

**PROGRAMA PROPIO DE LA ESCUELA
INTERNACIONAL CARLOS III “PROGRAMA
INTERNACIONAL DE INICIACIÓN UNIVERSITARIA
(PROGRAMA DE INICIACIÓN) / INTERNATIONAL
FOUNDATION PROGRAM-GAP_YEAR (IFP-GAP_Year)”**

El número de estudiantes de Grado en la UC3M, procedentes de sistemas educativos extranjeros, se ha incrementado en los últimos años favorecido por una normativa estatal que flexibiliza los procedimientos de admisión de estudiantes internacionales a los Grados de la Universidad española. En este contexto de mayor flexibilidad se desarrolla el *Programa Internacional de Iniciación Universitaria/International Foundation Program-GAP_Year (PROGRAMA DE INICIACIÓN / IFP-GAP_YEAR, de ahora en adelante)* especialmente diseñados para **estudiantes internacionales con un doble perfil:**

- A. Estudiantes internacionales que desean incorporarse al sistema universitario español y necesitan adquirir una formación que les facilite cursar con éxito un Grado al año siguiente.
- B. Estudiantes internacionales que desean salir de sus países y pasar un año sabático para realizar una estancia universitaria en España y adquirir, además de una formación académica, unas competencias profesionales y personales que les proporcionen un aprendizaje experiencial.

1. OBJETIVO

El PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR, está basado en garantizar la inmersión cultural y académica en el entorno español, utilizando para ello un doble método de aprendizaje, *académico y experiencial*, de forma que ayude al estudiante a definir su vocación académica y a madurar como persona.

Por ello, el PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR tiene como objetivo proporcionar una formación integral a los estudiantes internacionales en **dos aspectos fundamentales:**

- a. **Formación académica:** los estudiantes en el PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP- GAP YEAR, se sumergen en un entorno universitario español donde aprenden a desenvolverse en un sistema de aprendizaje diferente, donde la forma de interactuar es distinta a la de los sistemas académicos de sus países de origen. La formación durante un curso académico completo está orientada a que obtengan una base sólida de conocimientos básicos y competencias que les permita, en última instancia, afrontar estudios de Grado con éxito. Por ello, incluye materias o asignaturas de fundamentos o introducción a determinadas

disciplinas que se consideran imprescindibles antes de iniciar un primer curso de Grado.

Esta formación académica será flexible e incidirá en la inmersión del estudiante en el contexto social y de actualidad español, a través de temas culturales, históricos, sociológicos e idiomáticos.

b. **Aprendizaje experiencial:**

- i. **En un entorno concreto y de forma práctica.** Facilitando la adaptación de estudiantes internacionales al nuevo contexto al que se incorporan, de modo que les permita experimentar y relacionarse con la nueva realidad cultural en la que se van a encontrar. Por este motivo, los contenidos experienciales estarán orientados a los aspectos prácticos básicos y de actualidad de la sociedad y de la cultura española.
- ii. **Desarrollo personal.** Propiciando que los estudiantes del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR se incorporan a un entorno cultural diferente, desde el respeto y la apertura, que posibilite la adquisición de nuevas habilidades, capacidades, competencias y destrezas en el ámbito social y relacional. En este sentido, serán esenciales la interacción con otros estudiantes internacionales, la participación en actividades de inmersión cultural, deportivas o de compromiso social y voluntariado, entre otras.
- iii. **Definición vocacional profesional.** Proporcionándoles una visión completa de diferentes áreas profesionales de forma que les permita obtener una perspectiva comparativa y global que les ayude a orientar y definir su vocación. Así, se organizarán visitas a empresas o espacios de trabajo, charlas o seminarios profesionales y se podrá facilitar al estudiante la opción de realizar prácticas en empresa.

2. TIPOS DE PROGRAMAS

Hay dos tipos de programas, dependiendo del área de interés de los estudiantes:

- PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR en Ciencias Sociales y Humanidades
- PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR en Ingeniería

Ambos tipos de programas pueden ser impartidos *totalmente en español o totalmente en inglés*.

3. CARACTERÍSTICAS Y CONTENIDOS

El PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR se desarrollará durante los dos cuatrimestres del curso académico correspondiente.

Será el estudiante el que elija cómo combinar los créditos, con una carga lectiva de **60 créditos**.

Aquellos estudiantes que no hayan certificado o acreditado un nivel B2 de idioma inglés o español, deberán cursar los 12 créditos de cursos de idiomas con la finalidad de que obtengan dicha acreditación.

Entre los contenidos y créditos del programa se encuentran los siguientes: Cuatrimestre

1: **30 créditos** a elegir entre:

- Asignaturas introductorias de la rama de Ciencias Sociales y Humanidades e Ingeniería del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR
- Asignaturas de Grado, previa aprobación por la dirección del Programa
- Cursos de idioma español o inglés
- Actividades experienciales.

Cuatrimestre 2: **30 créditos** a elegir entre:

- Asignaturas introductorias de la rama de Ciencias Sociales y Humanidades e Ingeniería PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR
- Asignaturas de Grado, previa aprobación por la dirección del Programa
- Cursos de idioma español o inglés
- Actividades experienciales.

Los estudiantes podrán cursar también 1 solo cuatrimestre del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR o bien algunas asignaturas sueltas, bajo el programa de estudiantes visitantes.

**PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-
 GAP YEAR EN CIENCIAS SOCIALES
 Y HUMANIDADES**

Módulo 1 1er cuatrimestre				
ECTS a cursar por el estudiante	Asignaturas	ECTS	Horas presenciales	Idioma de impartición
30 ECTS	Introducción a la Economía	6	40	español o inglés
	Historia de España	6	40	español o inglés
	Introducción a la Administración de Empresas	6	40	español o inglés
	Introducción al Derecho	6	40	español o inglés
	Introducción a las Ciencias Políticas	6	40	español o inglés
	Introducción a la Creación Artística en la España Contemporánea I	6	40	español o inglés
	Asignatura de Grado	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Idioma	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Actividades Experienciales	A elegir por el estudiante	-	español o inglés

**PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP
YEAR EN CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES (Cont.)**

Módulo 2 2º cuatrimestre				
ECTS a cursar por el estudiante	Asignaturas	ECTS	Horas presenciales	Idioma de impartición
30 ECTS	Introducción a las Matemáticas	6	40	español o inglés
	Introducción a la Estadística	6	40	español o inglés
	Introducción a la Sociología	6	40	español o inglés
	Introducción a la Filosofía	6	40	español o inglés
	Comunicación	6	40	español o inglés
	Introducción a la Creación Artística en la España Contemporánea II	6	40	español o inglés
	Asignatura de Grado	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Idioma	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Actividades Experienciales	A elegir por el estudiante	-	español o inglés

**PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-
GAP YEAR EN
INGENIERÍA**

Módulo 1 1er cuatrimestre				
ECTS a cursar por el estudiante	Asignaturas	ECTS	Horas presenciales	Idioma de impartición
30 ECTS	Introducción a la Física	6	40	español o inglés
	Introducción al Álgebra	6	40	español o inglés
	Refuerzo de Matemáticas (obligatorio)	-	12	español o inglés
	Introducción a la Bioingeniería	6	40	español o inglés
	Introducción a las Nuevas TIC	6	40	español o inglés
	Asignatura de Grado	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Idioma	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Actividades experienciales	A elegir por el estudiante	-	español o inglés

**PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-
 GAP YEAR EN INGENIERÍA
 (Cont.)**

Módulo 2 2º cuatrimestre				
ECTS a cursar por el estudiante	Asignaturas	ECTS	Horas presenciales	Idioma de impartición
30 ECTS	Introducción al Cálculo	6	40	español o inglés
	Introducción a la Química	6	40	español o inglés
	Introducción a la Programación	6	40	español o inglés
	Introducción a la Tecnología	6	40	español o inglés
	Introducción a la Inteligencia Artificial	6	40	español o inglés
	Asignatura de Grado	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Idioma	A elegir por el estudiante	-	español o inglés
	Actividades Experienciales	A elegir por el estudiante	-	español o inglés

4. PRECIO DEL PROGRAMA

El PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR tendrá el precio que se determine en las normas presupuestarias de la Universidad, bien para el programa completo, bien para quienes estudien un solo cuatrimestre o parte de sus asignaturas. Se podrá establecer una cantidad en concepto de reserva de plaza que se descontará del precio de matrícula. Dicha reserva no se devolverá al estudiante en caso de no formalizarse la matrícula por causas no imputables a la Universidad.

5. ADMISIÓN

Los estudiantes podrán solicitar plaza en este Programa en los plazos y según la forma que establezca la Universidad.

Se establecen los siguientes requisitos de acceso al PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR:

- a. Haber finalizado estudios de secundaria equivalentes al Bachillerato o encontrarse, en el momento de la solicitud, en disposición de finalizarlos. En este último caso, los estudiantes podrán ser admitidos condicionalmente, si bien deberán acreditar este requisito en el momento de inicio del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR.
- b. Acreditar un nivel B2 o equivalente de idioma inglés o español. A aquellos estudiantes que no tengan dicho nivel de idioma, se les ofrecerá la posibilidad de realizar un curso intensivo en inglés o español.

Los expedientes académicos de los estudiantes que quieran cursar este Programa serán evaluados por la Escuela Internacional Carlos III, que será quien resuelva su admisión.

6. ADMISIÓN EN GRADO

Los estudiantes del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR podrán **acceder a los estudios de Grado** siempre que cumplan los requisitos siguientes:

- Haber superado 42 ECTS en asignaturas introductorias y de Grado relacionadas con el Grado al que se quiere acceder.
- Haber obtenido, al menos, una nota media de 6.
- Acreditar un nivel **B2 certificado oficial** en inglés (TOEFL, IELTS,...) o español (SIELE).
- Tener homologado el título de bachillerato por el Ministerio de Educación español.

Los estudiantes que hayan cursado el PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR y que cumplan los requisitos establecidos anteriormente, podrán concurrir a las plazas ofertadas para estudiantes internacionales en los diferentes Grados de la UC3M. La selección de los estudiantes para la asignación de las plazas disponibles se realizará por la *Comisión de Valoración de Estudiantes Internacionales* de acuerdo con los siguientes criterios:

- a) La nota media sobre el total de los créditos de asignaturas introductorias del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR no experienciales, y de asignaturas de Grado relacionadas con el Grado al que quieren acceder, tendrá un valor del 80%.
- b) Las dos mejores notas de las asignaturas fundamentales o introductorias del PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR no experienciales, relacionadas con el Grado al que pretenden acceder, tendrán un valor del 10%.
- c) La superación de, al menos, 6 créditos en asignaturas de Grado, tendrá un valor del 10%.

Anexo I | Propuesta de Actividades Experienciales

1. Desde Dirección de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

- Asistencia a seminarios, talleres, workshops, etc., organizados por la FHCD
- Club de Lectura
- Seminario de Escritura y Psiquiatría
- Workshop sobre Diversidad Funcional
- Actividad de nueva creación en colaboración con Patrimonio Nacional
- Visitas y encuentros
 - Biblioteca Joaquín Leguina
 - Fundación Juan March
 - La Casa Encendida
 - Naves del Matadero
 - Círculo de Bellas Artes
 - Filmoteca Española
 - Casa de América

2. Desde Dir. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

- Reconocimiento de actividades culturales, deportivas, solidarias de la UC3M
<https://www.uc3m.es/grado/reconocimiento-optatividad>

3. Desde Dir. de la Escuela Politécnica Superior

1. Ethical challenges for a technical world
 2. Peace Engineering and Sustainable Technologies
- Mentoring of students
 - De carácter experiencial y **Perfil Técnico/Tecnológico**. Visitas a Centros y empresas de interés tecnológico:
 - Airbus
 - Telefónica
 - Gamesa
 - Visitas y talleres en los laboratorios de la EPS: bioingeniería, mecánica, robótica
 - De carácter experiencial y **Perfil Medioambiental**. Visitas
 - Centro de tratamiento de aguas del Canal
 - Central Termosolar
 - Planta de Reciclado
 - Visitas y talleres en los laboratorios de la EPS: grupo de tecnologías limpias, planta de energía solar

- De carácter experiencial social.
 - Voluntariado con ONGs comprometidas en la EPS y con perfil tecnológico

- Talleres/Workshops/Conferencias/Debates
 - Time Management and Stress Control
 - La mujer en la Ciencia y la Tecnología
 - Científicos Españoles
 - De la Piedra al espacio //From the stone to the stars

 - Renewable energies: technology, reasons and costs
 - 3D Printing. Creating ideas: from mind to real
 - Cosmos and human being?
 - Astronomy and Astrophysics
 - Planetary Habitability and History of Space Exploration

4. Propuestas de la Escuela Internacional Carlos III/Carlos III International School

- Series of invited speakers y Mesas Redondas
- Workshop de psicología educativa: aprender a estudiar
- Proyectos e inmersión en grupo sobre temas de actualidad
- Desarrollo de actividades de inmersión cultural, visitas a empresas e instituciones, voluntariado y sostenibilidad “a la carta” con enfoque experiencial + acompañamiento y supervisión (Próxima reunión con FOM).

ANEXO II:

MEMORIA JUSTIFICATIVA DE IMPLANTACIÓN DEL NUEVO PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP- GAP YEAR

Los PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR son cada vez más populares entre los estudiantes internacionales como demuestra el auge de la industria de los PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR y la creación de la *GAP_Year Association*. Esta organización acredita y establece unas normas para este tipo de programas, reconocidas por el Departamento de Justicia y la Comisión Federal de Comercio (*Federal Trade Commission*) de Estados Unidos.

Con el objetivo de acreditar el PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR de la UC3M como Programa de la **GAP_Year Association**, se ha planteado una reestructuración del programa académico ya existente. Se pasará de 48 a 60 créditos y se incorporará una dimensión de aprendizaje experiencial, similar a los cursos pre-universitarios de tradición anglosajona ya existentes en países como Reino Unido y Estados Unidos (Vid. Anexo I | Propuesta de actividades experienciales).

Muchas de las universidades más prestigiosas del mundo como Harvard, Yale, Princeton, Oxford o el Imperial College London, entre otros, cuentan con su propio programa PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR ó recomiendan a los estudiantes que quieren ser admitidos haberlo cursado.

Este tipo de programa puede atraer a estudiantes internacionales de todas partes, ya que tampoco podemos obviar que desde hace décadas los programas que ofrecen a los estudiantes un año Sabático en el PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR han sido muy populares en Suecia, Dinamarca, Noruega, Finlandia, Islandia, y Australia. Más recientemente hay países en los que se ha experimentado un gran crecimiento, como Alemania, donde algunas universidades tienen hasta un 30% de alumnos que hacen un PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR.

Experiencias de Universidades Internacionales

ESTADOS UNIDOS:

- **Harvard University** recomienda hacer un PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR

- **Yale University:**(10/02/2021). En septiembre, informaron sobre que 341 estudiantes admitidos en la universidad, han elegido cursar un PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR terminando así el grado universitario en 2005 en vez de en 2004.
- **Princeton University** tiene su propio PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR, el Programa del Año Puente/Año Sabático Novogratz, que ofrece "un enfoque verdaderamente innovador del aprendizaje, que es más experimental y más profundamente transformador que todo lo que la mayoría de los estudiantes que entran en la universidad habrán encontrado durante la enseñanza de secundaria. Los conocimientos, la comprensión y las habilidades que se adquieren a través del Año Puente no sólo sirven para mejorar la experiencia universitaria del estudiante en Princeton, sino que también contribuyen a la fortaleza general de la comunidad educativa de la Universidad". ("Bridge Year Program", s.f.)
- **MIT:** Matt McGann, Director Adjunto de Admisiones del MIT: "Nadie se arrepiente de haberse tomado un año sabático(año puente pero mucha gente se arrepiente de no haberlo hecho. La conclusión es que está bien ir más despacio. La vida, la universidad, estudiar un Grado... no es una competición/carrera".
- **Universidad de Stanford** (Rick Shaw, Decano de Admisiones): "Descubrimos que los chicos que vuelven de un PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR suelen ser más sensatos, son más maduros y tienen una perspectiva diferente de los que han ido directamente a la universidad."
- PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR de la Universidad de **Duke**: Un año pensado para ayudarte a crecer y desarrollarte como un individuo más maduro, experimentado y con más mundo, independientemente de dónde vayas, que hagas y cuánto dinero gastes. Existen innumerables oportunidades, por lo que será importante pensar críticamente en cuáles son tus necesidades personales, así como en lo que quieres obtener de este año.

REINO UNIDO:

- **King's College Cambridge:**
"Damos la bienvenida a las solicitudes de estudiantes que se toman un año extra/sabático entre la finalización de la educación secundaria y el comienzo de King's. Aproximadamente tres de cada diez estudiantes en Cambridge toman esta opción, y puede ser una buena oportunidad para desarrollar todo tipo de habilidades y ganar experiencia laboral o de otro tipo antes de comenzar su curso".
- PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR en **Oxford**

Altamente considerado por la calidad de la enseñanza y el enfoque centrado en el estudiante, el programa ofrece cursos de estudio individualizados e inspiradores, que fomentan la confianza y la motivación, permitiendo el éxito tanto académico como social en la universidad. La experiencia proporciona un valioso adelanto de la vida universitaria y de la vida estudiantil en Oxford.

- **Imperial College:**

Tomar un respiro antes de la carrera puede darte la oportunidad de seguir desarrollando tus habilidades, construir tu candidatura y experiencia, aumentar tus resultados en los exámenes o darte la oportunidad de viajar y trabajar en un país diferente.

En el Imperial, los PROGRAMAS DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR bien aprovechados se valoran positivamente. He aquí una cita del Director de Admisiones de la Facultad de Medicina: "Creemos que un PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR bien planificado y aprovechado es beneficioso para los estudiantes y les animamos a que lo consideren. Los PROGRAMAS DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR ofrecen a los estudiantes la oportunidad de vivir nuevas experiencias que les ayudan a crecer, madurar y reflexionar. Según nuestra experiencia, los estudiantes que se han tomado un año extra no se han arrepentido y no perjudica el rendimiento académico."

ALEMANIA:

- **Universidad de Jacobs (Bremen)**

¿PROGRAMA DE INICIACIÓN/IFP-GAP YEAR? ¿Trabajar y viajar, o ir directamente a la universidad? Tomar la decisión correcta sobre qué hacer después de la escuela puede ser difícil. Aprende más sobre las fuerzas personales, las opciones de estudio y las posibles trayectorias profesionales en los talleres de orientación que organizamos regularmente. Estos talleres suelen celebrarse en nuestro campus y en colaboración con agencias de asesoramiento educativo especializadas en asesorar a los estudiantes después de obtener su título de bachillerato.