



II Conferencia Internacional de Comunicación en Salud

23 de octubre de 2015

Universidad Carlos III de Madrid

Carteles

Efectos positivos de la educación maternal sobre los niveles de ansiedad maternos

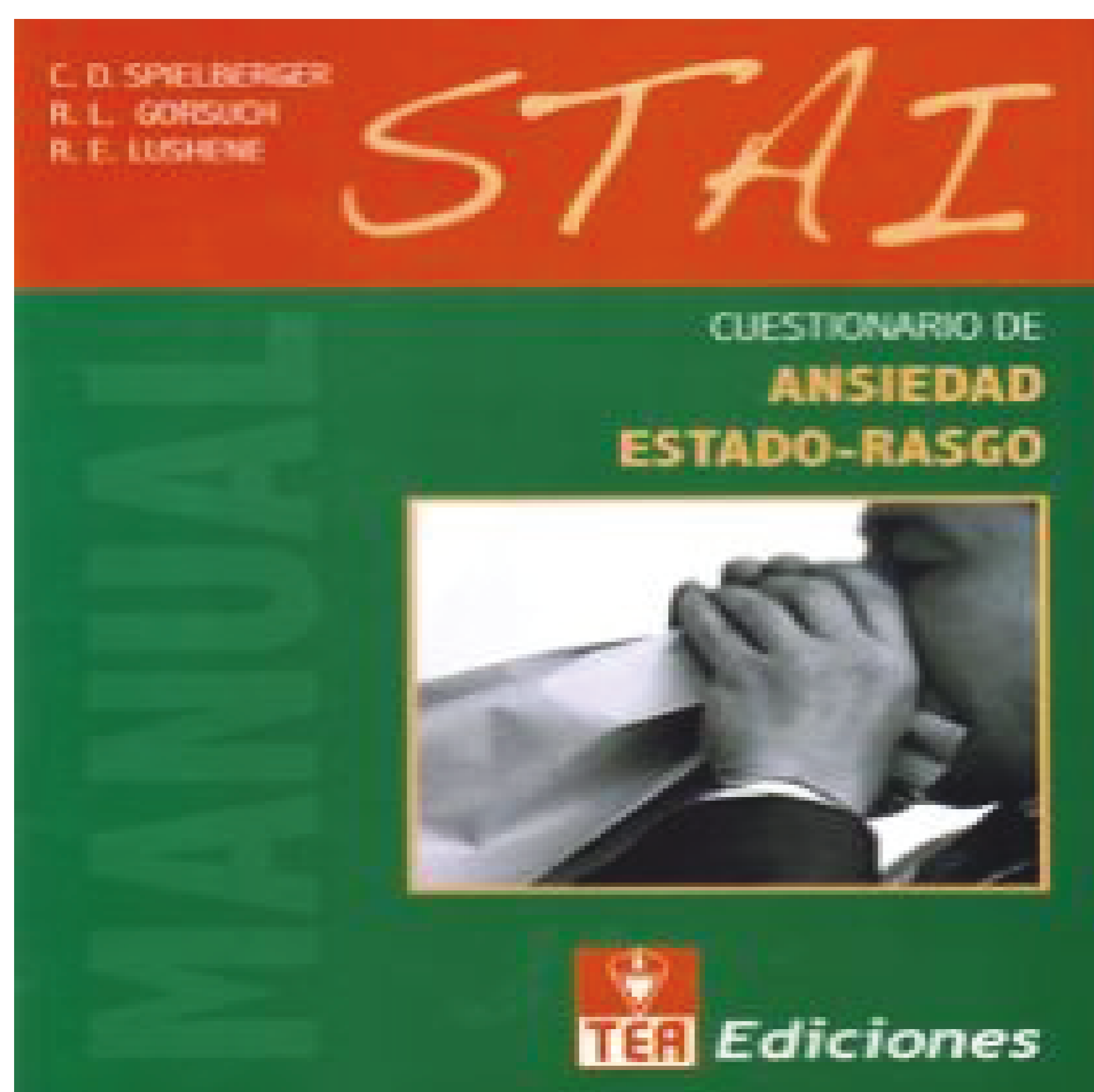


Servicio Andaluz de Salud

- Antonio Luis Partida Márquez, Carmen Castro Guerrero, Isabel Rodríguez Gallego. Matronas HU. Virgen del Rocío de Sevilla

INTRODUCCIÓN

El parto es un acontecimiento estresante en la vida de los seres humanos y es frecuente que se busque información al respecto. Actualmente se dispone de mucha información sobre el parto y su afrontamiento, pero no toda esa información contribuye de la misma forma a disminuir los niveles de ansiedad de las mujeres. En este sentido, sabemos que un nivel alto de ansiedad dificulta el afrontamiento fisiológico del parto, generando complicaciones y afrontamientos disfuncionales. En nuestra experiencia clínica hemos observado que dependiendo de cómo se hayan informado las gestantes el afrontamiento del inicio del parto es distinto. Los profesionales sanitarios debemos ofertar una educación sanitaria de calidad que lleve a controlar y disminuir los estados ansiosos que dificultan el correcto afrontamiento de los procesos fisiológicos más estresante, y ejemplo de ellos es el parto



CONCLUSIONES

Si nos atenemos a los resultados obtenidos en el estudio piloto, y sabiendo que no los podemos extrapolar a la población general, podemos decir que la educación maternal coordinada y dirigida por matronas colabora en la reducción de los niveles de ansiedad en los momentos del inicio del trabajo de parto. Mantener unos niveles bajos de ansiedad en ese momento ayuda a favorecer la correcta evolución de trabajo de parto. Por lo tanto, existe un beneficio claro para la salud de la gestante que asiste a programas de educación maternal coordinados y dirigidos por matronas.

METODOLOGÍA

Proponemos realizar un estudio observacional, prospectivo de cohortes con el fin de conocer cómo son los niveles de ansiedad en las mujeres que inician el trabajo de parto, y valorar una posible relación entre los mismos y la asistencia previa, o no a sesiones de educación maternal.

Para medir los niveles de ansiedad de la gestante utilizaremos fundamentalmente el Cuestionario de Ansiedad Estado- Rasgo (STAI) tal y como se ha hecho en otros estudios anteriores.

RESULTADOS

Si comparamos los niveles de ansiedad de una y otra cohorte obtenido en el pilotaje a partir de la cumplimentación del cuestionario STAI, para ansiedad estado, obtenemos puntuaciones para la ansiedad como estado significativamente mayores en la cohorte de los no expuestos (no realizan educación maternal impartida por matronas) en comparación con la cohorte de los expuestos (realizan cursos de educación maternal completa con matronas). La cohorte de expuestos promedia una puntuación de 14,54, lo que sitúa a la media de la cohorte en el percentil 23. La desviación típica para esta cohorte se sitúa en 4,03. La cohorte de las gestantes no expuestas promedio unas puntuaciones superiores que se cifran en 29,35 y que sitúa a la media de esta cohorte en torno al percentil 70, siendo su desviación típica de 6,84

BIBLIOGRAFÍA

1. Marc I, Toureche N, Ernst E, Hodnett E, Blanchet C, Dodin S, Njoya M. Intervenciones Cuerpo mente durante el embarazo para la prevención o el tratamiento de la ansiedad de la mujer. Cochrane Database of Systematic Reviews 2011 Issue 7. Art. No.: CD007559. DOI: 10.1002/14651858.CD007559.
2. Fernández Idiago M. Impacto de los programas de educación maternal. Análisis del uso del servicio hospitalario de urgencias obstétricas. Reduca (Enfermería, Fisioterapia, Podología) Serie Trabajos Fin de Master. 2009. 1 (2): 383-399.
3. Martínez Galindo JM. Impacto del programa de educación maternal sobre la madre y el recién nacido. Universidad de Granada. Departamento de Medicina Preventiva y salud Pública. 2013.
4. Macías Seda J, García Márquez N, Fernández Martín L, Carrero Álvarez R, Gallego Vergara M, Valiente Morilla A. Ansiedad en la mujer: repercusiones sobre el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. Enfermería científica. 2001. 226-227: 14-23. ISBN/ ISSN 0211-9005
5. García Rodríguez MJ. Eficacia de un plan de parto para la ansiedad en la mujer durante el parto. Reduca (Enfermería, Fisioterapia, Podología) Serie Matronas. 2011. 3 (3):153-175.
6. Spielberger CD, Gorsuch RL, Lushene RE. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo. Adaptación española de Seisdedos N. 7ª ed. Madrid: TEA Ediciones SA; 2008