

LOS RESEARCH LOGS COMO INSTRUMENTOS PARA EL APRENDIZAJE DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: PROYECTO “R2R: REFLECT TO RESEARCH”

FRANCISCO JAVIER CALZADA PRADO, CARMEN JORGE GARCÍA-REYES, SARA MARTÍNEZ CARDAMA, DANIEL MARTÍNEZ ÁVILA

INTRODUCCIÓN: Las competencias en el acceso, manejo y uso de la información resultan esenciales en la universidad como base para el desarrollo de tareas de investigación, el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida. Uno de los retos a los que se enfrenta la enseñanza de este tipo de competencias es la complejidad de los procesos cognitivos que comprenden y las dificultades que encuentran los estudiantes a la hora de desarrollarlos de forma reflexiva y crítica, orientada a su mejora continua. Recientemente se ha desarrollado en el ámbito de la Information Literacy el concepto de “research log” o diario de investigación como instrumento para ayudar a los estudiantes a desarrollar procesos de investigación basados en fuentes de información, si bien hasta el momento ha sido escasa su implementación práctica.

OBJETIVOS: El presente trabajo recoge los resultados de un proyecto de innovación docente aprobado y reconocido por la Universidad Carlos III de Madrid, centrado en el desarrollo de un research log, instrumento que permita apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias informacionales.

METODOLOGÍA: El proyecto se desarrolló en el curso 2020/2021 y en él participaron cuatro profesores y 214 estudiantes. Las percepciones de los estudiantes en relación a la experiencia desarrollada se recogieron a través de una encuesta específica, con una tasa de respuesta del 94,2%.

RESULTADOS: Entre los resultados de la encuesta realizada, cabe destacar que al 80,2% de los participantes el research log les pareció una herramienta útil para hacer seguimiento de su proceso de investigación, evitar el plagio, citar y referenciar fuentes de información.

CONCLUSIÓN: Nuestro modelo de research log parece ser, efectivamente, un instrumento útil en el apoyo a los estudiantes en su desarrollo de competencias informacionales, si bien se identifican ciertas áreas de mejora técnica.

PALABRAS CLAVE: RESEARCH LOGS, COMPETENCIAS INFORMACIONALES, INFORMATION LITERACY, EDUCACIÓN SUPERIOR, INNOVACIÓN DOCENTE.