

DANZAN LAS AULAS



El Aula de las Artes ha desarrollado desde sus inicios un gran número de proyectos sociales, empleando el arte como medio de transformación social (proyectos de danza y discapacidad, teatro en cárceles...). En este contexto surge “DANZAN LAS AULAS”, un proyecto que pretende colaborar al desarrollo y a la integración social de los adolescentes estudiantes de Educación Secundaria.

Un proyecto de experiencia creativa en Secundaria

La danza y los procesos creativos participativos, en los que los alumnos son además creadores, son herramientas de desarrollo personal muy útiles y todavía poco aplicadas en los centros escolares. A través de la danza los estudiantes desarrollan sus capacidades (la concentración, el compromiso con un proyecto, la toma de decisiones...) pero además adquieren habilidades sociales: tener en cuenta la opinión de los demás, adaptarse a distintos roles y ser capaces de ser apreciados en su propia singularidad. Además, se desarrolla la creatividad, generando la capacidad de los adolescentes de generar distintas respuestas a una situación.



“La danza es vida; es una forma de relacionarse y aprender a tener confianza, de quitarse la timidez; es conocer gente y sin hablar poder adivinar sus sentimientos”

ALUMNA DE 4º DE LA ESO (IES BUTARQUE)

PROYECTO PILOTO

Durante el curso pasado, el Aula de Danza ya realizó una fructífera colaboración con el IES Butarque. Los alumnos trabajaron sobre el mito de Ícaro desde la poética de mirar al cielo y soñar con volar. Precisamente los adolescentes a esa edad se enfrentan a las primeras decisiones para construirse como adultos, para alzar el vuelo. Un momento en el que la creatividad puede ser la clave para crear su propio futuro.



VER VIDEO

Todo este aprendizaje puede ser trasladado a cualquier ámbito de la vida, colaborando así con el desarrollo personal de los alumnos; que se encuentran en un contexto en el que la inmigración y la interculturalidad han llevado a configurar una realidad múltiple y compleja que en numerosas ocasiones dificulta la integración del adolescente dentro del propio centro educativo (IES) y por extensión dentro del ámbito social en el que vive.

Actualmente están participando en el proyecto alrededor de 40 estudiantes de 5 IES de Leganés. El resultado escénico de este proyecto, que cuenta con el apoyo de la Obra Social La Caixa, se estrenará en el Auditorio el 26 de abril. Será la meta de un proceso en el que lo fundamental se ha desarrollado durante el recorrido: las experiencias y el aprendizaje que realizan los adolescentes participantes.

