

Discurso del Rector

INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2013/14

Viernes, 13 de septiembre de 2013

Excmo. Sr. D. Matías Rodríguez Inciarte, Presidente del Consejo Social; Excmo. Sr. D. Jesús Gómez, Alcalde de Leganés; Excmo. Sr. Pascual Solís, Director del Centro Universitario de la Guardia Civil; Sres. Vicerrectores; Autoridades del Estado y de la Comunidad de Madrid; Sres. Concejales; compañeras y compañeros; Señoras y Señores.

Escuchando la espléndida Lección Inaugural que ha impartido el profesor Carlos Navarro pensaba en la fortuna que tenemos los académicos al convivir con colegas que, con su sabiduría y sus conocimientos, nos abren ventanas para observar la vida desde nuevas perspectivas. El profesor Navarro ha ilustrado de forma brillante las similitudes entre el comportamiento de las estructuras y el de las instituciones y personas. Ojalá seamos siempre capaces en nuestra universidad de encontrar vías para encauzar las tensiones que siempre aparecen en estructuras complejas, como las Universidades, mediante herramientas como el diálogo, el respeto mutuo, la honestidad y el compromiso con los intereses generales. El profesor Navarro es un maestro en analizar estructuras y relajar tensiones, como ha demostrado tanto en sus investigaciones científicas, como en los puestos de Director de Departamento, Director de la Escuela Politécnica Superior y Vicerrector. Para mí es hoy un placer reconocer y agradecer sus muchos servicios a la universidad y su constante compromiso con su mejora. Muchas gracias Carlos por tu brillante lección y por tu larga y fructífera trayectoria de servicio a nuestra Comunidad universitaria.

Mi enhorabuena más sincera a nuestros nuevos doctores. Con el doctorado culmináis la etapa de formación de vuestra carrera académica, y pasáis a formar parte del selecto grupo de personas cuyo cometido es aumentar el conocimiento. Sea cual sea el camino que toméis en el futuro, os animo a seguirlo con el tesón y la honestidad intelectual que habéis aprendido de vuestros maestros. Habéis contraído una deuda con ellos, que deberéis pagar ayudando a los jóvenes cuando llegue el momento. Os deseo los mayores éxitos profesionales y personales.

Agradezco la síntesis del Secretario General de los acontecimientos más importantes del curso pasado. A pesar de las dificultades hemos seguido mejorando nuestras actividades y aumentando nuestro reconocimiento exterior, gracias al trabajo de todos. Quiero agradecerlos, a los presentes y a toda la comunidad universitaria, el esfuerzo que ha hecho posibles estos buenos resultados en un contexto económico, social y político tan crítico como el actual.

Este curso académico se inicia con tres profundas preocupaciones. En primer lugar, el nuevo aumento de las tasas en la Comunidad de Madrid. Los rectores hemos manifestado públicamente nuestra oposición a esta medida desde el mes de junio. En julio, una vez publicado el decreto de tasas, nos reunimos con el Presidente de la Comunidad de Madrid para pedirle la creación de un fondo adicional que garantice que ningún estudiante tenga que dejar los estudios por no poder pagar la matrícula. Estamos a la espera de las acciones que establezca la Comunidad en esta línea. También nos preocupa que, a pesar de la petición de los rectores de las Universidades públicas de Madrid, las becas de excelencia de la Comunidad no tengan en cuenta los requisitos económicos de los solicitantes. Este año, además, se ha introducido un requisito nuevo que excluye de la concesión de estas becas a los estudiantes que

proviene de otras comunidades autónomas. Consideramos que en la situación actual conceder becas sin tener en cuenta la situación económica es injustificable, y que restringirlas a residentes de Madrid es renunciar a atraer talento y a la tradicional política de apertura de Madrid a los estudiantes de toda España.

A estas dificultades para los estudiantes con menos recursos de las Universidades Públicas de Madrid se une el endurecimiento de las condiciones para acceder a las becas salario, o compensatorias, del Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Estas becas se asignan solo a estudiantes por debajo del límite de pobreza que establece el Instituto Nacional de Estadística. El Ministerio ha argumentado para aumentar el nivel de exigencia de estas becas y reducir, por lo tanto, su número y su asignación, que los estudiantes que reciben estas ayudas, por ser pobres de solemnidad, deben en contrapartida hacer un esfuerzo mayor. En esta filosofía, estas becas dejarían de ser un instrumento para la igualdad de oportunidades, para transformarse en premios por rendimiento. En mi opinión, este enfoque socava la igualdad de oportunidades entre los españoles y nos conduce hacia una sociedad más desequilibrada y más injusta. Por supuesto que apoyamos premiar el esfuerzo y apoyar el mérito y la capacidad, y nuestra universidad tiene un firme compromiso con estos principios, pero el sistema general de becas del Estado debe garantizar que si un estudiante sin recursos económicos es admitido por sus méritos académicos en una titulación, pueda cursarla en las mismas condiciones que sus compañeros. Una vez garantizado este principio, tiene sentido construir ayudas adicionales para estudiantes excelentes sin recursos económicos, como por ejemplo ha hecho la Universidad con las Becas Alumnii, y apoyaríamos que el Ministerio y la Comunidad de Madrid se planteasen programas similares, pero sin recortar los que van dirigidos a garantizar la igualdad de oportunidades y la equidad entre los españoles.

Nuestra universidad hará todo lo posible por apoyar a nuestros estudiantes con menos recursos y vamos a ampliar el fondo de garantía, que creamos el curso pasado, para ayudar a estudiantes con dificultades sobrevenidas a pagar las tasas. Además, en este curso tendremos 24 estudiantes con becas salario de la UC3M financiadas por nuestros antiguos alumnos y nuestros patrocinadores, las becas Alumnii, y daremos una especial prioridad a la búsqueda de recursos adicionales privados para apoyar a los estudiantes que lo necesiten.

La segunda preocupación con que nos encontramos es la disminución de financiación pública. La CM nos ha anunciado una reducción de la subvención nominativa en función del incremento de ingresos que suponga la subida de tasas. A la vista de la experiencia del año pasado nos tememos una disminución real que obligue a nuevas medidas de ahorro, comprometiendo nuestra capacidad para proporcionar una docencia y una investigación de calidad. Por otro lado, el Ministerio de Economía y Competitividad sigue disminuyendo la dotación de los programas de investigación y aumentando la incertidumbre sobre su futuro, lo que pone en peligro las actividades de los mejores grupos de investigación en España, afectando muy seriamente a nuestra universidad.

La tercera preocupación es el mantenimiento de las restricciones para contratar trabajadores públicos por parte de las universidades. Entramos en el segundo año sin poder convocar oposiciones a los cuerpos docentes universitarios. Este es un problema especialmente grave para una universidad joven como la nuestra, que no tiene aún consolidada su plantilla de profesores. Entendiendo la necesidad de no aumentar globalmente el número de profesores ni su coste, medidas indiscriminadas que no tienen en cuenta la heterogeneidad del sistema universitario pueden expulsar del mismo a personas muy

capaces que será muy difícil recuperar en el futuro.

Estas tres preocupaciones (tasas más altas y menores becas, recortes de financiación y congelación de plantillas) van a hacer mucho más difícil a las universidades realizar sus actividades con los requisitos de calidad que la sociedad espera. Creo que es una mala política olvidar que la inversión en ciencia y en investigación es la mejor garantía de crecimiento futuro, de desarrollo y de prosperidad para nuestro país. Continuaremos trabajando para convencer a las Autoridades del Estado y de la Comunidad de Madrid que retroceder en la igualdad de oportunidades, restringir y dificultar la movilidad y tomar medidas indiscriminadas de recorte, son medidas que conducen a una sociedad más injusta y con menor bienestar económico y social.

A pesar de estas dificultades no debemos nunca olvidar que nuestra obligación con la sociedad que nos financia es seguir trabajando con ahínco para proporcionar el servicio público de la enseñanza superior y de la investigación de la máxima calidad, dados los recursos disponibles. Con este objetivo, vamos a llevar al próximo Consejo de Gobierno de septiembre un plan de actuación para conseguir el equilibrio presupuestario este año, reduciendo gastos y aumentando ingresos. Las dificultades ponen a prueba el calibre de las personas y las instituciones y estoy seguro de que contra viento y marea, como hemos hecho desde que comenzó la crisis, continuaremos trabajando con tesón por avanzar. Como muestra la maravillosa película *Searching for sugar man*, el trabajo bien hecho suele ser finalmente reconocido, pero más importante que esta recompensa es el bienestar que sentimos cuando ponemos todo nuestro esfuerzo en alcanzar nuestros objetivos.

Voy a revisar brevemente algunos de los proyectos que esperamos llevar a cabo en este curso 2013/14.

En este curso inauguramos el nuevo edificio *Carmen Martín Gaité*, que va a albergar la Biblioteca de la Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación, parte del centro de Postgrado y el nuevo departamento de Ciencias Sociales. Vamos a abrir el edificio por fases, en función de las necesidades y los recursos disponibles. También inauguraremos la nueva Residencia *Gregorio Peces-Barba*, que ha comenzado sus actividades con un lleno absoluto, lo que confirma la buena visión de la fundación de la UC3M al construirla y financiarla. También inauguraremos la segunda fase del Campus Madrid-Puerta de Toledo, donde van a iniciarse 13 másteres, todos con alta demanda. Una parte de los ingresos de estos másteres nos permitirá afrontar la siguiente etapa de reformas del edificio *Puerta de Toledo* para continuar ampliando su capacidad. Una mala noticia del pasado mes de julio fue que menos de treinta estudiantes solicitaron plaza en la residencia *Antonio Machado* de Colmenarejo, que tiene una capacidad de 300 estudiantes, con lo que no ha sido posible abrirla este curso. Vamos a preparar un programa de viabilidad de la residencia para el futuro, con la intención de reanudar sus actividades en cuanto sea posible.

Durante este curso extenderemos el programa Compañeros, de tutorías entre estudiantes, a todas las titulaciones, y pondremos en marcha un plan Integral de orientación para los estudiantes de primer curso. El rendimiento de nuestros estudiantes ha mejorado año tras año, impulsado por las continuas mejoras en las notas de corte: este año la nota media de entrada ha sido 10,3, cuando en los dos cursos anteriores fue de 10,1 y 9,7. Sin embargo, el índice de fracaso, aunque disminuye cada

año, todavía alcanza niveles preocupantes en los primeros cursos, y el plan integral de orientación tiene como objetivo reducirlo. También vamos a apoyar a los alumnos repetidores de las asignaturas con mayor índice de fracaso con cursos de refuerzo online, en la filosofía de la Khan Academy, que les permitan asimilar a su ritmo los conceptos más complejos, complementando la enseñanza de las clases presenciales.

Este curso termina la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, con los cuartos cursos de las ingenierías de Tecnologías de Telecomunicación, Tecnologías Industriales, Biomédica y Aeroespacial. En consonancia con ello, vamos a llevar a cabo el proceso de revisión de los Grados para mejorarlos aprendiendo de nuestros errores: en el primer cuatrimestre se evaluarán los grados de las dos Facultades y en el segundo los de la Escuela Politécnica Superior.

La semana que viene se inicia en Barcelona el grado conjunto de la Alianza de las 4 Universidades en Filosofía, Política y Economía, con apoyo financiero de la Caixa. Nuestros estudiantes de ese grado tienen la nota de entrada más alta de todas las titulaciones de la Universidad: 12,7. En la Escuela Politécnica Superior impartimos por primera vez el grado de Ingeniería de la Energía, que, con una nota de entrada de 10,9, se ha situado también entre los más demandados de la universidad. A lo largo de este curso esperamos finalizar el diseño del nuevo grado en Ciencias y Tecnología en el marco de la Alianza 4U y aprobar un grado en Estudios Internacionales en la Facultad de Ciencias Sociales y jurídicas.

Queremos seguir impulsando los másteres y el postgrado y enviaremos este curso a verificación dieciséis nuevos másteres. También hay en proyecto varios nuevos másteres propios y programas de formación, incluyendo un nuevo máster en Creación Teatral dirigido por Juan Mayorga y con financiación privada. Implantaremos la nueva estructura de postgrado, que incluye el desarrollo organizativo de la Escuela de Doctorado y del Centro de Postgrado. Vamos a impulsar la formación continua y abriremos una línea de UC3M Digital, con el objetivo de mejorar la docencia presencial mediante las nuevas tecnologías e incrementar nuestros recursos mediante la formación on-line.

En este curso vamos a iniciar un programa voluntario de evaluación de departamentos y pondremos en marcha el programa CONEX, de atracción de profesorado extranjero de excelencia de la UC3M dentro del marco de iniciativa COFUND, financiada por la Unión Europea, para lo que contamos con tres millones de euros. El año pasado se igualó, por primera vez, la financiación recibida para investigación de la Unión Europea y del Plan Nacional español, y esperamos que este curso la financiación europea sea ya dominante. Por esta razón, vamos a prepararnos durante este curso con diversas acciones y programas para aprovechar el lanzamiento del nuevo programa marco de la Unión Europea Horizon2020. Si tenemos éxito, podremos impulsar con fondos europeos a nuestros grupos de investigación en los próximos años. En el campo de la innovación y transferencia vamos a crear, con recursos privados, un fondo de apoyo a las spin-offs y start-ups de la UC3M dentro del programa Emprende UC3M.



En octubre iniciaremos una web renovada, que pretende ayudar a difundir nuestras actividades y a consolidar nuestra proyección internacional. En este sentido, queremos seguir incrementado las plazas de movilidad y las dobles titulaciones, y quiero resaltar el gran esfuerzo que está haciendo la Escuela Politécnica Superior para avanzar en el campo de la internacionalización. Por ejemplo, tenemos previstas para el curso que viene cinco nuevas dobles titulaciones en la EPS con universidades de Francia y EEUU.

La Universidad seguirá trabajando para mejorar su imagen ante la sociedad y aumentar su capacidad de captar recursos privados. En esta línea, vamos a crear un Círculo de Padrinos de Promociones que, conjuntamente con el Foro de Empresas creado por el Consejo Social, nos ayude a difundir y atraer recursos y donaciones para nuestras actividades. También, queremos potenciar el papel de nuestra universidad en el análisis crítico de los problemas de nuestra sociedad y vamos a organizar, por primera vez en España, el próximo mes de octubre, un seminario con el Aspen Institute, uno de los centros de pensamiento mundial más prestigiosos que preside en España Javier Solana, para promover una reflexión pluridisciplinar sobre los principales problemas de la economía, la política, la universidad y la ciencia en España.

El curso que inauguramos hoy es el vigésimo cuarto de nuestra historia. El próximo 5 de mayo celebraremos que hace 25 años las Cortes Generales aprobaron la creación de nuestra universidad, que inició sus actividades en este campus en septiembre de 1989. Por lo tanto, el próximo curso celebraremos las bodas de plata de nuestra universidad que, en un plazo breve, se ha situado entre las mejores universidades españolas en los rankings internacionales. Como hemos visto en la memoria del curso pasado, en medio de una de las crisis más graves que ha padecido nuestro país, hemos continuado mejorando nuestra

posición y nuestro prestigio, compensando con trabajo duro, motivación y responsabilidad los recortes que hemos padecido. Estoy seguro de que lo mismo ocurrirá en este curso que hoy formalmente iniciamos. Con este deseo, y esta esperanza, en nombre de su Majestad del Rey, declaro inaugurado el curso 2013-2014 en la Universidad Carlos III de Madrid.

Muchas gracias.