

Investigación joven con perspectiva de género III

Edición y coordinación:
Clara Sainz de Baranda
Marian Blanco-Ruiz



Investigación joven con perspectiva de género III

Investigación joven con perspectiva de género III

Edición y coordinación:

Clara Sainz de Baranda

Marian Blanco -Ruiz

Edita: **Instituto de Estudios de Género, Universidad Carlos III de Madrid. 2018**

Creative Commons Reconocimiento – NoComercial – SinObraDerivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

Edición electrónica disponible en internet en e-Archivo:

<http://hdl.handle.net/10016/27831>

ISBN: 978-84-16829-28-6

La responsabilidad de las opiniones emitidas en este documento corresponde exclusivamente de los/as autores/as. El Instituto Universitario de Estudios de Género de la Universidad Carlos III de Madrid no se identifica necesariamente con sus opiniones. Instituto Universitario de Estudios de Género, Universidad Carlos III de Madrid. 2018

**Libro de Actas del III Congreso Internacional de Estudios de Género,
Perspectivas y Retos de Futuro: Jóvenes Investigadores (Getafe, 13, 14
y 15 de junio de 2018)**

EDITORIAL.....	8
Interdisciplinariedad y sororidad: Dos pilares fundamentales para el desarrollo de los estudios de género en España.....	8
Sociología	10
Situación de las mujeres músicas en España.....	11
El reflejo del patriarcado en la administración electrónica	20
Estereotipos e invisibilización de las mujeres en el ámbito docente.....	33
Humanidades y Filosofía	45
“Fitting the world to the words uttered”: an analysis on the (in)effectiveness of English language to deal with Carter fictional characters in Woolf and Carter.....	46
Voz, género y poder: la construcción de la voz desde los aspectos performativos del género	54
Firestone contra Hartmann: feminismo radical para otra economía.....	66
Inquietud y método para una arqueología de la queeridad	73
Historia y Arte.....	80
La invisibilidad de las mujeres en el arte. Una herstory es posible.....	81
Razones históricas, políticas y jurídicas para el reconocimiento de madres e hijos como herederos recíprocos en el Derecho romano.....	101
“Deseos impuros, inmorales y libertinos”. La construcción médica y asistencial de la realidad sexual popular en Chile. (1927-1937)	113
Entre el toque de la vihuela y la ayuda intergeneracional. Las posibilidades de la viuda artesana a fines de la modernidad.....	126
Sexualidad, reproducción y aborto en la segunda república de España y la revolución en libertad y la unidad popular de Chile	140
Derechos Humanos	154
Delitos contra las mujeres: la nueva circunstancia agravante por razones de género	155
Mujeres exsoldado y el proceso de desarme, desmovilización y reintegración de Sierra Leona (DDR)	166
NGOs helping Syrian refugee women in Turkey: courage and uncertainty at a crossroads.....	182
Medios de comunicación	196
Revisión del género femenino en los procesos de producción ejecutiva-creativa de series de ficción televisiva: el caso de Lena Dunham como <i>Showrunner</i>	197
Mujer y deporte en el Twitter de los medios deportivos	211

El tratamiento informativo de las violencias machistas: medios masivos de (des)información y activismo feminista en redes sociales	221
Las mujeres en las webseries: un análisis de género delante y detrás de las cámaras.....	235
Un ejemplo del cine queer japonés "Hush!" (2001) de Ryosuke Hashiguchi	250
La identidad de Taylor Swift hecha pedazos: iconografía y discurso de la etapa <i>Reputation</i>	261
Asociales, múltiples y bipolares. Delimitación psicopatológica de los trastornos de la personalidad de protagonistas femeninas en las series estadounidenses de 2005 a 2016	274
La mística de la fatalidad: brujas, estrellas y demás malvadas. Construcción y desarrollo del mito de la <i>femme fatale</i> en el cine.....	290
Educación e Identidades y Sexualidad	305
Instagram y profesorado. Escuelas del siglo XXI, comunicación y redes sociales	306
Identidades no binarias. Una aproximación a los límites del modelo tradicional de sexo hombre/mujer	315
Psicología y Ciencias de la Salud	327
Estrategias afectivas y subjetividades de género. Propuesta de investigación de las relaciones en un contexto deportivo.....	328
La medicina del cierre después del parto: Experiencias de mujeres mesoamericanas	337

IDENTIDADES NO BINARIAS. UNA APROXIMACIÓN A LOS LÍMITES DEL MODELO TRADICIONAL DE SEXO HOMBRE/MUJER

López Gómez, Isabel
Universidad Camilo José Cela
metalicatessen@gmail.com

RESUMEN:

Existen personas que sienten que su identidad sexual y/o de género no encaja en las categorías binarias disponibles hombre/mujer. Estas identidades están invisibilizadas de tal manera, que se perciben como no posibles. La escasez de material científico y académico desarrollado al respecto forma parte de esta invisibilidad. Para empezar a explorar sobre esta cuestión, es imprescindible poner en el centro las narrativas de las personas que se identifican dentro del paraguas de la no binariedad. Del contenido de estas narrativas emerge una búsqueda continua de "poder ser", de un significado estable y consistente de sí mismas en el mundo a partir de no identificarse con lo asignado, pero tampoco con lo disponible. Desde "lo no posible" desarrollan estrategias creativas para habitar el propio cuerpo, la propia identidad y el mundo.

PALABRAS CLAVE: binarismo, identidad, sexo, género, sexualidad, trans, España.

1. Introducción

La razón principal para llevar a cabo esta investigación emergió durante mis estudios de sexología, del malestar que me generó descubrir el planteamiento epistemológico de una parte muy importante de la sexología española, que explica el binarismo sexual como esencial y prediscursivo.

Para poner en cuestión la validez de este planteamiento, era importante buscar un ejemplo cuya investigación contribuyera a visibilizar, de manera evidente, los límites del modelo binario de sexo y género. En esta búsqueda descubrí que existen personas no binarias, personas que sienten que su identidad no encaja en las categorías disponibles hombre y mujer, o no encajan de la manera normativa.

La evidencia de la existencia de estas personas cuestiona la validez del planteamiento sexológico de partida, que niega que existan o que puedan existir las identidades no binarias en la condición humana, contribuyendo a su invisibilización y añadiendo dificultades, más que recursos, como sería de esperar de esta disciplina, para el desarrollo satisfactorio de las identidades de estas personas.

La escasez de material científico y académico al respecto también forma parte de esta invisibilidad.

El marco teórico del que parte esta investigación plantea una mirada crítica a la idea moderna del sexo en la que hay una confluencia de las operaciones de dividir a las personas según determinadas características y agruparlas en categorías, que hace que una operación ideológica, interpretativa y cultural aparezca como un hecho natural (Stryker, 2011). Foucault señala que hay una persistencia ancestral e invariable de establecer órdenes taxonómicos, clasificaciones y categorías que permitan agrupar las similitudes y segregar las alteridades. (Foucault M., 1968, pág. 5). Y hacemos esto porque es útil, porque la dificultad de pensar y explicar lo complejo nos ha llevado a simplificarlo, a reducirlo en categorías digitales para poder manejar ideas sobre la realidad, pero que no podemos olvidarnos que no son la realidad misma; que son modelos que pueden facilitar el acceso a conocimiento, pero no a "la verdad". Para Foucault, el sexo es un *efecto* en vez de un origen (Foucault, 2011, pág. 111), para la sexología que yo estudié el sexo es la causa del sexo, preexiste a cualquier interpretación humana, se descubre en forma de "dos y sólo dos resultados posibles y mutuamente excluyentes" (Landarroitajauregi, 2010, pág. 12): ser hombre o ser mujer. Para Butler, "cuando el sexo se esencializa, se vuelve ontológicamente inmune a las relaciones de poder y a su propia historicidad" (Butler, 2007, págs. 198-199), desactivando toda su dimensión política.

Desde este marco, cuando hablo de "sexo", me estoy refiriendo a estructuras, a los cuerpos clasificados, a los cuerpos sexados, pero también al dispositivo que los significa para poder llegar a leer una mujer o un hombre en una corporalidad concreta. El sexo es un dispositivo que divide, fija y jerarquiza a las personas y esto no es esencial, ha ido cambiando a lo largo de la historia y en los diferentes contextos sociopolíticos (Laqueur, 1995).

El sexo es, además, el soporte objetivado en el que imprimir el "género", concepto que vinculado con lo político, siempre subyacente, lo que tiene que ver con la cultura de lo femenino o lo masculino.

Todas estas diferencias marcadas por el sexo y el género "forman parte inherente de la organización de las estructuras sociales básicas, así como distribuyen desigualitariamente el cuidado, la participación en el espacio público, la importancia de las aportaciones sociales, etc." (Platero, 2014, pág. 403).

2. Hipótesis iniciales y objetivos

El modelo binario para el desarrollo de la identidad sexual y de género, es una estructura interpretativa sujeta a contextos culturales, históricos y geopolíticos específicos y, por lo tanto, sujeta al cambio. El mundo, articulado a partir de este orden binario, dual, digital, muchas veces transgrede, supera, traspasa los límites del modelo, dejando al descubierto matices,

peculiaridades, grados, calidades, analogía. Incluir la analogía en el modelo puede hacerlo más certero, más preciso, más ajustado a cómo es el mundo, un mundo que está sometido a procesos continuos de cambio.

Las personas con identidades no binarias encarnan la evidencia de que el binario no es un modelo absoluto, coherente con una supuesta "naturaleza humana universal"; encarnan la evidencia de que el binario es un modelo del mundo, una simplificación concreta de la realidad, pero no es la realidad misma.

El objetivo general de esta investigación es hacer un primer acercamiento a estas narrativas y disponer de contenidos experienciales desde los que recoger información sobre cómo se articulan los límites del modelo tradicional de sexo, hombre/mujer, para el modelado y desarrollo de las identidades, así como contribuir a problematizar algunos de sus efectos y sus dispositivos, y visibilizar que perpetúan una lógica de distribución de privilegios (Spade, 2015).

Desde la carencia de investigación previa, se ha considerado apropiado empezar por una aproximación amplia, que facilite la identificación de necesidades y posibilidades de investigación más específicas, que puedan animar la actividad investigadora en torno a cuestiones relevantes para los estudios de género y para una sexología no esencialista.

Los objetivos específicos de aproximación al objetivo general fueron:

1. Preguntar a las participantes sobre los conceptos "identidad sexual" e "identidad de género".
2. Indagar a partir de las narrativas de experiencias de vida, en la construcción de la identidad sexual y de género de las personas NB.
3. Identificar cómo se construye identidad sexual y de género sin referentes o a partir de unos referentes que no valen o no valen del todo.
4. Hacer una aproximación a la orientación y percepción de la atracción y el deseo de estas personas.

3. Metodología, instrumentos de medida y muestra

Hemos accedido a producciones narrativas como método de recogida y de dar valor a las experiencias individuales. Para ello diseñamos una entrevista semiestructurada en bloques de preguntas en torno a los contenidos de los objetivos específicos; se ha accedido a contenidos fundamentalmente experienciales, de carácter autobiográfico, así como a aspectos relacionales respecto a los referentes binarios de sexo y género, y a asuntos relativos a la orientación y percepción de la atracción y el deseo.

Esta herramienta nos ha permitido la apertura y versatilidad necesarias para facilitar una recogida de información amplia, a la vez que permite hacerlo de una manera estructurada, de cara a hacer análisis comparativos entre narrativas.

Por otra parte, nuestra entrevista perseguía ser cómoda y comprensible, de modo que hemos seguido los criterios metodológicos desde un punto de vista ético y político, de respeto a las personas entrevistadas y sus procesos.

En la fase inicial de la entrevista, llevamos a cabo un testeo con tres personas.

La entrevista se ha llevado a cabo con una muestra de diez personas jóvenes, con edades entre los 18 y los 32 años (en el momento de la entrevista), de nacionalidad española, procedentes de diferentes comunidades autónomas del Estado español, que reconocen sus identidades bajo el paraguas de la no binariedad. Seis de ellas fueron asignadas mujeres al nacer y cuatro, varones, siete cursaban o habían cursado estudios universitarios y tres, estudios de secundaria para acceder a la universidad.

4. Resultados

Teniendo presente que la aproximación al tema de estudio fue la primera específica en el Estado español, la pretensión siempre ha sido llevar a cabo una recogida amplia de información que fuera útil para seguir abriendo campo de investigación, de manera que los resultados no dejan de ser aproximaciones a temas que pueden ser objeto de otras investigaciones.

Siguiendo la estructura temática de los bloques de la entrevista, paso a describir las cuestiones más relevantes que resultaron de codificar la información recogida.

4.1. Sobre los conceptos

Cuando preguntamos sobre los conceptos identidad sexual y de género, más de la mitad de las personas distinguían entre lo biológico o anatómico, frente a lo político y construido socialmente. Dos casos que se desmarcaron de esta distinción entendían que sexo y género aludían al mismo contenido, si bien cada cual organizaba esta relación de manera diferente; eran personas formadas en entornos activistas feministas y LGBTIQ. Otra persona vinculaba la identidad sexual con la orientación del deseo, y la identidad de género con la identidad personal. En todos los casos, las participantes mostraban una actitud de mayor comodidad con el concepto de identidad de género, que está más presente en movimientos sociales y que permite más fluidez, mientras que la polisemia que encierra la palabra "sexual" genera confusión y se utiliza más comúnmente en ámbitos médicos patologizantes.

4.2. Narrativas biográficas

En este bloque nos encontramos con narrativas diversas en las que hemos identificado coincidencias significativas. Por ejemplo, comprobamos que los primeros encuentros de las participantes con los límites que marcan la diferenciación de las categorías del modelo binario de sexo y género se construyen a partir de lo que se les dejaba o no hacer, así como de las expectativas impuestas sobre su apariencia, actitudes y gestos, por parte de la familia, la escuela, los grupos de iguales y "la gente de la calle". Reconocen en las dificultades para identificarse con los atuendos, los peinados apropiados para el género asignado, el grupo de iguales en cuanto al género, algunas actividades y juegos, etc., los primeros sentimientos de disconformidad con la identidad de género asignada. Aludieron frecuentemente a las madres como principal agente regulador del género, y hubo un énfasis especial en la monitorización del pelo en su infancia. Aquí comprobamos que las personas asignadas mujer al nacer tienen más dificultades con su atuendo asignado, que rechazan más que desean vestirse con ropa "adecuada para la masculinidad", mientras que las asignadas varón, no rechazan la ropa asignada, pero añoran vestirse con la "adecuada para la feminidad".

También identificamos que, al sentir que no encajaban, las participantes siempre empezaron explicando su identidad discordante a través de una orientación sexual no normativa, tanto desde la posición subjetiva, como desde la de otras personas de su entorno. Josito, Mai y Raquel narran al respecto:

Primero entendí que lo que estaba descubriendo era una homosexualidad, eso de confundir la orientación con la identidad constantemente (...) Me pasé años sin dar respuesta a esta confusión (Josito).

Yo era una chica que me decían que era marimacho y lesbiana, pero a mí no me gustaban las chicas (Mai).

Van pasando los años y todavía no sabría definirme. Me costaba considerarme lesbiana porque implicaba ser mujer (Raquel).

Algunas personas continuaron su proceso identificándose con otras opciones no normativas, casi siempre con la transexualidad binaria, a partir de la "disforia sentida" con el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios. Pero desde estos referentes, volvieron a darse de bruces con los límites del binarismo; describen compartir ciertas inquietudes y procesos al alejarse del sexo de asignación, pero mientras la persona trans binaria sigue su tránsito hacia la otra categoría de género disponible, ellas volvían a experimentar incomodidad con algunos límites que marcaba una posición con la que no se identificaban. Adrik nos habla de la ansiedad que le supuso "empezar a reconciliarse con su parte femenina" cuando hacía su transición a chico trans, no entendía por qué, entonces, le apetecía maquillarse o llevar falda.

Observamos que estas sensaciones de no encajar, casi siempre se acompañan de comportamientos y actitudes que transgreden en alguna medida las normas de género, lo que suele acompañarse de la emoción del miedo a generar conflictos familiares o sociales. En relación a esta cuestión también aparece el bullying y el estrés asociado a la segregación sexual y binaria de espacios y actividades, especialmente en los centros escolares.

Ante el miedo al rechazo y la discriminación, todas describieron estrategias de supervivencia como el aislamiento, volver al armario o hacer uso instrumental de la identidad posible más similar, menos incómoda con su sentir, más disponible o más útil para cumplir con según qué objetivos. Desde una mirada retrospectiva, identifican que, en los momentos de mayor confusión, valoraron que no encajaban en el mundo, y no tanto que el mundo no estuviera preparado para dar cabida a diversidad.

Identificamos también que el uso de internet es clave en la cuestión fundamental de la búsqueda de referentes, es un recurso rápido y eficaz para acceder a todo tipo de contenidos, a la vez que permite preservar la intimidad. Es perfecta para investigar, resolver dudas, plantear inquietudes y como espacio de encuentro. Varias de las entrevistadas aludieron a referentes en videos en YouTube que relatan sus experiencias vitales, tránsitos, efectos de las hormonas, relaciones familiares y afectivas, con el activismo feminista, etc.

Casi todas las personas entrevistadas narran cómo los momentos más significativos de sus tránsitos tienen que ver con la posibilidad de identificarse con otras personas en lo que a identidad de sexual y/o de género se refiere, así como con sentir la aceptación y el reconocimiento de la familia y el entorno en general. Aunque hubo quien, como Raquel, valoró la no aceptación como elemento fundamental para su posicionamiento identitario. Ella narraba cómo el hecho de que los demás no la identifiquen como hombre o como mujer, hace que ella tampoco lo haga.

En cuanto a los referentes, identificamos que, una vez que empiezan a identificarse con iguales, las participantes sitúan la problematización en un mundo que limita la diversidad, no tanto en sí mismas.

La mayoría hicieron referencia a la necesidad recurrente de hacer pedagogía social sobre no binarismo a que se ven avocadas, con costes personales importantes.

Tengo que explicarme muchas veces y el problema es que la mayoría de las veces no me apetece. Estoy en el vestuario del gimnasio y no me apetece tener que explicarte que no me he equivocado o... que sí o yo qué sé. Sí, porque tampoco tengo otra alternativa, del de los hombres también me van a echar (Raquel).

A lo mejor yo ahora estoy en una posición de suficiente empoderamiento y de salud mental para hacerlo (explicar su identidad de género). Pero no tengo por qué estarlo y

no tengo por qué ser activista para saber cómo explicarme para que se respeten mis derechos (Martín).

Aunque en el momento de la entrevista la totalidad declaraba que ya disponía de referentes y tenía sus tránsitos en marcha, seguían sintiendo que no encajaban y acusaban la falta de recursos de apoyo, asesoramiento e información especializados. Por otra parte, las personas que se aproximaron al activismo feminista y/o LGTBIQ declararon haberse sentido discriminadas en algún momento.

Por último, encontramos dos tipos de estrategias de afrontamiento del entorno social según habilidades y situaciones. La primera implica tratar de ser identificada como persona que pertenece a alguna de las dos categorías binarias, ya sea desde posiciones cis o posiciones trans. Dicha estrategia se articula a partir del miedo a perder relaciones o situaciones vitales, a partir del "cansancio de tener que explicar continuamente", o plantea "cuestiones prácticas de supervivencia" o de adquisición de derechos básicos. La segunda estrategia consiste en evitar ser clasificada en ninguna de las categorías binarias, desde la necesidad de reafirmar la identidad sentida como forma de alcanzar bienestar personal.

4.3. Sobre la identidad sexual

Ante las preguntas que interrogan sobre la identificación con las categorías sexuales binarias hombre o mujer, la mayoría manifiestan confusión o incomodidad a la hora de responder; casi siempre relacionan estas categorías con las normas, creencias, roles y expresiones de género tradicionales adscritas a cada una de ellas y apenas se hace con genitales, cromosomas o caracteres secundarios. Y así encontramos que, en casi el cien por cien de los casos no hay un reconocimiento de "la mujer" o "del hombre" como categorías esenciales relacionadas con una corporalidad determinada, ni unas características biológicas determinadas. Esta vinculación se le atribuye frecuentemente a "lo social" a algo que "se impone desde fuera", que "se construye". Así, ninguna de las participantes se identifica con las categorías hombre/mujer; a cada una siempre "le faltaba o le sobraba algo", e hicieron alusiones a ellas como "limitadas y limitantes". A veces, estas identificaciones incompletas se nombraron como "identidades por negación", donde las personas se describieron como que no eran "chico chico" o "chica chica", que "no terminan de ser chico, pero tampoco chica" y viceversa. Josito lo explica así:

Siempre me he explicado como que no me identifico como hombre, hay como una desidentificación, pero no por ello entro en la categoría mujer... Es como si la identidad fuera una negación. "¿Qué eres?, ¿hombre o mujer? soy un no hombre". Te sales de esa categoría, pero tú estás ahí...

Pau dice que a lo largo de su vida había podido cambiar de etiquetas para clasificar su identidad, pero que la experiencia de no poder sentirse un hombre o una mujer siempre ha permanecido

estable. Sobre esta cuestión, Ezra afirma: "es lo único que tengo claro, lo único que se mantiene". Estos testimonios son representativos de un sentir general de la muestra. No obstante, reconocen que los efectos de ser socializada como mujer o como hombre, marcan una diferencia fundamental a la hora de identificarse con *parte* de lo que se entiende por "mujer" y no hacerlo con *parte* de lo que se entiende por "hombre", y viceversa.

Al tratar de construir una definición de persona no binaria, se hizo evidente la diversidad de sentires incluidos bajo este término paraguas, pero todas coinciden en la definición de "persona NB" como persona trans, ya que transita desde su sexo asignado al nacer a uno diferente que tampoco es "el otro disponible".

Respecto al ajuste de corporalidad e identidad, todas afirmaron estar conformes, satisfechas y preferir sus genitales, pero aparecen malestares respecto a los caracteres secundarios que hacen que una persona sea reconocible cotidianamente como mujer u hombre. Martín manifiesta sentirse "muy a gusto con los genitales que nací" y no cree que se sintiera así si fuesen distintos, pero no se siente tan cómodo con el pecho y afirma que, sin él, estaría "extremadamente cómodo". Ezra prefiere tener su vagina a tener pene, se está hormonando, pero si se ve "muy chico" le entra "disforia", igual que "verse chica".

Josito nos aclaró que "tener pene y el resto de caracteres secundarios leídos en femenino, no te hace una persona trans no binaria". Todas estaban de acuerdo en que "la identidad no la conforma una corporalidad concreta, sino una manera de leerla, de sentirla y de vivirla satisfactoriamente".

4.4. Sobre la identidad de género

A través de la mayoría de las narrativas, identificamos la importancia de la "socialización de género" en la experiencia de los tránsitos. Ser asignada mujer en el momento del nacimiento y ser socializada en la femineidad hace que las experiencias del tránsito hacia una identidad no binaria sean significativamente diferentes a las de una persona asignada varón al nacer, socializado en la masculinidad. En ambos casos se encuentran con las dificultades de no aceptar el significado que la sociedad les atribuye, pero ni el trato que van a recibir del mundo ante su disidencia será el mismo, ni tampoco los recursos disponibles para llevarla a cabo.

En todos los casos identificamos rechazo hacia los arquetipos tradicionales de la femineidad y la masculinidad, especialmente hacia ésta última, independientemente del sexo asignado y el sexo sentido por la persona entrevistada.

(...) el concepto de, de pasividad, de vulnerabilidad que hay en torno a la mujer, no me gusta, no me gusta en lo absoluto. (Adrik)

(...) Hay un montón, un montón de cosas que no me gustan nada de la masculinidad clásica. Y de la feminidad estereotipada no lo sé, si me gusta, algo... o para mí no, para otros... que hagan lo que quieran, pero para mí no. (Raquel)

En muchos casos se manifiesta un rechazo explícito a que lo que se etiqueta como masculino o femenino tenga una correspondencia esencial con hombres o mujeres en cada caso. Así mismo en la mayoría de los casos hay una relación directa con el feminismo, postura política en la que se colocan todas las entrevistadas con independencia de que participen del activismo o no.

4.5. Sobre la orientación del deseo

En cuanto al deseo, en la mayoría de las entrevistas manifiestan sentir atracción por ciertas corporalidades con independencia de la identidad de género; en otras ocasiones, que su atracción se da más hacia determinadas identidades y expresiones de género, con independencia de las corporalidades; y también hay quien prefiere unas corporalidades, identidades y expresiones de género concretas. En todos los casos, identifican a las personas que no entran dentro de los modelos arquetípicos de masculinidad y feminidad, como "las más deseables", y señalan no sentir deseo por las que cumplen con los mandatos hegemónicos de género. Valoran la facilidad para relacionarse con iguales en cuestiones de afectividad y deseo.

Expresan "cierto grado de disforia" al sentirse deseadas como personas de su sexo asignado; al tiempo que son conscientes de que el valor, expectativas o trato que reciben es diferente según se interprete que son mujeres u hombres. Así, cuando sienten que el deseo que generan está vinculado a una identidad no binaria expresan mayor satisfacción y comodidad, al tiempo que rechazan ser objeto de un deseo fetichizado, una experiencia que es frecuente. Ezra dice que le encanta que le vean y deseen "así", pero lo que no le gusta es que "lo hagan por fetichismo".

Las expectativas sobre la identidad es una cuestión clave; las personas asignadas varones en el nacimiento denuncian la cosificación y "la hipersexualización" del cuerpo de las mujeres. No obstante, la única de estas personas que se relaciona eróticamente con personas no binarias o femeninas y que estaba cómoda con ser "leída en femenino", no habló de sentirse fetichizada ni de notar que se hipersexualizaba su cuerpo, como era el caso del resto, que se relacionaban eróticamente con personas no binarias y con personas masculinas. Emergen diferencias en el deseo que seguramente tengan que ver con la socialización en términos de feminidad o masculinidad y de la cultura binaria en general.

Por último, es relevante la frecuencia de prácticas sexuales no convencionales y de modelos afectivos no normativos; todas las personas entrevistadas tienen relaciones abiertas o practican el poliamor.

4.6. Otras cuestiones

Se ha obtenido información muy significativa de la pregunta que cerraba la entrevista y que iba dirigida a que cada persona pudiera añadir cualquier cuestión que no hubiéramos tratado y que considerara relevante.

Así se ha podido recoger la percepción de los privilegios del género y la misoginia, ya que señalan que transitar de hombre a persona no binaria supone una pérdida de privilegios mientras que hacerlo de mujer a identidad no binaria supone la adquisición de los mismos.

También se hace hincapié en el sufrimiento que provoca la segregación por género para la práctica de distintas actividades en los colegios. No hay más que echar un ojo al diseño de la distribución de los espacios de recreo de la mayoría de los coles y ver quién ocupa qué espacios desarrollando qué actividades. Esta práctica, que sólo perpetúa las diferencias de poder entre las personas, afecta negativamente a todas, a las trans, por supuesto, pero también a las niñas y niños cis pues los criterios de segregación de las actividades por género no siempre coinciden con sus preferencias y las habilidades.

Aparecen reclamaciones continuas hacia la falta de implicación de las diferentes instituciones y agentes sociales, y se pone el acento en la importancia de la educación de cara al cambio efectivo, y a que se apliquen las leyes que permiten el disfrute de los derechos adquiridos.

Martín y Josito hablan de la falta de protocolos jurídicos, sociales y médicos para la integración de las personas no binarias en la sociedad. Destacan que este protocolo sí que existe para las personas trans binarias y es también a éste al que se adhiere la mayoría de las personas en su tránsito a la no binariedad, pasando en muchos casos por un cambio de sexo legal a la otra categoría disponible puesto que no hay más opciones.

5. Análisis de los resultados

En términos generales, he podido observar cómo “no encajar”, implica, la mayoría de las veces “quedarse fuera” en una situación de vulnerabilidad que puede tener costes importantes para las vidas a corto y largo plazo.

La familia, el cole, el instituto, la universidad, el centro de salud, las tiendas de ropa, las playas, el centro de trabajo, los espacios públicos en general y los segregados por sexo en particular, son instituciones modeladoras de binarismo sexual y de género través de castigos o reforzando comportamientos para que todas las personas encajen en alguna de las dos categorías tradicionales que garantizan un determinado orden social. Los castigos pueden aparecer en forma de presiones, conflicto y abandono en casa, discriminación, acoso, violencia y abandono en la escuela, tratos inadecuados, discriminatorios y abandono por parte del personal administrativo y

médico, discriminación en las entrevistas, así como en los centros de trabajo, insultos y malos tratos en los espacios públicos, especialmente si están segregados por sexo, etc. Todas estas demandas y castigos aluden a la identidad de estas personas, que sienten cuestionada permanentemente, y a su sentido de pertenencia social.

El miedo aparece en todas las narrativas como una emoción constante en sus vidas; miedo al rechazo de la familia y al rechazo social, lo que tiene consecuencias concretas para la salud, el bienestar y las oportunidades vitales de desarrollo de estas personas, ya que sentirse insegura o atemorizada en el centro de salud o en el hospital, hace que se evite acudir al mismo, sentirse insegura en la escuela hace que el coste para asistir sea mayor. Y lo mismo ocurre a la hora de plantearse desarrollar cualquier actividad, ya sea formativa o de ocio, así como acceder al trabajo y al simple hecho, tan necesario, de pertenecer a un grupo de iguales en el que poder desarrollarse y sentirse acompañada.

6. Conclusiones

A modo de conclusión señalar las múltiples evidencias de la relevancia de los agentes sociales en la articulación de los dispositivos sexo y género como reguladores del desarrollo de la identidad, que dejan poco espacio a planteamientos esencialistas que no nos sirven para explicar cómo, de hecho, funciona este proceso de identificación.

Destacar muy especialmente la necesidad de desarrollo de una sexología con una posición científica crítica hacia las teorías que esencializan el modelo hegemónico de sexo y género, que haga uso de otras epistemologías para ampliar el conocimiento de su funcionamiento. Esta cuestión es fundamental de cara a generar recursos que faciliten cambios efectivos y eficientes que mejoren la calidad de vida de todas las personas.

Quisiera cerrar mencionando que algunas de las limitaciones de esta investigación han tenido que ver con la falta de recursos para entrevistar a todas las personas que se presentaron voluntarias para participar en la misma, así como para realizar las transcripciones de todo el material recogido o aplicar, a mayores, la técnica de grupo de discusión para hacer una triangulación de los datos obtenidos.

Otras limitaciones son las que aportan las características de la muestra, que tiene los sesgos propios de haber sido contactada y reclutada a través del activismo LGBTI, profesionales del mundo académico y de las redes sociales. Una vez reclutadas las primeras cuatro personas, hubo también una gran respuesta por el efecto bola de nieve. Esto repercute en que las personas que componen la muestra tienen un perfil similar de persona joven, entre los 18 y los 32, formación académica alta, un manejo muy alto de las nuevas tecnologías y redes sociales y, en muchos casos cierta conexión con el activismo LGBTI y el activismo feminista. Esto juega en contra de

una diversidad con la que sería muy importante contar de cara a obtener una información más amplia y certera.

No obstante, a futuro, la coproducción de información de esta investigación se puede utilizar como referencia para comparar con la que se obtenga de trabajar con otras posibles muestras que puedan tener características socioculturales y tamaños diferentes.

7. Bibliografía

Butler, Judith (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

Foucault, Michel (1968). *Las Palabras y las Cosas*. Prefacio. Madrid: Siglo XXI.

Foucault, Michel (2011). *Historia de la sexualidad 1. La voluntad del saber*. Siglo XXI.

Landarroitajauregi, Joserra (2010). Reflexiones críticas para sexólogos avezados. *Revista Española de Sexología*, 1, 157-158.

Laqueur, Thomas W. (1995). *La construcción del sexo: cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Cátedra.

Platero, Raquel (Lucas) (2014). *Transexualidades**. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Spade, Dane (2015). *Normal life: Administrative Violence, Critical Trans Politics, and the Limits of Law*. Brooklyn, NY: South End Press.

Stryker, Susan (2011). The Time has come to think about Gayle Rubin. *GLQ: a Journal of Lesbian and Gay Studies*, 17(1), 79-82.