

2013 revista científica
de educación y comunicación

hachetetepe

**Educación y Comunicación
para el Desarrollo**

http
7
n°
Nov. 2013

// ÍNDICE (Summary)

7- 2º Semestre
Nov. de 2013

Editorial

9

Editorial

Introduction

11

Presentación al monográfico

Monografic / Monográfico

(Cooperation and Training via the
'Prácticum'. Experiences in the University
of Malaga (Spain))

13

**Cooperación y formación a través del Practicum
Experiencias en la Universidad de Málaga (España)**
Javier Barquín Ruiz. Universidad de Málaga (España)

(Opening Doors: Municipal Programme for
Educative Development)

25

**Abriendo puertas. Programa municipal de educación al
desarrollo**
Francisco Iglesias González y M^a de los Llanos O'Dogherty
de la Riva. Ayuntamiento de Cádiz (España)

(Social Communication and
Networks in Education for
Development)

39

**Medios de comunicación social y redes en educación
para el desarrollo**
Luisa Torres Barzabal y José Manuel Hermosilla
Rodríguez. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
(España)

(Learning, ICT, Peace Education:
An Educative Development
Project)

55

**Aprender, tecnologías y educación para la paz: un
proyecto de educación para el desarrollo**
Margarida Belchior. Universidad de Lisboa (Portugal)

(Intercultural Education For
Personal and Community
Development)

69

**Educación intercultural para el desarrollo personal y
comunitario**
Eduardo S. Vila Merino y Víctor M. Martín Solbes.
Universidad de Málaga (España)

(Be /Develop: From a Digital
Self)

81

Ser/desarrollar del ser digital
Tomás Patrocínio. Universidad de Lisboa (Portugal)

Divulgatio / Divulgatio

(Machuca, a Plausible Utopia)

93

“Machuca”, una utopía posible

Antonio Machuca Ahumada. Santiago de Chile

(Education for Development:
How to Better Our
Communication with Society)

103

Educación para el desarrollo: cómo mejorar nuestra comunicación con la sociedad

Luis Navarro Ardoy. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (España)

(Project “Open Class”:
Development of Educational
Competences For the
Development within Non-
regulated Training Courses)

111

Proyecto aula para todos: trabajar las competencias de la educación para el desarrollo en la formación no reglada

Marta Anarte y Aurora Gutiérrez. APDHA Puerto Real, Cádiz (España)

(Educate ourselves: the social
networks as a pretext)

121

Educar el nosotros: con las redes sociales como pretexto

Natàlia Plá Vidal. Universitat Albertiana Terradillos (Salamanca) (España)

Interview

129

Entrevista

Olivier Longue. (Director de la organización humanitaria internacional Acción contra el hambre)

Books

133

Reseñas

Resources

141

Recursos

Edition Criteria

151

Criterios de edición

Procedure of publication

155

Normas de publicación



Recursos de la revista http (Resources of the journal http)

7: 141-149 Nov. 2013

BIBLIOGRAFÍA

Aguado, T. (2002). El nuevo público de la inmigración y su incidencia en la educación de adultos. En, en La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos de futuro. F. Sanz Fernández (coord.). Madrid: UNED.

Altamirano Sánchez, M.C. (2006). La distribución social del conocimiento, estrategia de comunicación universitaria para el Desarrollo Sostenible. En, I Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología e Innovación CTS + I. México, DF. Disponible en:

<http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa16/m16p02.pdf>

Arias, S. y Molina, E. (2008). Universidad y cooperación al desarrollo. La experiencia de las universidades de la ciudad de Madrid. Madrid: Catarata.

Belchior, M. (2004). Desenvolvimento Profissional e Aprendizagem dos Professores do 1º C.E.B. - Contributos para uma reflexão sobre a aprendizagem como prática social. Tesis de Mestrado. Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

Belchior, M. (2013). Aprender na Sociedade da Informação e do Conhecimento – entre o local e o global – contributos para a Educação para a Paz. Tesis doctoral en Educación, Especialidad Tecnologías de Información y Comunicación en la Educación. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10451/8005>.

Castells, M. (2001). La Galaxia Internet. Barcelona: Areté.

Castells, M. (2006). La Sociedad Red. Madrid: Alianza Editorial.

Cobo Romani (2007). Aprendizaje colaborativo. Nuevos modelos para usos educativos. En, Cobo, C. & Pardo, H., Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Barcelona: Grup de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic; México DF: Flacso, pp. 101-116.

Colom, A. J. (2000). Desarrollo sostenible y educación para el desarrollo. Barcelona: Octaedro.

Construir la escuela intercultural: Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural (1999). M.A. Essomba (coord.). Barcelona: Graó.

Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España (2005): Educación para el desarrollo: una estrategia de cooperación imprescindible. Disponible en:

<http://www.congde.org/contenidos/educacion-para-el-desarrollo-una-estrategia-de-cooperacion-imprescindible.html>

Coordinadora ONG para el Desarrollo-España (2013). Implicaciones de la reforma de la administración local para la política de cooperación al desarrollo de las entidades locales. Disponible en:

<http://www.congdib.es/Castellano/Noticias/Documents/Implicaciones%20de%20Reforma%20Adm%20Local%20para%20la%20Cooperaci%C3%B3n%20al%20Desarrollo-Coordinadora%20ONGD.pdf>

COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION: Council conclusions on education for sustainable development 3046th EDUCATION, YOUTH, CULTURE and SPORT Council meeting Brussels, 18 and 19 November 2010. Disponible en:

http://consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/educ/117855.pdf

Díez, E.J. (2012). Educación intercultural. Málaga: Aljibe.

Fermoso, P. (1997). Interculturalismo y educación no formal. En, Pedagogía Social. P. Antonio (Coord.). Barcelona: Ariel.

Freire, P. (2003). Pedagogia da Esperança. São Paulo: Editora Paz e Terra

Freitas, J.C. (2005). Modelos e Práticas de Integração Curricular das TIC... 20 Anos depois: Entre a subversão e a miragem. Presentación en la sesión plenaria del PATIC'05, Évora

García Serrano, J.M. (2009): Aula Tus ojos: cine y educación para el desarrollo. Cómo participar en una aldea global. En, El audiovisual y la educación para el desarrollo. J. Sebastián Lozano (coord.), pp. 47-60. Valencia: Fundación Mainel. Disponible en:

http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/17713/original/El_audiovisual_y_la_educaci__n_para_el_desarrollo.pdf

Gómez-Torres, M.L. (2010). El Sistema Español de Cooperación Internacional al Desarrollo. En, C. Calabuig Tormo & M.L. Gómez-Torres (coord.), La cooperación internacional para el desarrollo: edición revisada, Cap. III, pp. 77-89. Valencia: Universitat Politècnica. Disponible en:

<http://www.upv.es/upl/U0566378.pdf>

Grasa, R. (1990): Aprender la interdependencia: educar para el desarrollo. En, Juventud, desarrollo y cooperación, J. A. Sanahuja (Coord.). Madrid: Cruz Roja Española; 97-107.

Harasim, L. (2012). Learning Theory and Online Technologies. New York: Routledge.

Haro, J.J. (2010). Red Social Grouply para educación. EDUCATIVA : Blog sobre calidad e innovación en Educación Secundaria. Disponible en: <http://jjdeharo.blogspot.com/>

HLGE: High Level Group of Experts (1996). Building the European Information Society for Us All. First Reflections of the High Level Group of Experts. Interim Report. January, 1996.

IFLA (2013). IFLA Statement on Libraries and Development. Disponible en:
http://www.ifla.org/files/assets/alp/statement_on_libraries_and_development.pdf

Jares, X.R. (1991). Educación para la paz: su teoría y su práctica. Madrid: Educación Popular

Jares, X.R. (1999). Educación y Derechos Humanos, estrategias didácticas y organizativas. Madrid: Educación Popular.

Kincheloe, J. y Steinberg, L. (1999). Repensar la multiculturalidad. Barcelona: Octaedro

La cooperación al desarrollo en las universidades españolas (2007). Unceta, K. (Dir.). Madrid: Agencia Española de Cooperación Internacional - Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Las empresas españolas y la responsabilidad social corporativa. La contribución a los objetivos de desarrollo del milenio (2009). Valor, C. y Hurtado, I (Coords.). Madrid: Catarata

Lave, J., Wenger, E. (1991). Situated Learning. Legitimate peripheral participation. New York: Cambridge University Press

Macarro, R. y Burgos, M. (2011). Estudio sobre la ED en Andalucía. Fase II: las ONGD. Sevilla: Coordinadora Andaluza de ONGD.

Marquès Graells, P. (2008). Las TIC y sus aportaciones a la sociedad. Disponible en: <http://peremarques.pangea.org/tic.htm>.

Martínez, M. (2008). Aprendizaje, servicio y construcción de ciudadanía activa en la universidad: la dimensión social y cívica de los aprendizajes académicos. En M. Martínez (Ed.), Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades (pp. 11-26). Barcelona: Octaedro.

Mesa, M. (1994). Educación para el Desarrollo y la Paz. Madrid: Popular.

Milena Moreno, A. (2012). Ventajas de las Redes Sociales en la Educación. Disponible en: http://edures.ning.com/forum/topics/ventajas-de-las-redes-sociales-en-la-educaci-n?xg_source=activity

Ministerio de Educación y Ciencia (2004). Una educación de calidad para todos y entre todos. Disponible en: <http://debateeducativo.mec.es/>.

Morin, E. (2000). Les Sept Savoirs Nécessaires à l'Éducation du Futur. Paris: Seuil (edición original Unesco, 1999).

Morin, E., Motta R., Ciurana, E-R. (2003). Éduquer pour l'Ère Planétaire, La Pensée Complexe comme Méthode d'apprentissage dans l'erreur et l'incertitude humaines. Paris: Balland.

Naciones Unidas (1992). Educación para el Desarrollo. Informe del Consejo Económico y Social. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Disponible en: http://www.enredate.org/mail/unicef/epd/E_ICEF1992L8.pdf

O’dogherty de la Riva, M. LL (2002). El Tercer Sector y los Institutos de Secundaria: Fomento de la Solidaridad. En, II Congreso de Asociacionismo y Voluntariado Catalán. Barcelona: Instituto Catalán de Voluntariado.

OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) (2010). Metas educativas 2021: La Educación que queremos para la generación de los Bicentenarios. Disponible en: <http://www.oei.es/metas2021/>

O’Reilly, T. (2004). The Architecture of Participation. Disponible en: http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/articles/architecture_of_participation.html.

Oña, J.M. de (2010). Educación de calle y desarrollo comunitario. Una experiencia educativa en contextos de exclusión. Madrid: Foessa.

Ortega Carpio, Mª. L. (2007): Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española. Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo. Disponible en: <http://www.educacionparaeldesarrollo.org/>.

Patrocínio, T. (2001). Tecnologia, Educação, Cidadania – (Re)pensar projectos educacionais numa abordagem compreensiva da contemporaneidade. Lisboa: Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Platt, W.J. (1970): Educating for development. Education + Training, vol. 12, n. 8, pp. 296 –301.

Ponte, J. P. (2001). Tecnologias de informação e comunicação na educação e na formação de professores: Que desafios para a comunidade educativa?, En, Tecnologias em educação: Estudos e investigações (Actas do X Coloquio de la AFIRSE; 89-108). A. Estrela e J. Ferreira (Eds.). Lisboa: Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

Rifkin, J. (2001). A Era do Acesso? a transição de mercados convencionais para networks e o nascimento de uma nova economia. São Paulo: Makron Books (edición original 2000).

Ruiz, C. (2003). Educación intercultural. Una visión crítica de la cultura. Barcelona: Octaedro.

Ugarte, D. (2007). El poder de las redes. Barcelona: Ediciones del Cobre.

Una mejor educación para una mejor sociedad: Propuestas para el diálogo y la transformación educativa en América Latina y el Caribe (2008). Madrid: Federación Internacional de Fe y Alegría. Disponible en: http://www.oei.es/pdf2/mejor_educ_mejor_sociedad.pdf

Unceta, K. (2001). Universidad como ámbito para la solidaridad y la cooperación al desarrollo. En J. Sebastián (Coord.), La universidad como espacio para la cooperación iberoamericana (pp. 123-128). Valladolid: Universidad.

UNESCO (2009). Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009: La nueva dinámica de la Educación Superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. Comunicado (8 de julio 2009). Disponible en: http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf

UNESCO (2008). Estándares de competencias en TIC para docentes. Disponible en: <http://www.eduteka.org/pdfdir/UNESCOEstandaresDocentes.php>

Varela, J. (2011). Educación 2.0, no sólo ordenadores. Disponible en: <http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article2457>

Vila Merino, E.S. (2005). Ética, interculturalidad y educación democrática. Hacia una pedagogía de la alteridad. Huelva: Hergué.

Zamora, M. (2006). Redes sociales en Internet. Disponible en: <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/redessociales/>. (Consultada el 10 de junio de 2012).

Wenger, E., White, N., Smith, J. D. (2009). Digital Habitats: stewarding technology for communities. Portland: CPsquare.

HEMEROGRAFÍA

Andreu, J. (2003). Investigación Sociológica en Internet. Revista de Investigación Aplicada Social y Política, Ilustre Colegio Andaluz de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, pp. 132-140.

Aznar Minguet, P. y Ull Solís, M.A. (2009). La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad. Revista de Educación (número extraordinario 2009), pp. 219-237. Disponible en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009_10.pdf.

- Besalú, X. (2002). Éxito y fracaso escolar en los alumnos diferentes. Cuadernos de Pedagogía, vol. 315, pp. 72-76.
- Bolívar, S. (1997). La educación para el desarrollo, una propuesta para la solidaridad. Revista Aula de Innovación Educativa, vol. 60, pp. 6-9. Disponible en:
<http://www.grao.com/revistas/aula/060-educacion-para-la-paz-y-el-desarrollo--estrategias-organizativas/la-educacion-para-el-desarrollo-una-propuesta-para-la-solidaridad>
- Calatrava González (1999). Educación en valores. Andalucía educativa, suplemento n.16 Septiembre 1999. Sevilla.
- Galtung, J. (2005). Três formas de violência, três formas de paz. A paz, a guerra e a formação social indo-europeia. Revista Crítica de Ciências Sociais, vol. 71, pp. 63-75.
- Parra Moreno, A. (1994). Educación para la Paz. Comunidad Educativa, vol. 211.
- Subirats, J (2001). Sociedad Civil y Voluntariado: Responsabilidades colectivas y valores públicos en España. Documentación Social, vol. 122, pp. 41-66.
- Torres, L.; Ojeda, J.; Monguet, J. y González, H. (2011). PLEs desde la etnografía virtual de la web social. Digital Education Review, vol. 20. Disponible en:
<http://greav.ub.edu/der/index.php/der/article/view/193/333>
- Vila Merino, E.S. (2012). Un juego de espejos. Pensar la diferencia desde la pedagogía intercultural. Educación XXI, vol. 15, n. 2, pp. 119-135. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70624504003>

WEBGRAFÍA

- AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo:
<http://www.aecid.es/es/aecid/>
- AECID: Educación para el Desarrollo: <http://www.aecid.es/es/que-hacemos/educacion-para-el-desarrollo/>
- Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo (CECOD): <http://www.cecod.org/>

Coordinadora ONG para el Desarrollo-España:

- Educación para el Desarrollo: <http://www.congde.org/educacion-para-el-desarrollo.html>
- Guía de recursos de Educación para el Desarrollo: <http://guiarecursos-epd.coordinadoraongd.org/>

Docentes para el Desarrollo: <http://docentesparaeldesarrollo.blogspot.com.es/>

Educación para el Desarrollo - Aula SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo): Biblioteca de recursos para el Desarrollo: <http://www.educacionparaeldesarrollo.org/>

Federación Internacional Fé y Alegría: Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social: <http://www.feyalegria.org/es>

FONGDCAM: Coordinadora de ONG de Desarrollo de la Comunidad de Madrid: <http://fongdcam.org/>

- Manual Digital de Educación Desarrollo 2011:
- o <http://educaciondesarrollo.fongdcam.org/category/para-saber-mas-2/educacion-al-desarrollo-para-saber-mas-2/>

Intercambio y Solidaridad: InteRed - Educación para el Desarrollo:

<http://www.intered.org/educacion-para-el-desarrollo>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura:

<http://www.oei.es/index.php>

PANGEA: Internet ètic i solidari: <http://pangea.org/>

Proyecto Aula para Todos: <http://proyectoaulaparatodos.blogspot.com.es/p/descripcion-del-proyecto.html>

Red Iberoamericana de Comunicación y Divulgación de Información Científica:

<http://www.oei.es/comunicacionydivulgacion/index.php>

UNESCO-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura:

- <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/>
- <http://en.unesco.org/themes/education-21st-century>
- <http://www.unesco.org/new/es/our-priorities/sustainable-development/>

UNICEF. Comunicación para el desarrollo:

http://www.unicef.org/spanish/cbsc/index_42329.html

- UNICEF. Programa educativo de UNICEF: Enrédate:

o http://www.enredate.org/cas/formacion_profesorado/que_es_enredate

o http://www.enredate.org/formacion_profesorado/educacion_para_el_desarrollo

o http://www.enredate.org/cas/educacion_para_el_desarrollo/educacion_para_el_desarrollo

Carmen Jorge. Universidad Carlos III de Madrid.