SOCIALES

CATA DE VINOS NIVEL II

7, 14, 21 y 28 de noviembre, de 17:30 a 20:30 h. en el Comedor de Alumnos del Edificio Padre Soler.

Dirigido a personas que hayan realizado el primer nivel de Iniciación. Se abordarán asuntos como el entorno vitivinícola, conocimientos avanzados y práctica sensorial, el roble y la crianza, etc.

Preinscripción: hasta el 25 de octubre

Inscripción:

Del 28 de octubre al 4 de noviembre

Precio: 55 euros.

TALLER DE EMOCIONES CON MÚSICA DE TAMBOR Y RESPIRACIÓN CHAMÁNICA

13, 14 y 15 de diciembre en Becerril de la Sierra (Madrid).

Viaje interior a través de la danza con música de tambor y la respiración consciente y conectada que evocan lo primitivo y natural.

Incluye curso, transporte, alojamiento y manutención

Preinscripción: Hasta el 20 de noviembre.

Inscripción: Del 21 al 30 de noviembre.

Precio: 72 euros.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DE LA CIENCIA

Del 4 al 8 de noviembre
Visitas de Centros de Educación Secundaria y público interesado en grupos organizados a las instalaciones de la Escuela Politécnica Superior del Campus de Leganés
Reservado para Centros de Educación Secundaria (ya concertados), y hasta límite de aforo para público interesado en horario de: Martes y miércoles : 10.00 a 12.00 horas; Lunes y jueves : 16:00 a 18:00 horas; Viernes: 11:00 a 13:00 horas
Gratuito.

PREMIOS Y SUBVENCIONES

AYUDAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Destinadas a la realización de Proyectos Culturales, Solidarios y Deportivos.

la Realización de Proyectos

La finalidad es prestar ayuda económica, asesoramiento y seguimiento para proyectos culturales, deportivos y solidarios que nazcan de la iniciativa de los miembros de la Comunidad Universitaria.

Plazo para la realización de proyectos:

Antes del 13 de enero de 2003

CERTAMEN DE TEXTOS TEATRALES

La intención del certamen es fomentar entre la Comunidad Universitaria la escritura del género dramático.

Fecha límite: 13 de enero de 2003.

II CERTAMEN UNIVERSITARIO DE POESÍA: "RAFAEL MORALES"

Con el fin de aproximar a la comunidad universitaria a la poesía, el certamen tendrá como interlocutor al poeta Rafael Morales.

Plazo de entrega: Finaliza el 13 de enero de 2003.

CERTAMEN DE NOVELA CORTA DE CIENCIA FICCIÓN 2001-2002

El 25 de octubre se conocerá la decisión del jurado del certamen de Novela Corta de Ciencia Ficción en la dirección de Internet:

<http://www.uc3m.es/uc3m/serv/ACD/index.htm>

La entrega de este premio y de los otros certámenes literarios se realizará durante la celebración del Día del Libro 2003 en la Universidad.

VIAJES CULTURALES

CUENCA MINERA DE RIOTINTO Y SIERRA DE ARACENA (HUELVA)

Se celebrará los días 15, 16 y 17 de noviembre. La fase teórica se realizará entre el 11 y el 14 de noviembre, de 15:00 a 17:00 horas.

Va dirigido a los alumnos a los que se les haya adjudicado el Curso de Humanidades. Si quedan plazas libres, podrán optar a ellas los miembros de la comunidad universitaria que lo deseen.

Inscripción: Hasta el 14 de noviembre.

Precio: 66 euros.

RIBERA DEL DUERO

Se realizará el 30 de noviembre.

Este viaje es un complemento del curso de cata de vinos. Durante el viaje, se visitará el Museo del Vino en el Castillo de Peñafiel, una bodega acogida a la denominación de origen para ver el proceso de elaboración y cata de algún vino. Además, se asistirá a una Jornada gastronómica en un restaurante típico de la zona.

Inscripción: Hasta el 22 de noviembre.

Precio: 45 euros.

TERUEL, ALBARRACÍN Y DINÓPOLIS (RUTA JURÁSICA)

Se celebrará el 9 y 10 de noviembre.

El viaje tiene como objetivo conocer el arte Mudéjar de la provincia de Teruel y Albarracín y visitar el primer Parque Paleontológico del mundo (Teruel).

El precio incluye: transporte, alojamiento, manutención, guías locales, entrada a monumentos y visita guiada al conjunto temático de dinosaurios y paleontológico DINÓPOLIS.

Inscripción: Hasta el 22 de noviembre.

Precio: 57 euros.

ZAMORA Y TORO

Se celebrará los días 23 y 24 de noviembre.

Inscripción: Del 21 de octubre al 6 de noviembre

Precio: 55 Euros

El precio incluye: transporte, alojamiento, manutención y entrada a los monumentos que se visiten.

MÚSICA

CONCIERTOS COMENTADOS

Los conciertos se celebrarán, entre octubre y enero, en el Aula Magna del Campus de Getafe. La entrada es libre hasta el fin del aforo.

Programa:

16 de Octubre: Clase Introductoria al

30 de Octubre: Concierto de piano de Fermín Bernechea (pianista)

13 de Noviembre: Coro de Hungría

27 de Noviembre: Cuarteto "Haydn" de la Fundación Altadis.

MÚSICA

CONTEMPORÁNEA CORAL

El concierto, del Coro de la Universidad Carlos III, tendrá lugar en la Parroquia de San Nicolás, de Segovia. La fecha está aún por determinar.

CURSO DE DIRECCIÓN DE CORO

El curso se impartirá en el Campus de Leganés, en el Edificio de la Avenida del Mediterráneo, 20.

Constará de noventa y cinco horas presenciales y quince horas de trabajo personal.

Va dirigido a Directores de Coro, profesores/es de Música de Educación Secundaria y Escuelas de Música o similar formación.

Precio: 330.56 euros.

Fechas: Entre el 9 de noviembre y el 5 de abril.

GRUPO DE CORO

Los miembros de la comunidad universitaria que lo deseen pueden presentarse a una prueba de selección para el coro. Gratuito.

El coro realiza entre ocho y diez representaciones durante el año.

ORQUESTA DE CÁMARA

Las pruebas para pertenecer a la Orquesta de Cámara se realizan durante todo el curso. Los ensayos, de dos horas a la semana, se tienen lugar los jueves o viernes por la tarde. La actividad es gratuita.

Entre otras actuaciones, la Orquesta de Cámara tiene previsto un viaje a Francia para la primera semana de diciembre, el concierto de Navidad y conciertos en diversas salas de Madrid.

DANZA

Campus de Getafe

BAILES LATINOS: INICIACIÓN

Jueves de 13.00 a 14.30 h., del 3 de octubre al 29 de mayo en el Polideportivo Ignacio Pinedo.

BAILES LATINOS: PERFECCIONAMIENTO

Jueves, de 14.30 a 16.00 h. del 3 de octubre al 29 de mayo en el Polideportivo Ignacio Pinedo

TALLER DE DANZA BUTOH

Miércoles, de 15.00 a 17.00 h. del 2 de octubre al 28 de mayo en la Sala Polivalente

DANZA CAPOEIRA

Jueves, de 17.00 a 19.00 h. del 3 de octubre al 28 de noviembre en la Sala Polivalente

DANZA FLAMENCA INICIACIÓN

Viernes, de 13.00 a 14.30 h. del 4 de octubre al 30 de mayo en la Sala Polivalente.

DANZA

FLAMENCA AVANZADO

Viernes, de 14.30 a 16.00 h. del 4 de octubre al 30 de mayo en la Sala Polivalente.

DANZA JAZZ

Martes y jueves de 13.00 a 14.15 h. del 1 de octubre al 29 de mayo en la Sala Polivalente

ORIENTAL INICIACIÓN (DANZA DEL VIENTRE)

Martes, de 14:30 a 16:30 h. del 1 de octubre al 29 de mayo en la Residencia Fernando de los Ríos.

ORIENTAL INTERMEDIO (DANZA DEL VIENTRE)

Martes, de 16:30 a 18:00 h. del 1 de octubre al 27 de mayo en la Sala Polivalente

DANZAS RITUALES BRASILEÑAS

Jueves, de 15.00h a 17.00 h. del 3 de octubre al 29 de mayo en la Residencia Fernando de Ríos.

DANZA CONTEMPORÁNEA

Ensayos los viernes, de 17.00 a 21.00 horas y los sábados de 10.00 a 14.30 horas

DANZA

Campus de Leganés

BAILES LATINOS INICIACIÓN

Lunes, de 13.00h a 14.30 h. del 7 de octubre al 26 de mayo en la Sala de aeróbic del Polideportivo Alfredo di Stéfano.

BAILES LATINOS PERFEC.

Lunes, de 14.30 a 16.00 h. del 7 de octubre al 26 de mayo en la Sala de aeróbic del Polideportivo Alfredo di Stéfano.

MODERN JAZZ

Martes y jueves, de 16.30 a 18.00 h. del 1 de octubre al 30 de mayo en la Sala Polivalente del Polideportivo Alfredo Di Stéfano.

DANZA ORIENTAL INICIACIÓN

Miércoles, de 14:30 a 16:30 h. del 2 de octubre al 28 de mayo en el Polideportivo Alfredo Di Stéfano.

DANZAS RITUALES BRASILEÑAS

Miércoles, de 17.00h a 19.00 h. del 2 de octubre al 28 de mayo en la Sala de aeróbic del Polideportivo Alfredo Di Stéfano.

DANZAS CONTEMPORÁNEA

Ensayos los viernes, de 17.00 a 21.00 horas y los sábados de 10.00 a 14.30.horas.

Viernes: Salón de actos de Avenida del Mediterráneo (Leganés) Sábados: Sala Polivalente (Getafe).

INFORMACIÓN JUVENIL

• Campus de Getafe

Edificio de Servicios. Despacho 2.0.03
Teléfono: 91 624 95 90

Horario: lunes a viernes, de 11.00 a 18.00

• Campus de Leganés

Edificio Sabatini. Despacho 2.0.A.10
Teléfono: 91 624 94 83

Horario: lunes a viernes, de 11.00 a 18.00 h

• Campus de Colmenarejo

Edificio Miguel de Unamuno. Despacho A.0.10

Teléfono: 91 856 12 19

Horario: lunes a viernes, de 11.00 a 18.00 horas

infosija@pa.uc3m.es

TEATRO

ASISTENCIA A OBRAS DE TEATRO

Una vez al mes, los miembros de la Comunidad universitaria tienen la oportunidad de acudir, con descuentos del 50%, a una obra en un teatro de la Comunidad de Madrid.

Los objetivos de esta actividad son fomentar la asistencia al teatro, crear público universitario y difundir las actividades teatrales.

CICLO DE CINE EN COLMENAREJO

25 de Octubre, 8, 15, 22, 29 de Noviembre, 20 de Diciembre, 10 de Enero de 2003, entre 12,00 h y 15,00h en el Aula Multimedia, 1A17.

CICLO DE CINE EN GETAFE

25 de Octubre, 8, 15, 22, 29 de Noviembre, 20 de Diciembre y 10 de Enero de 2003, entre las 12:00-15:00 h. en el Salón de Grados o Aula Multimedia 14.0.10.

CICLO DE CINE EN LEGANÉS

25 de Octubre, 8, 15, 22, 29 de Noviembre, 20 de Diciembre y 10 de Enero de 2003, entre las 12:00-15:00 h. en la Sala de Audiovisuales de Biblioteca Rey Pastor.

CURSO SOBRE CUIDADO DE LA VOZ: GETAFE

Miércoles de 13.00 a 15.00 h. del 16 de octubre al 18 de diciembre en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación. Edificio Concepción Arenal.Cafetería. Sala Polivalente.

Va dirigido a profesionales de la docencia, y aquellas personas a las que la incorrecta utilización de la voz les esté derivando en molestias, problemas y patologías vocales.

Inscripción: Desde el 16 de septiembre.

Precio: Con Taco: 27,20euros

Sin Taco: 32 euros

GRUPO DE TEATRO PAS-PDI

Fechas y horarios por confirmar. Gratuito.

ENCUENTRO CON VERÓNICA FERNÁNDEZ

De 13.00 a 15.00 horas. Salón de Grados
Fechas por determinar. Dirigidos a la comunidad universitaria.

Encuentro con la guionista y dramaturga Verónica Fernández, que compartirá con nosotros sus experiencias de creación en cine, televisión y teatro.

Verónica Fernández es guionista de películas como El Bola, con la que obtuvo el Premio Goya al mejor guión original, es también guionista de series como "Cuéntame", "A las 10 en casa". Es autora también de las obras de teatro "Dos", "Vía Estrecha" o "Trabajos del Amor Perdido".Profesora de Guión de la Escuela de Cine de la CAM.

GRUPO DE TEATRO

Horario: Lunes de 17.30 a 20.30 h. y sábado de 10.00 a 14.00 h. Del 7 de Octubre al 31 de Mayo

Inscripción: Personas que han participado en el Taller de Teatro II, acceso directo.

Personas que no han participado en el Taller de Teatro II, podrán acceder después de las audiciones. Gratuito.

TALLER DE ESCRITURA DRAMÁTICA Y GUIÓN CINEMATOGRAFICO.

Todos los MIERCOLES, del 16 de Octubre al 18 de Diciembre.Aula 15.1.01. Getafe

Inscripción: A partir del 16 de septiembre. **Precio:**Con Taco: 27,20 euros; Sin Taco: 32 euros.

TALLER DE TEATRO I Y 2.

En Colmenarejo, se celebrará el Taller de Teatro I, del 17 de octubre al 19 de diciembre y del 13 de febrero al 29 de mayo de 2003. Jueves, de 13.00 h a 15.00 horas.

En Getafe, el Taller de Teatro I tendrá lugar los martes, de 18.00 a 20.30 h. del 15 de octubre al 17 de diciembre y del 11 de febrero al 27 de mayo en la Sala Polivalente.

En Leganés, el Taller de Teatro I se impartirá del 14 de octubre al 16 de diciembre de 2002 y del 10 de febrero al 26 de mayo. Lunes de 13.00 a 15.30 h. Avda. del Mediterráneo s/n.

En Getafe, el Taller de Teatro II ensayará todos los miércoles, del 16 de Octubre al 18 de Diciembre, y del 12 de Febrero al 28 de Mayo,de 17:00 a 21:00.

En Leganés, Teatro II se impartirá del 14 de octubre al 20 de diciembre y del 10 de febrero al 30 de mayo de 2003. lunes y viernes de 18.00 a 21.00 horas.

Programa de Otoño 2002 Auditorio Padre Soler

El 27 de septiembre comenzó la nueva temporada en el Auditorio Padre Soler. A lo largo de octubre y noviembre, se representarán obras de teatro, óperas, ballet, etc. En suma, un espectáculo para todos los públicos.

• **Lunes-viernes 11-15 de noviembre a las 10.00 y 12.00 h**

Conciertos didácticos

Fundación Caja Madrid

• **Lunes y Martes 25 y 26 de noviembre, 10.00 y 12.00h**

Bodas de Fígaro

Orquesta Escuela de la Sinfónica de Madrid

• **Sábado 16 de noviembre, a las 20.30**

Concierto

Orquesta Sinfónica de Leganés.

• **Sábado 29 de noviembre, 20,30 h**

Los Puentes de Madison

Teatro. Con Charo López

• **Sábado 30 de noviembre, 20,30 h**

Madredeus

OBTENCIÓN DE ENTRADAS

• En la taquilla del Auditorio Padre Soler, el día del espectáculo, de 10,00h a 14,00h y de 17,00h al comienzo del mismo.

• Descuentos.- 15 % para los estudiantes de la Universidad Carlos III

• En Teleentradas (902 10 12 12)

Localización

Universidad Carlos III de Madrid
Campus de Leganés.
C/ Carlos III, 6.

Información

Teléfono 91 856 12 19
e-mail: auditorio@uc3m.es

Estudiantes discapacitados

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

El Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad (PIED) se encarga de la atención de las necesidades especiales de los estudiantes discapacitados.

Servicios y recursos

Existen hoy por hoy gran cantidad de recursos al servicio de los estudiantes discapacitados. Sirvan de ejemplo algunos de ellos

- Administraciones de Campus

Prioridad en matrícula.

Prioridad en la elección de materias optativas, de libre elección y créditos de Humanidades.

Prioridad en la elección de grupos y horarios.

Asignación de plazas de aparcamiento gratuitas con acceso directo en ascensor a las aulas.

- Biblioteca

Recogida de libros pedidos.

Búsqueda de libros.

Puestos de lectura y consultas preferentes.

Colaboración para la utilización del servicio de reprografía.

- Biblioteca a Distancia

Por teléfono o correo electrónico del Programa de Integración puedes solicitar que te entreguen y recojan los documentos en otro lugar de la Universidad.

- Informática

Puestos reservados en Aulas Informáticas:

Software específico: Programa Jaws (lector de pantalla)

Apoyo técnico personalizado para utilización y desarrollo de aplicaciones informáticas específicas.

- Residencias de estudiantes

Habitaciones y servicios adaptados.

Asesoramiento y orientación psicopedagógica especializada:

Adaptación de materiales de estudio: ampliación y escáner de textos, producción de libros hablados...

Reserva de sitio en las aulas: te proporcionamos etiquetas autoadhesivas de señalización de reserva de sitio.

Los estudiantes discapacitados que deseen disfrutar de los servicios que a su disposición pone la Universidad deben contactar directamente con el Programa.

Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad

Campus de Getafe. Edificio de Servicios

Despacho 2.1.05 , tfno. 91.624.98.27 y 91.624.96.06 e-mail:integracion@uc3m.es

Programa de mejora personal

ASESORIA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO

Atención gratuita y personalizada a alumnos que por causas diversas ven afectado su rendimiento académico. Getafe. Despacho 2.2.5. Jueves y viernes, de 10:00 a 14:00 h. Leganés. 10:00 a 14:00 h.

MANUAL DE TÉCNICAS DE ESTUDIO

Publicación interna, disponible para toda la Comunidad Universitaria de la Universidad. Se distribuye en el Curso de Técnicas de Estudio.

CURSOS

IV Ciclo de Habilidades para el estudio y III Ciclo de Habilidades para la comunicación.

CHARLAS COLOQUIO

Discapacidad e integración. Afrontar el estudio y los exámenes.

Entrevistas individuales con la Asesoría de Técnicas de Estudio previa petición de cita en los Centros de Información Juvenil del Sija. Getafe. Despacho 2.2.5. Jueves y viernes, de 10:00 a 14:00 h. Leganés. 10:00 a 14:00 h.

