



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

POTENCIACIÓN DE LA CLÍNICA JURÍDICA DE LA FAC. CCSSJ

JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE 2016:
RESULTADOS Y ESTRATEGIAS

M. Carmen Barranco Avilés



- 1.- El proyecto de innovación de 2014/2015:
implementación del método clínico en la enseñanza
del Derecho
- 2.- El proyecto de innovación de 2015/2016:
pontenciación de la clínica jurídica de la Facultad de
Ciencias Sociales y Jurídicas
- 3.- Los resultados del proyecto



1.- El proyecto de innovación de 2014/2015: implementación del método clínico en la enseñanza del Derecho

-Qué supone la metodología clínica

- Aproximación a la práctica de modo semejante a los estudios de medicina (USA años 30)
- Fomentar el compromiso social de los juristas mediante su implicación en causas de interés público y en el acceso a la justicia de las personas socialmente desfavorecidas (USA años 60)
- Hoy: Formación técnica y comprometida + servicio a la sociedad



-En España poca implantación hasta hace aproximadamente cuatro años. Interés en incorporarlo en nuestra Facultad.

-Resultado 2014/15: La Clínica Jurídica de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (Protocolo de Actuación aprobado en Consejo de Gobierno el 24 de septiembre de 2015).

-Emprendimiento

-Acceso a servicios públicos

-Igualdad y no discriminación



2.- El proyecto de innovación de 2015/2016:
potenciación de la clínica jurídica de la Facultad de
Ciencias Sociales y Jurídicas

- Objetivo adicionales

I. Potenciar la clínica jurídica

II. Generar un espacio de interdisciplinariedad.

Empresa y derechos humanos: responsabilidad social
y jurídica de las empresas en materia de VIH y de
sida



3.- Los resultados del proyecto

I. Sobre la potenciación de la clínica:

- [Protocolo de Actuación de la Clínica Jurídica por el Consejo de Gobierno.](#)
- En colaboración con la Unidad de Tecnología e Innovación Docente hemos preparado el proyecto de **página web**. Está previsto que la página se haga pública desde el próximo curso.
- Ha continuado el trabajo en la [Clínica de Emprendimiento](#) y se ha vuelto a desarrollar la asignatura [Teoría e Historia de los Derechos Humanos en el Grado en Derecho](#) en Colmenarejo con metodología clínica.



- Difusión entre los miembros de la Comunidad Universitaria. Se están estudiando iniciativas para **ampliar la oferta** en Puerta de Toledo y en Colmenarejo, con participación de **más personal docente** y de **nuevas disciplinas**.
- Se han firmado **convenios de colaboración con la Clínica** con la Asociación Española de Microfinanzas y con Trabajando en Positivo, lo que ha permitido el contacto entre los y las participantes en la clínica y clientes resales.
- La previsión inicial sobre la participación de estudiantes en la clínica durante este curso era de 30 personas y hemos contado con **35 estudiantes**.



II. Sobre la generación de un espacio de interdisciplinariedad:

- El curso sobre **Obligaciones Empresariales de las Empresas en Materia de VIH** ha fomentado el **aprendizaje multidisciplinar**, en la medida en que ha implicado **profesorado de tres áreas de conocimiento** de la Facultad (Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo y Filosofía del Derecho).



III. Sobre los objetivos generales de la clínica:

A. Como método de enseñanza/aprendizaje:

- De los ocho estudiantes que han seguido el curso, **cinco han orientado sus trabajos (TFG o TFM) en materias de igualdad. Uno** de ellos, además aborda la cuestión de **Empresa y derechos humanos**.
- En la convocatoria de febrero ya se defendieron un **TFG** del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas y un **TFM** del Máster en Estudios Avanzados en Derechos Humanos, ambos obtuvieron la calificación de **sobresaliente**.



- No están disponibles los indicadores de **satisfacción** de este curso en la asignatura Teoría e Historia de los Derechos Humanos en el Campus de Colmenarejo, pero en el curso 2014/2015, en el que se había implantado la metodología se produjo una mejora sustancial con respecto al curso anterior. Por un lado, es posible afirmar que los estudiantes mostraron una **mayor implicación** (el curso anterior no hubo un número suficiente de respuestas) y, por otro, el resultado es muy satisfactorio dado que el resultado en la **pregunta sobre el nivel de competencia** alcanzado es de 4.



B. Como servicio a la sociedad:

- El curso se ha realizado con la participación de **Trabajando en Positivo**, en el marco de su programa de Empresas Responsables y Comprometidas con el VIH, los [resultados](#) fueron presentados en [II Encuentro de Empresas Responsables y Comprometidas con el VIH.](#)
- Nos encontramos en proceso de revisión del informe para su difusión. El grueso es un modelo de implantación de las obligaciones de responsabilidad social que será presentado a las empresas.

Muchas gracias