

ECONOMÍA

Disminución del consumo

Antoni Espasa, Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico de la UC3M y director del 'Boletín de Inflación y Análisis Macroeconómico' nos explica las predicciones económicas para España en 2013

14

INTERNACIONAL

Prácticas en empresas europeas

Cada año aumenta el número de estudiantes que realiza prácticas en empresas fuera de nuestro país. Las becas Erasmus Placement ofrecen a los estudiantes estancias de 3 a 12 meses de duración en países de toda Europa

16

Número 38. Junio 2013

ESCUELA DE LAS ARTES

UN VERANO DE CULTURA

■ La UC3M y el Círculo de Bellas Artes proponen su gran oferta formativa en arte y humanidades



Sumario



- 08** ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Mejorar uno mismo para mejorar la sociedad
- 10** CURSOS PARA MAYORES
Actos de clausura con récord de participantes
- 20** PARQUE CIENTÍFICO UC3M
Ideas que triunfan y se convierten en empresas
- 22** IGUALDAD - Protocolo contra el acoso sexual
y por razón de sexo
- 24** TERTULIAS JURÍDICAS
La discutible necesidad de reformar el Código Penal
- 25** COOPERACIÓN
El Proyecto Eureka de desarrollo económico se
cita en Panamá
- 26** AULA DE LAS ARTES
Crossing Stages, creación sin fronteras
- 28** MEDALLISTAS
La universidad homenajea a sus deportistas y
celebra sus 22 medallas

EDITORIAL

Recogemos en nuestras páginas la gran oferta en arte y humanidades que la UC3M ofrece de nuevo, este verano, con el Círculo de Bellas Artes.

También, en este número de Digital 3 nos ocupamos de algunas de las acciones que la UC3M lleva a cabo para proporcionar a sus estudiantes una formación integral y facilitar su incorporación al mundo profesional. Entre ellas, la tarea que realiza el Servicio de Orientación Psicopedagógica; el concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica, que convoca el Parque Científico; y las becas Erasmus Placement para hacer prácticas en empresas europeas.

Recientemente el prestigioso ranking "QS top 50 under 50" -que recoge a los mejores centros universitarios del mundo con menos de 50 años de existencia- publicaba los resultados de su última edición en la que, una vez más, aparece esta universidad. Solo cuatro universidades españolas aparecen en este ranking: la UC3M, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra, las mismas que conforman la Alianza 4 Universidades.

Termina el curso y este es el último número de Digital3 del 2012/13. Feliz verano y hasta septiembre.

HEMEROTECA



**ACCEDE
A TODOS
LOS NÚMEROS
ANTERIORES**

Edita
Vicerrectorado
de Comunicación

Dirección editorial
Miguel Satrústegui

Subdirección editorial
Luz Neira

Coordinación
José M^a Martín Dávila

Videos
Servicio de Comunicación
Institucional y Aula de las Artes

**Videos de
Información Científica**
Oficina de Información Científica



Si no perteneces a la comunidad universitaria y quieres recibir cada mes la revista Digital 3 en tu correo electrónico, mándanos tu dirección e-mail y te la enviaremos.

digital3@uc3m.es

Un verano de cultura



**La UC3M y el
Círculo de Bellas
Artes ofrecen
una gran oferta
formativa en arte y
humanidades**

La Escuela de las Artes conjuga el saber hacer de uno de los centros culturales más destacados y la experiencia de una de las principales universidades europeas.

Desde 2008 la Escuela de las Artes pretende fomentar el aprendizaje de manera interactiva con talleres de experimentación artística de 20 horas y cursos teóricos de 20 y 40 horas, dirigidos a estudiantes, profesionales y público interesado. Las actividades suponen un lugar de encuentro con directores y

Las actividades se desarrollan entre el 24 de junio y el 5 de julio



► ponentes de reconocido prestigio y experiencia en sus respectivos campos.

Este año, los cursos y talleres cuentan con destacadas figuras del mundo de la cultura como Jorge Martínez Reverte, Enrique Villalba, Montserrat Iglesias, Javier Pascual del Olmo, Horacio Fernández, Jordi Doce, Alberto Elena, Juan Carlos Sanz, David Conte, Alejandro Vergara, Sean Mackaoui, Carmen Hidalgo de Cisneros, Xavier Güell o Antonio Gayo, entre otros.

Tarifa reducida

El Círculo de Bellas Artes (CBA) y la UC3M han mejorado la oferta de matriculación para todos sus alumnos, con una tarifa reducida del 50% para estudiantes de la UC3M y socios del CBA, y para personas en situación de desempleo. Además se regalarán entradas para los conciertos del Festival Cultura Inquieta 2013 a todos los matriculados.





CURSOS

VII CURSO DE GESTIÓN CULTURAL

ENRIQUE VILLALBA

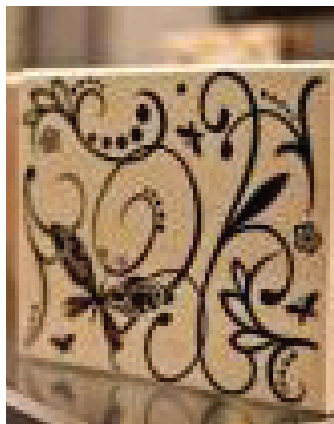
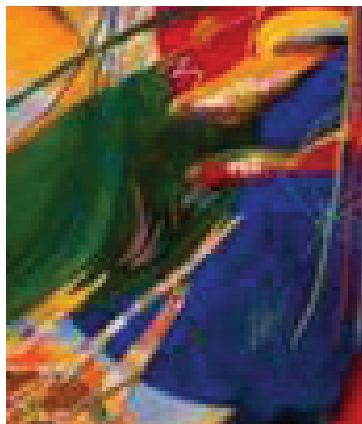
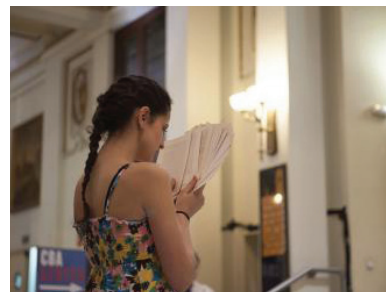
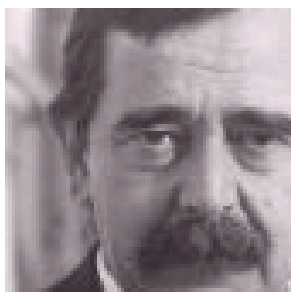
¿CÓMO ESCUCHAR MÚSICA CONTEMPORÁNEA? ¿DE DÓNDE VENIMOS, DÓNDE ESTAMOS, HACIA DÓNDE VAMOS? EUGENIO TRÍAS IN MEMORIAM - XAVIER GÜELL

CINE Y GLOBALIZACIÓN: UNA AGENDA PARA EL SIGLO XXI - ALBERTO ELENA

LA NOVELA ANTE EL ESPEJO - ALBERTO DOCE

MODA Y COMUNICACIÓN VOGUE-UC3M
MONTSERRAT IGLESIAS SANTOS Y JAVIER PASCUAL DEL OLMO

PUBLICAR FOTOGRAFÍAS.
HORACIO FERNÁNDEZ



TALLERES

TODO LO QUE SIEMPRE QUISO SABER SOBRE RECORTAR Y PEGAR Y NUNCA SE ATREVIÓ A PREGUNTAR - SEAN MACKAQUI

LITOGRAFÍA SOBRE PIEDRA - ANTONIO GAYO

COLOR Y CREATIVIDAD - JUAN CARLOS SANZ

ESCRITURA NARRATIVA - DAVID CONTE

GRABADO Y TÉCNICAS DE ESTAMPACIÓN.
CARMEN HIDALGO DE CISNEROS

PINTORES Y MUSEOS - ALEJANDRO VERGARA



En colaboración con *Cultura Inquieta*

La Escuela de las Artes continúa creciendo y ofreciendo ofertas y facilidades para los alumnos de los cursos y talleres. La plataforma Cultura Inquieta regala a todos los matriculados en uno de los cursos o talleres, una entrada para cualquiera de los conciertos que tendrán lugar en la cuarta edición del Festival Cultura Inquieta. El festival se celebrará del 03 al 21 de julio en el campus de Getafe de la UC3M.



CICLO HOMENAJE: UN RECORRIDO POR EL CINE DE JORGE SEMPRÚN

Este año la Escuela de las Artes cuenta con un ciclo homenaje a la figura del gran intelectual español Jorge Semprún. Cronista superviviente del horror del campo de concentración nazi de Buchenwald, las novelas y los guiones de Semprún testimonian con veracidad y dureza algunos de los momentos indispensables de la historia europea en la segunda mitad del siglo XX y han sido trasladados al celuloide por indispensables directores. Su cinematografía será releída en el curso a través de una selección de películas desarrolladas a partir de sus guiones, que serán presentadas por distintas personalidades a las que entrevistará el historiador y periodista Jorge Martínez Reverte.

MEJORAR UNO MISMO para mejorar la sociedad

La UC3M siempre ha buscado, junto a la excelencia académica, la formación integral de los estudiantes y su óptima integración posterior en el entorno profesional. Una de las acciones encaminadas a conseguirlo la lleva a cabo el Servicio de Orientación Psicológica y Psicopedagógica.

Este servicio, que ofrece la universidad desde Espacio Estudiantes, entró en funcionamiento en 1997 de la mano del psicólogo Guillermo Ballenato.

El Servicio de Orientación Psicológica y Psicopedagógica brinda a los estudiantes apoyo psicológico en cualquier momento que lo precisen, con independencia de cuáles sean las necesidades del alumno, desde depresiones o ansiedad hasta problemas de relación o autoestima. Además, el servicio orienta y ayuda a los alumnos a estudiar y a optimizar su rendimiento académico.

Para detectar las necesidades concretas de cada estudiante, el servicio ofrece entrevistas personalizadas y, posteriormente, propone herramientas y claves adecuadas para cada caso.

Mejora personal

Cada año, como complemento a la formación académica, la universidad ofrece un programa de mejora personal en el que se abordan, en cuatro cursos, asuntos prácticos y de interés para los estudiantes. Los cursos, en los que se fomenta el diálogo, el debate y el trabajo en grupo, son: Hablar en público, Psicología y desarrollo personal, Creatividad y solución de problemas, y Trabajo en equipo.

Cada curso tiene una duración de 25 horas (20 presenciales, equivalente a 1 crédito ECTS).



Guillermo Ballenato presentó el 7 de junio los libros 'Comunicación eficaz', 'Hablar en público' y 'Gestión del tiempo', prologados por los decanos de la facultad de Humanidades, Manuel Palacio; de Ciencias Sociales y Jurídicas, Manuel Bermejo; y por el director de la Escuela Politécnica Superior, Daniel Segovia.



ENTREVISTA // GUILLERMO BALLEATO

Responsable de Orientación Psicológica y Psicopedagógica de la UC3M

“Apoyamos el crecimiento del alumno como ciudadano activo y responsable”

¿En qué consiste la orientación psicológica y psicopedagógica?

Es un servicio gratuito de asesoramiento que aborda cuestiones vinculadas al desarrollo personal y al bienestar psicológico: ansiedad, depresión, baja autoestima, desajustes.

En el aprendizaje se trabajan la programación, la motivación, la memoria y los exámenes. Se enseña a aprender y se realiza labor de prevención en sesiones de orientación al comienzo del curso, se dan charlas en las residencias, cursos cero.... Apoyamos la salud, el bienestar emocional, el desarrollo de valores y el crecimiento del estudiante como ciudadano activo y responsable.

El rendimiento del estudiante depende de su satisfacción personal-familiar-social, de su integración y de sus posibilidades de crecer.

¿Qué propones a los estudiantes para su formación integral?

Desde Espacio Estudiantes promovemos la participación en asociaciones, delega-

ción, participar en actividades solidarias, apoyo a compañeros y a estudiantes con discapacidad, becas y formación.

¿Cómo se desarrolla el programa de mejora personal?

Es un programa de formación complementario que fue pionero en reforzar las competencias transversales, refrendadas posteriormente por Bolonia: comunicación, oratoria, argumentación, equipo, organización, aprendizaje, creatividad, inteligencia emocional.

Su metodología activa y participativa fomenta el espíritu crítico, el deseo de investigar y ampliar conocimientos, el aprendizaje autónomo y continuo.

¿Cuál es la valoración que haces hasta ahora?

Quince años, cien cursos, tres mil participantes y una valoración de sobresaliente avalan esta apuesta por la formación integral.

CLAVES PARA MEJORAR EN...

- >> **ESTUDIO:** aprendizaje activo, motivación, autoconfianza, práctica, autoexamen, constancia
- >> **ORGANIZACIÓN:** planificación, objetivos, plazos, prioridades, organización, eliminación de malversadores
- >> **COMUNICACIÓN:** claridad, armonía, escucha activa, serenidad, comunicación en positivo, respeto
- >> **ORATORIA:** preparación, comunicabilidad, estructuración, convicción, amenidad, cercanía, entusiasmo
- >> **EQUIPO:** cooperación, liderazgo compartido, cohesión, información, participación, coordinación
- >> **CREATIVIDAD:** cambio, innovación, ingenuidad, perspectiva, nuevos aprendizajes y experiencias
- >> **INTELIGENCIA EMOCIONAL:** pensamiento positivo, autocontrol, habilidad social, empatía, flexibilidad



VER VÍDEO



Getafe y Colmenarejo celebran el éxito de los Cursos para Mayores

Este curso ha contado con la participación de 1462 estudiantes en los 21 cursos monográficos del Aula de Educación Permanente, con 277 en los dos cursos de la “Universidad para Mayores” y con 127 alumnos en el nuevo curso de Cultura Universal

En el acto de clausura celebrado en Colmenarejo bajo la presidencia del rector, Daniel Peña, con la asistencia de la vicerrectora del campus, Paloma Díaz; la vicerrectora Adjunta, Sol Herraiz; y la directora de los Cursos para Mayores, Luz Neira; el profesor Francisco Hernández Mateo pronunció una conferencia sobre “El Efecto Gutenberg”.

En Getafe el acto fue presidido por el vicerrector de Cultura y Comunicación, Miguel Satrústegui, y el profesor Stefan Haupt impartió la conferencia de clausura sobre “El papel de la Educación en el desarrollo económico”.

En los dos actos tuvo lugar la ceremonia de graduación de los alumnos que han finalizado los tres años de “Universidad para Mayores”, la XI promoción en Getafe y la VI en Colmenarejo, ambas con el nombre de “Gregorio Peces Barba”, en reconocimiento a la decisiva labor del rector fundador de la UC3M en el inicio de los Cursos para Mayores. En representación de los estudiantes de las dos promociones, intervinieron las alumnas con mejor expediente, Marianne Pol, en Colmenarejo, y Pilar Benito, en Getafe.

El acto contó con la asistencia de profesores, miembros del personal de la Fundación adscrito a la organización de los cursos y con numerosos familiares y amigos de los estudiantes, en particular de los recién graduados.



Foto de grupo del Curso para Mayores



Celebración del Curso para Mayores en Colmenarejo



PARTICIPACIÓN EN ASCENSO

***LUZ NEIRA**

Siguiendo una tradición que ya se remonta al año 2000, la UC3M ha celebrado la Clausura de los Programas para Mayores en Getafe y Colmenarejo, con la gran satisfacción de haber contado en este curso académico con la participación de más de 1 462 estudiantes en los 21 cursos Monográficos del Aula de Educación Permanente organizados en los dos cuatrimestres, 277 en los dos cursos de la “Universidad para Mayores” y 127 en el nuevo curso de Cultura Universal, en respuesta al firme compromiso de la universidad con los Cursos para Mayores.

Una participación muy elevada, cada año en continuo ascenso, de la que la Universidad Carlos III de Madrid se siente cada vez más honrada, ya que, además del aspecto cuantitativo, sin duda importante y significativo, es preciso valorar la involucración de los alumnos y alumnas que llevan acudiendo a distintos cursos de nuestra universidad, en unos casos, desde hace ya muchos años, demostrando un insaciable y apasionante interés por la Cultura y haciendo realidad el lema de “formación a lo largo de toda la vida”.

Con el relato de su experiencia se han convertido en los mejores embajadores de los Cursos de Mayores, contribuyendo a la incorporación de nuevos alumnos, pues también son muchos los que por primera vez se han iniciado al estudio en nuestras aulas, compartiendo entre todos la apasionante experiencia que la universidad, en el sentido más amplio, supone.

* Directora de los Cursos de Mayores y vicerrectora adjunta de Cultura y Comunicación

MOOCs: REVOLU



El Rector de la UC3M, Daniel Peña acompañado por el profesor Carlos Delgado Kloos, coordinador de la red eMadrid y catedrático del Departamento de ingeniería Telemática UC3M junto a representantes de la Administración y participantes en las IV Jornadas sobre los Moocs

La red eMadrid celebró en el campus de Leganés, el 13 y 14 de junio, las IV Jornadas sobre los MOOCs (Cursos Online Masivos Abiertos, Massive Online Open Courses). Bajo el título "MOOCs. El efecto transformador de la tecnología sobre la educación", los participantes dibujaron una panorámica del aprendizaje apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y su previsible evolución.

Los MOOCs han llegado a la universidad para quedarse y pueden revolucionar la enseñanza actual, tal como la concebimos. Eso apuntan los expertos sobre esta vertiente del e-learning, que se postula como una democratización de la educación: basta con tener acceso a internet para que cientos de miles de estudiantes se apunten a este tipo de cursos.

Los MOOCs están ligados al fenómeno de la cultura digital. "Antes había que tener una radio, una cámara, ir al quiosco a comprar el diario o ir al cine, pero ahora ya existen aplicaciones que permiten que hagamos todo eso de forma digital", indicó Carlos Delgado Kloos, catedrático del departamento de Ingeniería Telemática de la UC3M y coordinador de la red eMadrid, en la inauguración de estas jornadas.

Transformar la realidad

La tecnología transforma nuestra realidad cotidiana y el mundo de la docencia debe decidir entre adaptarse a este nuevo modelo educativo, caracterizado por la masificación y progresiva personalización de los contenidos, o permanecer fiel a su esquema de clase magistral.

CIÓN EDUCATIVA

La red eMadrid es un programa de actividades entre grupos de investigación, subvencionado por la Comunidad de Madrid, que fomenta la I+D+i en tecnologías de apoyo al aprendizaje (Technology-Enhanced Learning).

El proyecto está coordinado por la UC3M y tiene como socios a la UAM, UCM, URJC y UNED. Otras universidades y empresas del sector participan como entes asociados.



Carlos Delgado Kloos, coordinador de la red eMadrid y catedrático del departamento de Ingeniería Telemática de la UC3M

Esto plantea un panorama sembrado de múltiples cuestiones por resolver: ¿Cómo afectarán los nuevos desarrollos tecnológicos a la educación superior? ¿Docencia presencial y online o surgirán otros métodos? ¿Los temarios se desintegrarán en pequeñas piezas de consumo rápido? ¿Quién certificará los estudios y evaluará las mejores herramientas docentes? En definitiva: ¿cuál será el papel de la universidad y el del profesor?

Interacción social

La universidad tendrá que resolver las incógnitas de esta ecuación en la que cobran protagonismo las nuevas tecnologías, la accesibilidad, la

movilidad y un nuevo tipo de interacción social a través de las redes. “No se trata de replicar una clase magistral online, porque eso se puede hacer a través de un vídeo, sino de elegir las partes del proceso educativo que se pueden implementar en estas plataformas manteniendo la figura del profesor”, explica Delgado Kloos.

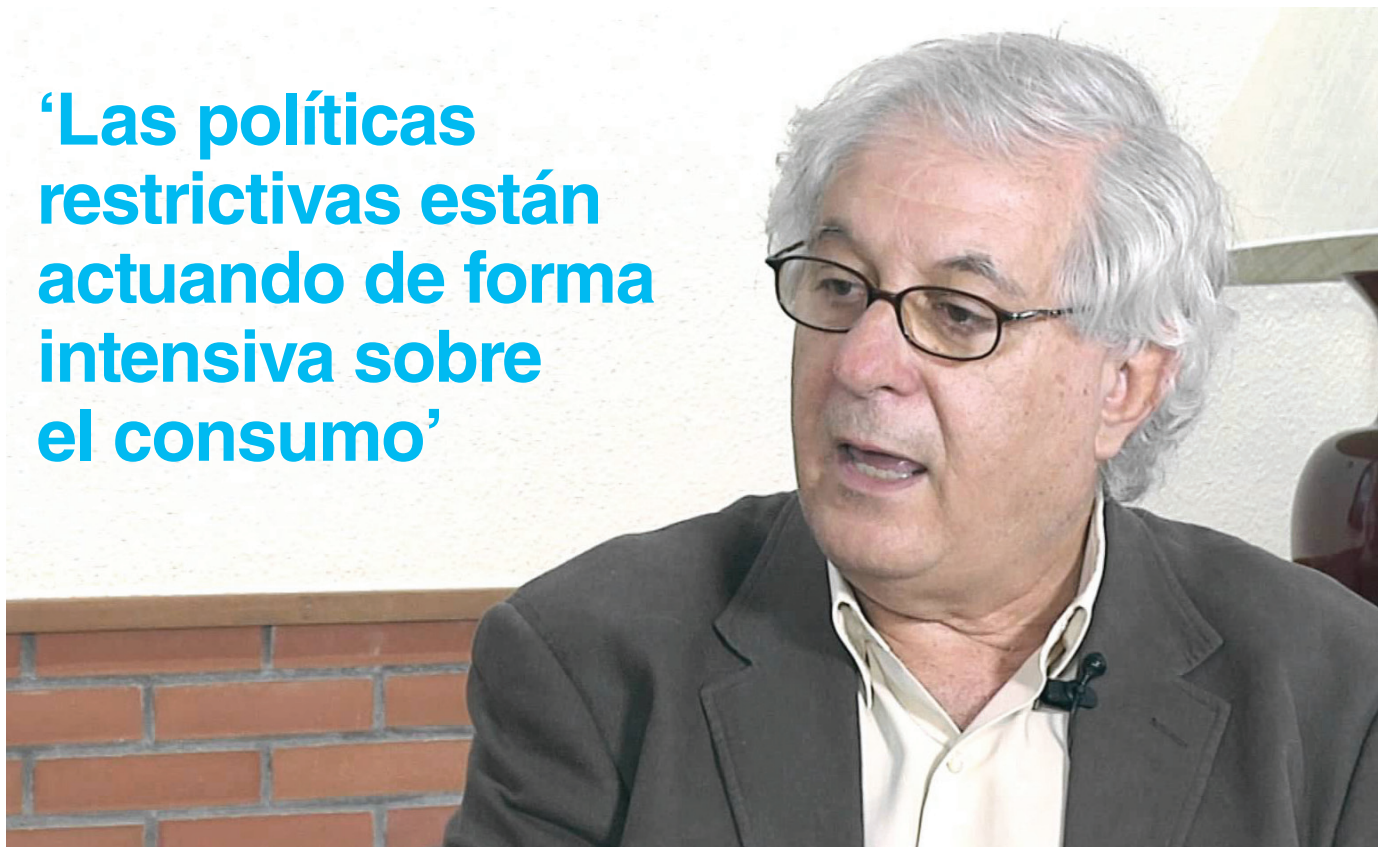
Una de las consecuencias de la irrupción de los MOOCs es la desterritorialización del proceso educativo. Esto hace que se pueda tambalear el carácter clave de la proximidad geográfica de las universidades a la hora de recibir alumnos,

lo que abre el interrogante de si la equiparación de las posibilidades de acceso a los más grandes y a los más pequeños no redundará en un posible debilitamiento de estos últimos. Una forma de evitar este riesgo es la agregación de instituciones en plataformas conjuntas desde la que ofrecer MOOCs; en español, entre otras plataformas, figuran Miríada X o UniMOOC. En Estados Unidos existen Udacity, Coursera o edX. Puede que la revolución ya haya comenzado.

PREDICCIONES SOBRE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

ANTONI ESPASA

‘Las políticas restrictivas están actuando de forma intensiva sobre el consumo’



La economía española se contrajo un 0.53% en el primer trimestre de 2013, lo que determina un 2% de caída en la tasa interanual. Los cálculos indican que el PIB descenderá un 0'3% en el segundo trimestre del año. La falta de crédito al sector privado y el aumento del desempleo han generado y seguirán provocando una disminución de la inversión y del consumo privado en España.

Se espera que la primera tasa trimestral de crecimiento no negativo llegue el primer trimestre de 2014, aunque algunas comunidades autónomas pueden continuar

en recesión durante todo el año que viene. En cuanto a la cifra de paro, se calcula que la media de 2013 y 2014 se situará en el 27.2%. Estos son algunos de los datos que se extraen del último ‘Boletín de Inflación y Análisis Macroeconómico’, publicado el 6 de junio por el Instituto Flores de Lemus de la UC3M.

Digital 3 ha hablado con Antoni Espasa, catedrático de Fundamentos del Análisis Económico de la UC3M y director de dicho boletín, para conocer la situación actual y las predicciones sobre la economía española, tanto en el conjunto del país como en las comunidades autónomas.

Antoni Espasa es catedrático de Fundamentos del Análisis Económico de la UC3M y director del 'Boletín de Inflación y Análisis Macroeconómico'

PREVISIONES PIB

PERSPECTIVAS CRECIMIENTO ECONÓMICO

“Las predicciones indican que la economía española continuará decreciendo en tasas trimestrales durante todo el año 2013. Para 2014 esperamos crecimientos nulos en los dos primeros trimestres y una tasa del 0.1% en los dos últimos”

“La crisis económica española no es solamente un crisis crediticia, sino que se ha puesto de manifiesto la crisis profunda de nuestro sistema productivo, por no haber adaptado la economía a las nuevas condiciones que la globalización y las nuevas tecnologías generaron, y no haber estructurado nuestras instituciones de forma más acorde a la nueva situación mundial”

“Con las medidas restrictivas se ha agudizado la caída del consumo y la recesión, con lo que la economía tiene un problema muy agudo de demanda, que ha llevado a que una parte de la población viva en condiciones que necesitan una solución inmediata”

“Se necesita planificar una política económica consensuada que dé confianza a las instituciones e inversores extranjeros de que la sociedad española está en una senda firme de corrección de sus desequilibrios, pero que al mismo tiempo incluya medidas que fomenten el crecimiento. Estas medidas tendrán que venir en buena parte apoyadas por los otros miembros de la Unión Monetaria”

“La situación de baja calidad institucional, pública y privada, ha propiciado el desarrollo de la corrupción a unos niveles que no podíamos imaginar y ha llevado a que los ciudadanos tengan una bajísima valoración de las instituciones administrativas, legislativas y judiciales, y en particular de los partidos

políticos. Con esta desconfianza social, la salida de la crisis resulta más problemática”

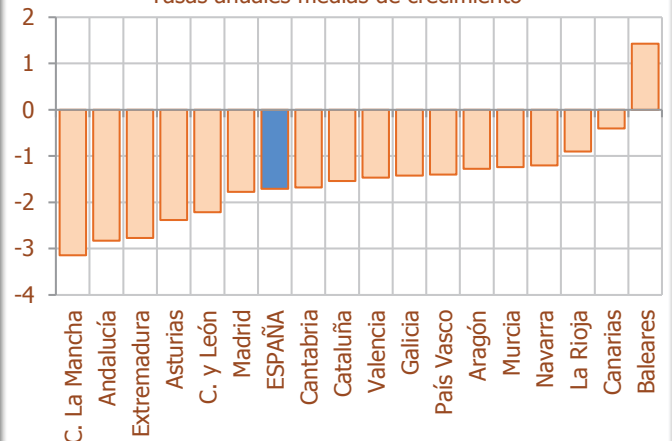
“Lo más urgente es desarrollar una conciencia social de exigir responsabilidades, para que en el futuro no puedan repetirse con increíble facilidad los casos de corrupción que estamos contemplando. Seguidamente es necesario llegar a elaborar con prontitud una nueva ley de partidos y una nueva ley electoral”

“Sin estas reformas la salida de la crisis puede no ser definitiva. Por el contrario si se alcanzan los objetivos, se daría un verdadero contenido a la Marca España que generaría una confianza clara en la economía y la sociedad españolas”

“En cuanto a la evolución de las comunidades autónomas, vemos que es muy desigual, mientras algunas remontan con fuerza, otras continúan en caída libre”

PREVISIONES DEL PIB DE 2013 PARA ESPAÑA Y CCAA

Tasas anuales medias de crecimiento



Fuente: INE & BIAM (UC3M)

Fecha: 31 de mayo de 2013

ERASMUS PLACEMENT: FORMACIÓ

Desde su inicio en 2008, 151 estudiantes de la UC3M han hecho prácticas en empresas europeas con el programa Erasmus Placement

La convocatoria ofrece becas de entre 3 y 12 meses con una cuantía mensual de 300 euros

Un centenar de empresas han incorporado alumnos de la universidad con este programa

Las becas Erasmus Placement constituyen una oportunidad para que los estudiantes trabajen en prácticas en empresas de toda Europa. Su duración es de 3 a 12 meses y la cuantía mensual de 300 euros, que aporta la Unión Europea.

Estas becas de formación premian la iniciativa individual, de forma que el objetivo es que sea el propio estudiante quien busque la empresa en la que desarrollar sus prácticas. Dos de cada tres beneficiarios obtienen su Erasmus Placement de este modo. Además, la UC3M, a través del Servicio de Orientación y Planificación Profesional (SOPP), publica las vacantes que ofrecen las empresas. El SOPP selecciona a los candidatos y,

posteriormente, son las empresas las que deciden la incorporación. Salvo excepciones, estas becas se conceden solo para empresas y no para instituciones europeas o embajadas.

Dinero adicional

Para el curso 2013-14, cuya convocatoria comenzó el 1 de junio, se han adjudicado, hasta el momento, 41 plazas. La Agencia Nacional Erasmus no fija un tope anual de plazas sino un número global máximo de meses de disfrute por centro, en función del presupuesto. Así, en la convocatoria vigente, la UC3M cuenta con un máximo de 240 meses totales para que sus estudiantes se beneficien de estas becas; esto equivale a 72 000 euros.

La Agencia Nacional Erasmus es quien fija esa cuantía de 300 euros mensuales aunque, con frecuencia, las empresas mejoran esta cantidad. Es el caso del Banco Santander, que paga 1000 euros adicionales al mes a los estudiantes que desarrollan su formación en sus sucursales europeas.

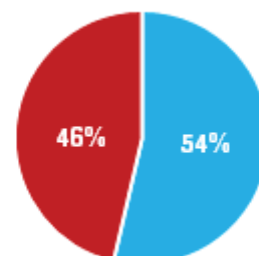


Las becas Erasmus Placement son acuerdos de formación entre el alumno, la UC3M y la empresa.

El disfrute de estas becas requiere la colaboración de dos servicios de la UC3M, el Servicio de Relaciones Internacionales y el Servicio de Orientación y Planificación Profesional: el SERINT hace la interlocución con la Agencia Nacional Erasmus y el SOPP gestiona las prácticas.

Incorporaciones por sexo

■ Hombre (81)
■ Mujer (70)



N EN EMPRESAS DE TODA EUROPA

Requisitos

Para acceder a estas becas es necesario estar matriculado en el momento de la convocatoria y del tiempo de disfrute de la beca, y haber finalizado el primer curso (superado 60 créditos); los beneficiarios pueden ser alumnos de másteres oficiales.

Las becas Erasmus Placement se convocaron, por primera vez, para el curso 2008/09. Desde entonces, su demanda ha ido en aumento. De las 24 incorporaciones del primer curso se ha pasado a las 39 del último. En total, 151 estudiantes de la UC3M han disfrutado una beca Erasmus Placement.

Alemania, Francia y Reino Unido

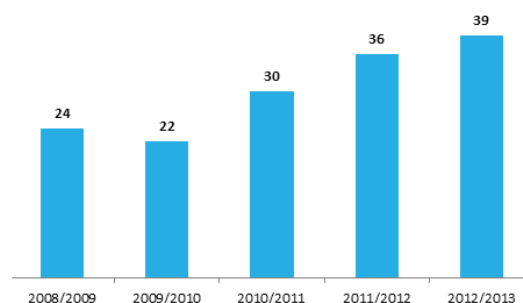
Por sexo, el 54 % de los beneficiarios fueron hombres y el 46% mujeres. Alemania, Francia, Reino Unido, Holanda, Bélgica, Italia e Inglaterra, por este orden, fueron los lugares que más alumnos recibieron.

Los estudios con mayor número de beneficiarios del programa son Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicación, Administración de Empresas, Derecho y ADE, Economía, Comunicación Audiovisual, Ingeniería Informática y Turismo.

INCORPORACIONES AL PROGRAMA: 151 TOTAL

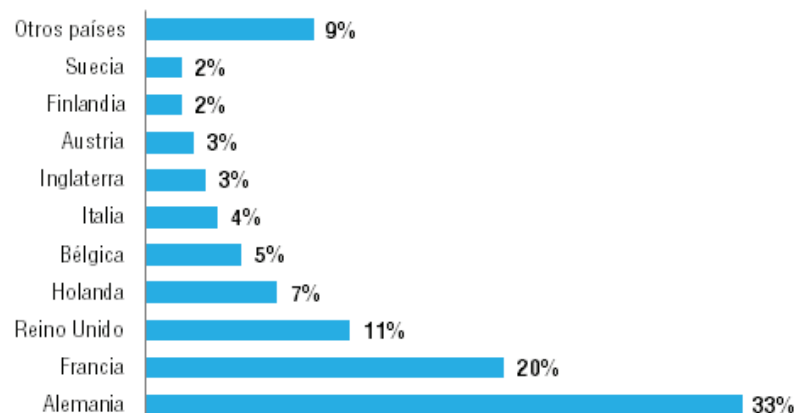
Incorporaciones por curso

2008/09	24
2009/10	22
2010/11	30
2011/12	36
2012/13	39



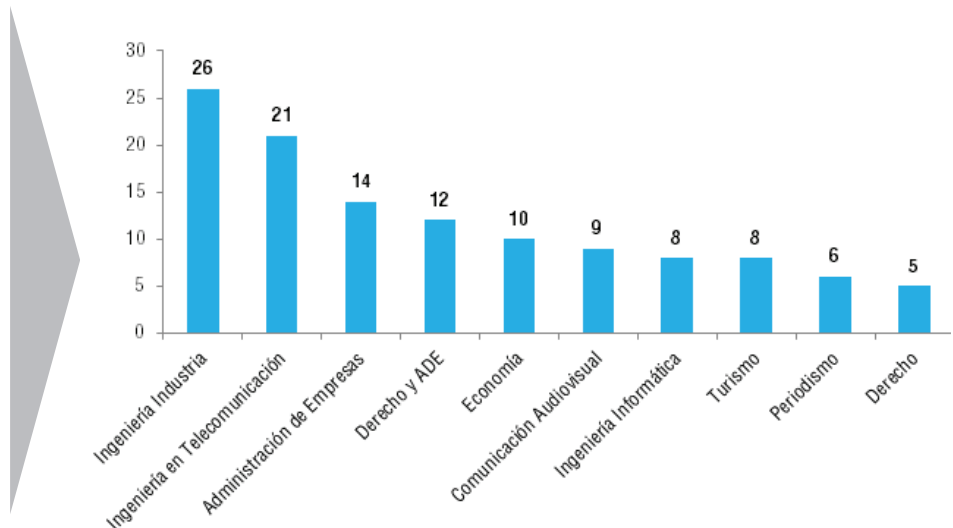
Incorporaciones por país

Alemania	50
Francia	30
Reino Unido	17
Holanda	11
Bélgica	8
Italia	6
Inglaterra	5
Austria	4
Finlandia	3
Suecia	3
Otros	14



Incorporaciones por titulaciones

Ingeniería Industrial	26
Ingeniería en Telecomunicación	21
Administración de Empresas	14
Derecho y ADE	12
Economía	10
Comunicación Audiovisual	9
Ingeniería Informática	8
Turismo	8
Periodismo	6
Derecho	5
Otros	32



ENTREVISTA // VICENTE GÓMEZ POSADA

Beneficiario beca Erasmus Placement 2012/2013

‘Siempre quise hacer prácticas en el extranjero’



Estudiaste...

“Estudí Economía y Periodismo y finalicé mis estudios en enero de 2013. Empecé las prácticas en MERCK Millipore Amsterdam el pasado septiembre. En teoría eran 8 meses de prácticas en el departamento de Credit & Collection, pero en enero conseguí un contrato para todo el año 2013 como European Data Specialist y ayudante del proyecto de migración de Oracle a SAP”.

Por qué una Erasmus Placement...

“Siempre quise hacer prácticas en el extranjero, ya que en nuestro país están muy bien valoradas en un curriculum. El verano pasado no sabía que iba a hacer con mi futuro y en una de mis visitas diarias al SOPP me encontré con la oferta de MERCK. Envíe mi curriculum y me contestaron, concretando una entrevista telefónica para la semana siguiente; me llamaron y al día siguiente me confirmaron que el 1 de septiembre debería estar en Amsterdam para empezar con la beca”.

Tu experiencia...

“Mi experiencia ha sido muy grata. Trabajar para una gran multinacional, en una ciudad tan cosmopolita como Amsterdam, no pasa todos los días. Estoy muy agradecido por todo lo que me han enseñado y por la gente que he conocido en la empresa”.

HACER LAS AMÉRICAS



La ciudad norteamericana de San Luis (Misuri), acogió entre el 28 y el 31 de mayo, el encuentro anual de la asociación NAFSA. NAFSA (Association of International Educators) es una asociación líder en la educación, el intercambio y la internacionalización. Cada año celebra, en una ciudad diferente, un encuentro en el que se dan cita instituciones y empresas punteras del sector educativo de todo el mundo.

Universidades de prestigio

La UC3M participó, un año más en el encuentro y mantuvo 72 reuniones, tanto con universidades socias como con otras de nueva incorporación, entre ellas algunas de gran prestigio

como la universidad coreana KAIST (la primera del país en ingeniería); Calgary y Simon Fraser (entre las diez primeras de Canadá); Australia National University y University of Western Australia (entre las cinco primeras del país); y algunas de las principales universidades de Estados Unidos (New York University, Baruch College, University of North Carolina at Chapel Hill, University of Wisconsin-Madison, Michigan State University o University of Virginia).

La feria NAFSA se ha convertido es una cita imprescindible para que las principales universidades establezcan contactos y desarrollen programas con las organizaciones más destacadas en el mundo de la educación. Este año, el número de participantes llegó a 9 000.

La UC3M participa, un año más, en la conferencia NAFSA, el mayor encuentro en el sector de la educación internacional



ENTREVISTA // JANA MUÑOZ GÓMEZ

Beca Erasmus Placement en Alemania

“Trabajar en un entorno internacional”

Estudias...

Estoy estudiando cuarto del Grado en Estadística y Empresa, me queda el trabajo de Fin de Grado. Mi Erasmus Placement lo estoy realizando en el Santander Consumer Bank, en Mönchengladbach (Alemania), desde septiembre de 2012, con un contrato de 6 meses y me ofrecieron renovar por otros 6.

Por qué una Erasmus Placement...

Encontré la oferta a través del SOPP.



Se necesitaban estudiantes que quisieran realizar su Erasmus Placement en una entidad financiera; el destino podía ser desde Reino Unido hasta Portugal, Italia, Austria, Alemania... Estaba realizando prácticas formativas en otra entidad financiera pero no pude desaprovechar la oportunidad.

Tu experiencia...

La oportunidad que me ha dado el Banco Santander en su sede central en Alemania me ha permitido poder trabajar en un entorno completamente internacional y sé que será muy valorada en mi futuro profesional. Aquí he desarrollado mis habilidades en cuanto a la comunicación interpersonal y el networking, la organización y la adaptación debido a la diversidad de culturas, muy valorado en empresas internacionales.

Ideas que triunfan



Carlos Balaguer, en el centro, vicerrector de Investigación y Transferencia de la UC3M, presidió el jurado compuesto por Joaquín Ruíz de Castroviejo, presidente de Secot Madrid; José Luis Gómez, analista de inversión de Bullnet Capital; Juan Manuel Vinós, CEO de LGN Tech Design, S.L.; y Nabil Banhaq, de Academia Program-Fundación Bankinter

El pasado día 21 de mayo, el Parque Científico UC3M acogió el fallo del 6º Concurso de Ideas para la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica. Dada la alta calidad de los planes de negocio participantes, el jurado decidió proclamar ganadores a seis de los diez proyectos preseleccionados, frente a los cuatro previstos en las bases. Los proyectos premiados

en esta convocatoria serán adheridos al programa de preincubación del Vivero de Empresas del Parque Científico de la UC3M, ubicado en Leganés Tecnológico, durante seis meses, y disfrutarán de los servicios de acompañamiento del Vivero. Esto incluye formación, apoyo técnico, facilidad de acceso a financiación externa y ubicación en un entorno empresarial, entre otros beneficios.

Desde sus inicios en 2002, el Concurso de Ideas creado y desarrollado por el Vivero de Empresas del Parque Científico UC3M, ha contribuido a la formación y tutela de 355 emprendedores, que han promovido cerca de un centenar de proyectos empresariales.

Esto se ha conseguido con un proceso que combina las capacidades del emprendedor con técnicas empresariales, y que aúna las actividades asociadas a la selección de oportunidades que permiten madurar las ideas susceptibles de convertirse en empresas.



TODOS LOS GANADORES



4D-nature
(spinoff UC3M)

“A partir de un software desarrollado por el promotor, se ofrece un producto optimizado para el sector clínico y farmacéutico, adaptable a las necesidades del usuario, y que no requiere formación específica en técnicas de imagen”.

Promotor: Jorge Ripoll, profesor del Departamento de Bioingeniería e Ingeniería Aeroespacial de la UC3M.



iTrading
(Startup UC3M)

“Sistemas automáticos de análisis e inversión financiera cuyo objetivo es maximizar los beneficios de los clientes, minimizando el riesgo de sus inversiones”.

Promotores: Javier González-Quijano y Choukri Bensalah, estudiantes de doctorado en el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática; con Tomás y Ana González-Quijano, profesionales del mundo financiero.



Luz WaveLabs
(spinoff UC3M)

“Transferir la tecnología a partir de la creación de una empresa dedicada al diseño y fabricación de soluciones en los rangos frecuenciales fotónico (óptico) y de Terahercios (THz).

Promotores: Cristina de Dios, Pablo Acedo y Ángel Rubén Criado, investigadores del Departamento de Tecnología Electrónica.



Samsamia Technologies, S.L
(Startup UC3M)

samsamia

“La aplicación móvil de Samsamia es capaz de reconocer una prenda de ropa en una fotografía y encontrar prendas de apariencia similar. Se trata de un sistema de publicidad personalizada, que permite llegar de forma directa a sus consumidores”.

Promotores: Miguel González-Fierro, estudiante de doctorado, y Miguel Maldonado, antiguo alumno UC3M del Máster en el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática.



ScientApps
(Startup UC3M)

“Herramienta informática para la ejecución de grandes instalaciones de simulación en la nube: cálculo matemático, biológico, estructural, etc. El equipo de usuario se libera de realizar la tarea, delegando en los equipos remotos el completarla”

Promotores: Ignacio Martínez, estudiante de doctorado, y Adrián Amor, ambos del Departamento de Teoría de la Señal.



Zeus Creative Technologies
(Startup UC3M)

“Proyecto empresarial para ofrecer productos y servicios, relacionados con el desarrollo de tecnologías creativas que potencien las habilidades, capacidades y relaciones humanas”.

Promotores: José Manuel González de Rueda y Martín Gallardo, antiguos alumnos de Ingeniería Industrial en la UC3M, junto a la abogada Helena Fedra.

PROTOCOLO CONTRA EL ACOSO

En 2008 la UC3M creó, de forma pionera en la universidad pública española, el vicerrectorado de Igualdad y Cooperación. En septiembre de ese mismo año se constituyó, dependiente de dicho vicerrectorado, la Unidad de Igualdad. Su primera tarea fue elaborar el Plan de Igualdad, con el objetivo destacado de “prevenir el acoso sexual y por razón de sexo, así como la violencia de género”.

El pasado 21 de marzo, por mandato de este plan y como plasmación concreta de la política de prevención y actuación contra el acoso, se aprobó el **‘Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el ámbito de la Universidad Carlos III de Madrid’**.

Digital 3 ha hablado con Pilar Azcárate, vicerrectora de Igualdad y Cooperación, y con Elena San Segundo, directora de la Unidad de Igualdad, para conocer el contenido y el alcance de esta iniciativa.

+ Lee el texto completo del protocolo

ENTREVISTA //

PILAR AZCÁRATE,
vicerrectora de
Igualdad y
Cooperación

**ELENA SAN
SEGUNDO GÓMEZ,**
directora de la
Unidad de Igualdad

¿Cómo se ha elaborado el protocolo?

Para su redacción se constituyó una comisión integrada por tres representantes sindicales -de los tres sindicatos que entonces tenían presencia en los órganos de representación de la universidad-, una representación de Gerencia y de Secretaría General, el vicerrectorado de Igualdad y Cooperación, y la Unidad de Igualdad. El texto se sometió al preceptivo trámite de información pública, sin recibir ninguna alegación, y finalmente se aprobó por el Consejo de Gobierno el 21 de marzo.

¿Por qué es necesario este protocolo?

Además de la obligación legal, para contestar a esta pregunta remitimos a la exposición de motivos del protocolo: “Toda persona tiene derecho a ser tratada



**Conoce la Unidad
de Igualdad**

SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO



Elena San Segundo Gómez, izquierda de la foto, y Pilar Azcárate

con dignidad y respeto. La Universidad Carlos III de Madrid declara que el acoso sexual y el acoso por razón de sexo suponen un atentado contra la dignidad de las personas, por lo que son totalmente inaceptables y no pueden ni deben ser tolerados. En consecuencia, se garantizará un entorno universitario exento de cualquiera de estas formas de acoso”.

¿Qué es lo más destacado del protocolo?

En primer lugar, el clima de colaboración bajo el que se desarrolló

el trabajo de la comisión. Por otro lado, se ha intentado hacer un protocolo sencillo, que permita dar una solución adecuada y preservar la intimidad de las personas, así como la confidencialidad en las posibles situaciones que puedan darse.

¿Es la UC3M pionera en esta iniciativa?

Una vez más cabe decir que la UC3M ha sido de las primeras en abordar este tema, pues aunque es una cuestión que preocupa a todas, a día de hoy nos consta la existencia de un protocolo contra

el acoso sexual solo en otras cuatro universidades.

¿Se va a establecer alguna medida complementaria a este protocolo?

A lo largo del próximo curso 2013/14 se pondrán en marcha diferentes acciones formativas para la comunidad universitaria, con el fin de informar sobre distintos aspectos necesarios para evitar conductas que puedan ser consideradas como acoso.

Código Penal: ¿es necesaria la reforma?

Continúan las tertulias jurídicas en el campus Madrid Puerta de Toledo de la UC3M. El ciclo, organizado por la universidad con la colaboración de la editorial 'Tirant lo Blanch', consta de nueve tertulias de contenido jurídico sobre temas relacionados con la actualidad.

Los encuentros reúnen a profesores de la universidad y a expertos en temas legales.

Las tertulias pueden seguirse en directo a través de 'Lawyerpress TV'. Los videos son accesibles en youtube y desde el [portal de videos de la UC3M](#)



VER VIDEO

El 28 de mayo se celebró la tertulia “El Código Penal de 2013: ¿Reforma necesaria, proyecto ajustado a la legalidad? El encuentro contó con la participación de Francisco Javier Álvarez García, catedrático de Derecho Penal de la UC3M y asesor de la Conferencia de Ministros de Justicia Iberoamericanos; Pilar Rasillo López, magistrada de la Audiencia Provincial de Madrid y letrada del gabinete técnico del Consejo General del Poder Judicial; y Arturo Ventura Püschel, profesor de Derecho Penal de la Universidad Complutense de Madrid y abogado.

En la tertulia se planteó si es conveniente modificar el Código Penal. Los participantes incidieron en la escasa necesidad actual de reformar la legislación en asuntos como el homicidio o los delitos sexuales.



ARTURO VENTURA PÜSCHELL

Profesor de Derecho Penal de la Universidad Complutense de Madrid
Abogado en Pelayo, Clemente, Baos

“La situación actual no demanda una modificación penal y, sin embargo, la modificación se ha lanzado como una necesidad”

PILAR RASILLO LÓPEZ

Magistrada de la Audiencia Provincial de Madrid. Letrada del gabinete técnico del Consejo General del Poder Judicial

“La reforma no es necesaria y los trámites no son los adecuados”

FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ GARCÍA

Catedrático de Derecho Penal de la UC3M. Experto penalista. Asesor de la Conferencia de Ministros de Justicia Iberoamericanos

“Hay una falta de criterio en la modificación; por ejemplo, parece una obsesión la enésima modificación de los delitos sexuales”

EL PROYECTO EURECA CELEBRA SU III CONFERENCIA INTERNACIONAL EN PANAMÁ



Mikel Tapia, director del Proyecto Eureka, en la rueda de prensa que se realizó después de la conferencia.

LA RED EURECA Y LA UC3M

El proyecto Red Eureka se puso en marcha en enero de 2011.

Promovido y liderado por la UC3M, surgió como una iniciativa conjunta para la articulación de una red de universidades europeas y centro-americanas capaz de estimular e impulsar el desarrollo académico y socioeconómico de Centroamérica.

La Red Eureka está cofinanciada por la Unión Europea en el marco del programa ALFA de cooperación con América Latina.

Hasta la fecha, la Red Eureka ha celebrado, además de las tres conferencias, cinco encuentros internacionales en Panamá, Costa Rica, El Salvador, Honduras y Nicaragua. La conferencia final tendrá lugar el próximo noviembre en Guatemala.



Esta red euro-centroamericana busca el desarrollo académico y la mejora de las micro, pequeñas y medianas empresas

El 14 de junio se celebró, en la Universidad de Panamá (Ciudad de Panamá), la conferencia internacional “Vinculación Universidad-Empresa-Estado: Visión Global”. Esta conferencia es el tercer encuentro que tiene lugar en el marco del Proyecto Red Eureka (Red Euro-Centroamericana para la mejora de la sostenibilidad y calidad de las MIPYMES).

Nueve universidades. La conferencia contó con la participación del Mikel Tapia, vicerrector de Calidad y Plan Estratégico de la UC3M y director del Proyecto Eureka, y del equipo de la universidad que trabaja en la coordinación y ejecución del proyecto. Además reunió a los coordinadores y responsables académicos de las nueve universidades participantes: UNITEC (Honduras), UCA (El Salvador), USAC (Guatemala), UNAN-Managua (Nicaragua), EARTH (Costa Rica), UP (Panamá), ESCP-Europe, e IPVC (Portugal).

El encuentro contó, así mismo, con representantes de la OEA (Organización de Estados Americanos), la APEX (Asociación Panameña de Exportación) y el Fondo España-SICA.

Postgrado común. El Proyecto Eureka trabaja para cohesionar y ampliar la formación de postgrado en Centroamérica, mediante el trabajo en red y la puesta en marcha del programa común de postgrado “Gestión Sostenibilidad y Calidad de las MIPYMES”, diseñado por la red en coordinación con el sector empresarial de los países centroamericanos.

CROSSING STAGES

creación europea sin fronteras

La Universidad Carlos III de Madrid dirige un proyecto europeo de creación artística, investigación académica y diálogo intercultural

PARTICIPANTES Y ASOCIADOS

- [Aula de las Artes de la Universidad Carlos III de Madrid](#)
(Madrid, España): Líder
- [Université Paris Diderot](#)
París, Francia)
- [Cukurova University](#)
(Adana, Turquía)
- [Metodi Festival](#)
(Cecina, Italia)
- [Fundazione Aida](#)
(Verona, Italia)
- [TeatrUBI-Universidad de Beira Interior](#)
(Colvinha, Portugal)
- [Université Vincennes-Saint-Denis](#)
(París, Francia)
- [Universidad de Liubliana](#)
(Liubliana, Eslovenia)
- [Odin Teatret](#)
(Hostebro, Dinamarca)
- [Círculo de Bellas Artes](#)
(Madrid, España)



Fernando Broncano, catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la UC3M



Sergio Blanco. Coordinador artístico y académico del proyecto "Crossing Stages"

Bajo el nombre Crossing Stages, el Aula de las Artes propone construir un gran barco de artistas universitarios europeos, como metáfora del proyecto escénico que será mostrado en cada puerto: diferentes países, comunidades e instituciones europeas. El objetivo es romper fronteras y dar visibilidad a experiencias vitales y artísticas que unan a sus navegantes y acorten las distancias culturales.

El punto de partida del proyecto es la relectura contemporánea de los mitos clásicos, analizando la herencia cultural europea desde el contexto actual. Los mitos son relatos que han trascendido el tiempo porque su dimensión va más allá de la simple narración, y son capaces de abordar la condición humana y la esencia del ser.

A partir de esta premisa se desarrolla un proceso creativo en el que estudiantes universitarios de distintos países participan en la producción de una obra escénica.

En paralelo, el proyecto contempla la investigación académica en torno al mito a través de seminarios y conferencias teóricas que enriquezcan el proceso de creación.

Primer encuentro

En mayo tuvo lugar en Madrid el primer Encuentro de Crossing Stages. Representantes de las instituciones participantes dedicaron numerosas jornadas de trabajo para desarrollar la metodología y dinámica del proyecto, guiados por el coordinador artístico-académico de Crossing Stages, Sergio Blanco, dramaturgo uruguayo y profesor de la Universidad París Saint-Denis.

En las conferencias desarrolladas a lo largo de los cinco días del Encuentro se trataron temas como la dificultad de definición del mito, el palimpsesto (la reescritura) y la deconstrucción del mito o la mirada. También se crearon sesiones de trabajo y se organizaron visitas a instituciones culturales de Madrid como el Museo del Prado, Círculo de Bellas Artes y Matadero Madrid.



Reunión de los equipos de trabajo de los diversos países participantes

¡ENHORABUENA!

La universidad homenajea a sus deportistas

Un total de 22 medallas (2 de oro, 9 de plata y 11 de bronce) han conseguido este curso los deportistas de la UC3M en los Campeonatos Universitarios de Madrid. Para celebrarlo, y para reconocer valores como el esfuerzo y el afán de superación de los participantes, el pasado 10 de junio se celebró un homenaje en el campus de Getafe.

El acto de recepción a los medallistas, que se celebró en el Club de Profesores, contó con la presencia del vicerrector adjunto de Estudiantes y Vida Universitaria, José María Armingol, que agradeció a estos deportistas su dedicación.

Doble esfuerzo

Para representar a la universidad en estas competiciones, los deportistas realizan un esfuerzo adicional para compaginar sus estudios con el deporte de alta competición. Desde el Área de Actividad Física y Deporte de Espacio Estudiantes se les facilita apoyo y recursos que les facilitan su entrenamiento en la universidad.

Selección de rugby

En el acto se realizó una mención especial a los jugadores del equipo de Rugby Masculino para reconocer su comportamiento deportivo dentro y fuera del campo de juego. El equipo de rugby está entre los mejores equipos universitarios de España, y este año ha logrado el noveno puesto en el Campeonato de España Universitario.

ALTA PARTICIPACIÓN

284 estudiantes deportistas han participado este año en los Campeonatos de Madrid Universitarios (**167** en deportes individuales y **117** en los deporte de equipo)

55 han participado en los Campeonatos de España Universitarios.



VER VÍDEO

Conoce a todos los medallistas





Los deportistas de la UC3M celebran sus éxitos.
En las imágenes, con el vicerrector adjunto de Estudiantes y Vida Universitaria, José María Armingol





TERMINA EL CURSO

Os esperamos a la vuelta para contaros, como siempre, todo lo que pasa en la UC3M y todo lo que afecta a la comunidad universitaria



¡FELIZ VERANO!



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es