

2012 revista científica
de educación y comunicación

hachetetepe

Bibliotecas, Lectura y TICs

http

n° 4 // //
Mayo 2012



4- 1er Semestre
Mayo de 2012

ÍNDICE

(Summary)

Editorial

9

Editorial

Introduction

11

Presentación al monográfico

Monográfico / Monográfico

(The ICT Sector at the Service of Advanced Multilingual Knowledge: The Mediterranean Multilingual Digital Library (IVITRA))

13

Las TIC al servicio del conocimiento avanzado multilingüe: la biblioteca digital plurilingüe del Mediterráneo-Ivitra

Rosabel Roig Vila y Vicent Martines Peres. Universidad de Alicante (España)

(The Solidarity Library: Development Cooperation and Digital Inclusion)

27

La biblioteca solidaria: cooperación al desarrollo e inclusión digital

Javier Gimeno Perelló. Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid (España)

(Libraries and Social Technologies)

43

Bibliotecas y tecnologías sociales

Nieves González Fernández-Villavicencio. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (España)

(Libraries as a Means of Social Learning for People with Visual Disabilities)

63

Bibliotecas para el aprendizaje social de personas con discapacidades visuales

Jesús Alberto Andrade. Editor de Enl@ce (Venezuela). Ana Judith Paredes. Universidad del Zulia (Venezuela).

(Lost at Sea in the Web: Keys for a Critical Reading)

75

Perdidos en el mar de la red. Claves para una lectura crítica

Mª Ángeles Martínez García. Universidad de Sevilla(España)

(The School Library in the Web 2.0)

87

La biblioteca escolar en la web 2.0

Andrés Pulido Villar. IES Vega del Guadalete. Cádiz (España)

Divulgatio / Divulgatio

(Dialogic learning experiences in the University: Reading and libraries tutored)

103

Experiencias de aprendizaje dialógico en educación superior: lecturas y bibliotecas tutorizadas
Naiara Bilbao y Jesús Marauri. Universidad de Deusto. Bilbao (España)

(Reflections on ITC from the perspective of the library)

117

Pensando en TIC... desde la biblioteca
Antonio Calderón-Rehecho. Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid (España)

(The Adaption of the School Library to Modern Times. Wishes and Experiences)

127

La adaptación de la biblioteca escolar a los nuevos tiempos: voluntades y experiencias
M^a Teresa Sánchez López y Carlos Reyes. CEIP Gadir, Cádiz (España)

(Analysis of images and significant learning)

137

Lectura de imagen y aprendizaje significativo
Antenor Rita Gomes. Universidad del Estado de Bahía – UNEB (Brasil)

Interview

147

Entrevista
Gloria Pérez Salmerón. (Directora de la Biblioteca Nacional de España)

Books

151

Reseñas

Resources

161

Recursos

Edition Criteria

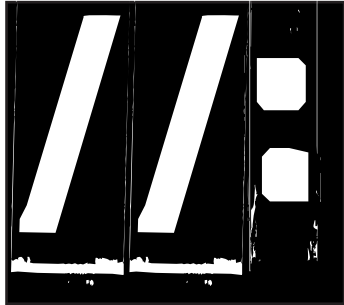
165

Criterios de edición

Procedure of publication

169

Normas de publicación



Recursos de la revista http (Resources of the journal http)

4: 161-164 Mayo 2012

Bibliografía

Area Moreira, et al. (2008). Alfabetizaciones y tecnologías de la información y comunicación. Madrid: Síntesis. ISBN: 9788497565943

ARROYO, Natalia (2011). Información en el móvil. Barcelona: UOC. 112p. ISBN: 978-84-9788-496-9

CORDÓN, José Antonio (2011). La revolución del libro electrónico. Barcelona: UOC. 104p. ISBN: 978-84-9788-485-3

La población infantil ante las nuevas tecnologías de la información: una aproximación a la realidad de los nativos digitales andaluces (2012). I. Rodríguez Pascual, dir. Sevilla: Fundación Pública Andaluza, Centro de Estudios Andaluces. Disponible en: <http://www.centrodeestudiosandaluces.es/>

LUCÍA MEJÍAS, José Manuel (2012). Elogio del texto digital: claves para interpretar el nuevo paradigma. Madrid: Fórcola. 149p. ISBN 978-84-15174-30-1.

Nuevas formas de lectura en la era digital (2010) [Archivo de ordenador, CD-ROM]. Madrid: Ministerio de Educación, Subdirección General de Documentación y Publicaciones. ISBN: 9788436949308

OTTE, Max (2010). El crash de la información: los mecanismos de la desinformación cotidiana. Barcelona: Ariel. 347p. ISBN 978-84-344-6923-5.

PASTOR SÁNCHEZ, Juan Antonio (2011). Tecnologías de la web semántica. Barcelona: UOC. 120p. ISBN 978-84-9788-474-7.

PINTO, María, et al. (2009) Alfabetización múltiple desde la biblioteca pública : experiencias y propuestas. Buenos Aires: Alfagrama ISBN: 9789871305476

Prospectiva de una profesión en constante evolución: estudio FESABID sobre los profesionales de la información. (2011). J.A. Merlo, coord. Madrid: FESABID. 132p. Disponible en: <http://fesabid.org/>

Situación actual y perspectivas del libro digital en España [Recurso electrónico]: informe de trabajo (2011). [Madrid]: Observatorio de la Lectura y el Libro. 38p. Disponible en: http://www.mcu.es/libro/docs/MC/CD/Ebook_2010.pdf

UNIVERSIDAD 2020: Papel de las TIC en el nuevo entorno socioeconómico (2011). Madrid: Fundación Telefónica; Barcelona: Ariel. 145p. ISBN: 978-84-08-11014-9.

University libraries and digital learning environments (2011) Dale, P., Beard, J., Holland, M., eds. 304p. London: Ashgate.

Hemerografía

Anuario ThinkEPI. <http://www.thinkepi.net/anuario-thinkepi>

Bid: textos universitaris.de biblioteconomia.i documentació. <http://www.ub.edu/bid/es/>

Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. <http://www.aab.es/>

Boletín de la ANABAD. <http://www.anabad.org/publicaciones/boletin.html>

Boletín del Observatorio de la Lectura y el Libro. <http://www.mcu.es/libro/MC/ObservatorioLect/Boletin.html>

Comunicar: revista científica de comunicación y educación. <http://www.revistacomunicar.com/>

Educación y Biblioteca. <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/102624>

El profesional de la información (Revista sobre información, bibliotecas y nuevas tecnologías de la información). <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/>

International Journal of Communication. <http://ijoc.org/ojs/index.php/ijoc>

Journal of the American Society for Information Science and Technology. <http://www.asis.org/jasist.html>

Revista Española de Documentación Científica. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc>

The Electronic Library: The international journal for the application of technology in information environments. <http://www.emeraldinsight.com/products/journals/journals.htm?id=el>

Webgrafía

Alfabetización Informacional. Foro Red. <http://www.alfared.org/>

Blog de Tiscar Lara (EOI DIGITAL). [Informaciones diversas sobre cultura digital, lectura y escritura en la red, etc.]. <http://tiscar.com/>

Blog de Tristan Louis, TNL.net. <http://www.tnl.net/blog/>

Dialnet. Portal de bibliografía científica hispana en internet. <http://dialnet.unirioja.es/>

Espacio web colaborativo para los profesionales del mundo de la Información. <http://www.biblogtecarios.es/>

Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museística, FESABID. <http://fesabid.org/>

Grupo de Análisis sobre Estrategia y Prospectiva de la Información (ThinkEPI). <http://www.thinkepi.net/>

INTECO: Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. http://www.inteco.es/home/instituto_nacional_tecnologias_comunicacion/

La biblioteca informa al bibliotecario. Universidad Complutense de Madrid, Servicio de Información y Apoyo a la Docencia y la investigación (mantenido por Antonio Calderón Rehecho). <http://www.ucm.es/BUCM/blogs/boletinbibliotecario/>

Library Technology Guides: Key resources in the field of Library Automation. <http://www.librarytechnology.org/>

Observatorio de la lectura y el libro. <http://www.mcu.es/libro/MC/ObservatorioLect/index.html>

Recursos bibliotecarios, RecBib. <http://www.recbib.es/>

Carmen Jorge. Biblioteca Universidad Carlos III de Madrid (España)