

ACTAS



fesabid'15

GIJÓN: 28, 29 Y 30 MAYO 2015

XIV Jornadas Españolas de Documentación

**Cultura
abierta:
Conocimiento
compartido**

www.fesabid.org/gijon2015



fesabid'15

Sumario:

- PAG. 006 Carta de bienvenida**
- PAG. 007 Comités**
- PAG. 009 Comunicaciones**
- PAG. 009 Eje 1 - Información pública, datos y colecciones abiertas: Administración más transparente y cultura más compartida.**
- PAG. 009 Transparencia y OpenData**
- PAG. 010 ❖ El alcance de la Ley de Transparencia: publicidad activa, acceso y gestión archivística. *María Jesús Martínez Pestaña, María Estrella Gutiérrez David.*
- PAG. 029 ❖ PeTRAS – Plataforma electrónica de Transparencia. *Chus García, Manuel Rodríguez.*
- PAG. 041 ❖ Transparencia en la administración pública: el caso asturiano. *Mª Lorena Alonso Magdaleno; Jesús García García.*
- PAG. 059 ¿Apertura de datos y/o reutilización de la información en el sector público?**
- PAG. 060 ❖ DATAGOV: un paso más en la apertura de datos al servicio del ciudadano. *Jorge Serrano-Cobos, Alejandra Gargallo Viñas, Alicia Selles Carot.*
- PAG. 074 ❖ RED_PARLAMENTA: Espacio virtual de comunicación, intercambio y transparencia parlamentaria. *Mª Fernanda del Rincón García, Mª Eugenia Garrido Gómez, Mª Victoria Juliá Dallo.*
- PAG. 089 ❖ Portal de indicadores económicos y de servicios locales. *Toni Feliu, Ester Omella, Jordi Permanyer, José Luis Estévez Barrera.*
- PAG. 108 ❖ Datos de todos y para todos: Plan RISP de la Biblioteca Nacional de España. *Ana Carrillo Pozas, María Jesús Morillo Calero.*
- PAG. 128 ❖ Datos.bne y otras políticas abiertas de datos bibliográficos en BNE. *Ricardo Santos Muñoz, Ana Manchado Mangas.*



PAG. 146 Estándares y competencias técnicas para abrir colecciones

- PAG. 147 ❖El Europeana Data Model: su papel normalizador en los procesos de enriquecimiento semántico a través de tecnología Linked Open Data. *César Juanes Hernández.*
❖ALIADA Project: publicación automatizada de datos abiertos enlazados en bibliotecas y museos. *Cristina Gareta, Elena Roseras, Marta González.*
- PAG. 161 ❖Cómo y qué consumir en el mundo Linked Open Data; cómo y qué producir en Linked Open Data. *Xavier Agenjo Bullón, Francisca Hernández Carrascal.*
- PAG. 169 ❖El formato LIDO para la descripción de museos: análisis del modelo de datos a partir de un proyecto concreto. *Susana Hernández Rubio, Xavier Agenjo Bullón, Andrés Viedma Peláez.*
- PAG. 196 ❖Geobibliotecario: competencias necesarias para satisfacer la demanda de datos geográficos. *Estefanía Aguilar Moreno, Carlos Granell Canut.*
- PAG. 226

PAG. 245 Eje 2- Investigación abierta: Del Open Access al Open Data.

- PAG. 246 ❖Portal PAGODA (PIAn de GestiÓN de DATos). *Juan Corrales Correyero, Victoria Rasero Merino, Eva Ortiz Uceta, Alicia López Medina, Marisa Pérez Aliende, María de las Moras Hervella, Fernando Gonzáles Ballesteros.*
- PAG. 257 ❖FUTUR. Portal de la Producción Científica de los Investigadores de la Universitat Politècnica de Catalunya. *Maria Pilar Bombín Ballano, Yolanda Cacho Figueras, Javier Clavero Campos, Dídac Martínez Trujillo, Jordi Prats Prat, Antonio Juan Prieto Jiménez, Anna Rovira Fernàndez, Jordi Serrano-Muñoz.*
- PAG. 280 ❖La reputación académica y el uso de las redes sociales por los investigadores del área de Humanidades de las universidades de León y Salamanca. *José Antonio Frías, Blanca Rodríguez Bravo.*



- PAG. 291** **Eje 3- Educación abierta y nuevas competencias: Reactivando la función educadora de las bibliotecas y los servicios de información.**
- PAG. 292 ❖ **Wikipedia y bibliotecas de Cataluña: una experiencia de alfabetización digital y colaboración ciudadana para promover el acceso abierto al patrimonio cultural.**
Carme Fenoll Clarabuch, Minerva Galvan Garcia.
- PAG. 309 ❖ **Biblioforma' t: el itinerario formativo de la Red de Bibliotecas Municipales de Sabadell.** Jordi Bosch Canalias, Núria Camps Mir, Marta Aloy Figueras, Montse Alonso Revilla, Salut Alarcon Leal, Marc de Blas Lorenzo, Patricia del Rosal Amo, Elisabet Marco Olivera, Eduard Vilagrosa Alquézar, Ferran Burguillos Martínez.
- PAG. 336 ❖ **MOOCs y Bibliotecas: el caso de la Universidad Carlos III de Madrid.** Raúl Aguilera Ortega, María Teresa Malo de Molina Martín-Montalvo, Rosa Sánchez Hernández.
- PAG. 353 ❖ **La biblioteca Jaume Fuster: un aliado para la formación continua en el territorio.**
Carme Galve Montoro.
- PAG. 377** **Pósteres**
- PAG. 378 **1.** Gestión, intercambio y reutilización de los datos brutos de investigación en los investigadores españoles. *Rafael Aleixandre-Benavent, Adolfo Alonso-Arroyo, Antonio Vidal-Infer, Antonia Ferrer-Sapena, Alicia García-García, Fernanda Peset.*
- PAG. 380 **2.** Disponibilidad en abierto de los datos brutos de investigación en las revistas del área Respiratory System de la Web of Science. *Adolfo Alonso-Arroyo, Antonio Vidal-Infer, Francisco Bueno-Cañigral, José Ignacio de Granda-Orive, Rafael Aleixandre-Benavent.*
- PAG. 382 **3.** Comunidades virtuales de aprendizaje. AsturSaludComunidades: Análisis de implantación. *Ana Bernardo Suárez, Carolina Pinin Osorio, María Camino Gontán.*
- PAG. 384 **4.** AsturSalud. Portal de Salud del Principado de Asturias: Análisis de servicios y recursos. *Carolina Pinin Osorio, Ana Bernardo Suárez, María Camino Gontán.*
- PAG. 386 **5.** El observatorio de la digitalización en Europa. *Maribel Campillejo Suárez, Xavier Agenjo Bullón.*



fesabid'15

Sumario:

- PAG. 388 **6.** El servicio de depósito asistido de artículos científicos en un repositorio universitario. *Antonio Moreno Cañizares, Elena Cob Moreno.*
- PAG. 390 **7.** Transparency Science: retorno de la inversión en investigación ¿Dónde van en realidad los fondos? *Lidia Contreras Ochando, Cristina Isabel Font Julián, Paulina Adriana Morillo Alcivar, Diego Fernando Vallejo Huangá.*
- PAG. 392 **8.** Canal YouTube Biblioteca de la Uned. *Carolina Corral Trullench.*
- PAG. 394 **9.** Codeclub en las bibliotecas públicas de Cataluña. *Carme Fenoll Clarabuch, Minerva Galván Garre.*
- PAG. 396 **10.** Conocimiento abierto mediante búsquedas nucleares en la web institucional. *Josefa Fuentes García.*
- PAG. 399 **11.** Aprendizaje positivo y perverso en la evaluación de la apertura de datos mediante índices. *Jesús García García, María Isabel Alonso Magdaleno, María Lorena Alonso Magdaleno.*
- PAG. 401 **12.** Evolución de la apertura de los datos públicos de bibliotecas. *Nancy Diana Gómez, Gema Bueno-De -la-Fuente.*
- PAG. 403 **13.** CURATOR-e: custodia y gestión digital para la reutilización de datos abiertos de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. *Nancy Diana Gómez, Tony Hernández Pérez, Eva Méndez Rodríguez.*
- PAG. 405 **14.** Proyecto de formación práctica abierta y gratuita en competencias digitales para alumnos y profesionales de la Documentación y la Comunicación. *Pedro Hípola, Patricia Sáez Hoces, Antonio Muñoz-Cañavate.*
- PAG. 408 **15.** Trabajos Finales de Grado de Información y Documentación como visión de los perfiles profesionales de los estudiantes: el caso de la UOC (2011-2014). *Alexandre López-Borrull, Josep Cobarsi-Morales.*
- PAG. 410 **16.** El conocimiento como objetivo de a cooperación bibliotecaria en REBIUN: el Plan 2020. *Gerardo Marraud.*
- PAG. 412 **17.** El catálogo colectivo de REBIUN: Situación actual y ejes de desarrollo. *Fernando Martín, Naiara Amezua, Marina Arana, Mónica Casado, Nuria Casaldàliga, Paloma Castro, Mario Cottereau, Elena Cuadrado, Adela Díez, Enrique Escaño, Gema Martínez, Isabel Sierra, Ignacio Valdecantos.*



fesabid'15

Sumario:

- PAG. 415 **18.** FOSTER. Políticas y formación dirigidas hacia la ciencia abierta (open science). *Remedios Melero Melero, Bárbara Sandra Lancho Barrantes.*
- PAG. 417 **19.** Un paso adelante en los derechos de explotación de revistas científicas en España. *Remedios Melero Melero, Josep Manuel Rodríguez-Gairín, Ernest Abadal Falgueras.*
- PAG. 419 **20.** ¿Cómo conseguir que nuestros usuarios introduzcan sus contenidos en los repositorios? Estrategias de fidelización y feedback en la comunidad de usuarios. *Pilar Montañana, Consol García, Fernanda Peset.*
- PAG. 424 **21.** Directrices y estándares de calidad: Objetivos estándares para bibliotecas de REBIUN. *Gregorio García Reche, Nuria Balagué, Adelaida Ferrer, Sebastián Jarillo, Carina Rey.*
- PAG. 426 **22.** Los datos gubernamentales en el LOD-cloud diagram. *Ana Belén Ríos Hilario, Yolanda Martín González.*
- PAG. 428 **23.** RECIDA: tu red de información ambiental. *Rosario Toril, Montserrat Grabolosa Sellabona, Elena Primo Peña, Elena Morato Pérez.*
- PAG. 431 **24.** Información económica abierta a la ciudadanía la Biblioteca del Banco de España. *Joaquín Selgas Gutiérrez, Celia Álvaro Gómez.*
- PAG. 433 **25.** Experiencias de auditorías en el repositorio institucional de la Universitat Autònoma de Barcelona. *Miquel Térmens, Núria Casaldàliga, Cristina Azorín, Beatriu Piera.*
- PAG. 435 **26.** Liria a través de los libros de fiestas. 1943-2014. *Susana María Vicent Colonques; Dolores López Asensi.*

CURATOR-e: custodia y gestión digital para la reutilización de datos abiertos de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Nancy D. Gómez
Departamento de
Biblioteconomía y
Documentación
Universidad Carlos III
de Madrid

**Antonio Hernández
Pérez**
Departamento de
Biblioteconomía y
Documentación
Universidad Carlos III
de Madrid

**Eva Méndez
Rodríguez**
Departamento de
Biblioteconomía y
Documentación
Universidad Carlos III
de Madrid

La ciencia enfrenta desde hace unos años un proceso acelerado de cambio de paradigma, la e-ciencia, un modo de hacer ciencia basado en la gran cantidad de datos existentes. La posibilidad de analizarlos, compartirllos y reutilizarlos será clave para la competencia, la productividad, la innovación y el avance del conocimiento.

Los principales organismos y agencias que financian la investigación, incluidas la Comisión Europea y la National Science Foundation (EEUU.), recomiendan o incluso exigen que todos los proyectos financiados incluyan un plan de gestión de los datos que se generan durante la investigación. Estos planes deben incluir, entre otros requisitos, las políticas de acceso y compartición de los datos, los tipos y formatos de datos utilizados, las políticas para su reutilización, los mecanismos de interoperabilidad y los planes de preservación.

Este proyecto parte de la hipótesis de que cada universidad o centro investigador necesitará, a corto o medio plazo, de un repositorio para el almacenamiento de grandes volúmenes de datos que se generan durante una investigación. Estos datos que ahora se producen y recopilan en grandes cantidades en formato digital favorecen el desarrollo de nuevas investigaciones, permitiendo nuevos enfoques en el análisis de datos, y pueden servir de gran ayuda en la formación de jóvenes investigadores y en la docencia.

El proyecto tiene dos objetivos fundamentales:

- 1) Crear un observatorio sobre gestión de datos de investigación. El observatorio tiene como fin: ayudar a bibliotecas universitarias, centros de investigación y gestores de políticas científicas a tomar decisiones bien informadas en base a lo que se está haciendo en todo el mundo respecto a los repositorios de datos de investigación; orientarles sobre cómo diseñar planes de depósito, gestión y preservación de datos de investigación; y ayudar a concienciar a los investigadores, bibliotecarios, y demás actores de la comunicación científica de la importancia y los beneficios de compartir dichos datos.
- 2) Crear un repositorio piloto de datos de investigación para la experimentación. El objetivo del repositorio será facilitar el registro y depósito de datos, su descubrimiento, acceso y reutilización y contribuir a las políticas de depósito en acceso libre de datos de investigación. El repositorio piloto albergará datos de investigación de dos fuentes principales: los grupos de investigación españoles reconocidos de las áreas de las ciencias sociales y las humanidades, y de los grupos de investigación de todas las áreas temáticas con proyectos aprobados en el Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma de Generación de Conocimiento de esta convocatoria.

Referencias (en su caso)

- Coyle, K. Library Data in a Modern Context. *Library Technology Reports* 46 (1): 5-13. doi: 10.5860/ltr.46n1
- Glance, D. G., Forsey, M., Riley, M. (2013, May). The pedagogical foundations of Massive Open Online Courses. *First Monday* 18 (5). Retrieved September 18, 2014 from <http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/4350/3673>