

Revista: CIAN, N°8 , 2005
Varia: págs. 455-464 473-480
Página de crédito: 6

VARIA

ACTIVIDAD DEL INSTITUTO

Seminario permanente

Bajo el lema «letras y derecho en la universidad liberal», durante el curso académico 2004-2005 el Instituto organizó un seminario permanente que aparece como heredero de las *Jornadas sobre ciencia y universidad* que este centro organizó desde 1997.

Las reuniones se han concebido como un foro de exposición, discusión y difusión de trabajos de investigación en relación con la historia de las universidades. A lo largo de cada sesión, el investigador invitado presentó su trabajo ante los asistentes para después darse paso al debate correspondiente. Con el ánimo de que estas reuniones fueran dinámicas y participativas, intentamos que dos semanas antes de la celebración de cada seminario quedase colgado el web del Instituto el resumen del trabajo que el autor presentaba para que así, con el conocimiento previo de todos los asistentes, el debate fuera más ágil. Igualmente, los miembros del consejo científico han tenido la posibilidad de valorar los trabajos y ofrecer sus comentarios.

En esta ocasión los ponentes han sido Mirella Romero Recio, Ricardo Fonseca, Manuel Martínez Neira, Ana María Merico-Stephens y Carlos Petit.

Cursos

A lo largo del año 2005, Carolina Rodríguez López ha impartido dos cursos para estudiantes de la Carlos III. El primero, celebrado entre los meses de febrero y abril, tuvo una duración de 20 horas y el segundo, impartido en octubre, de 10 horas. En ambos casos, bajo el título *La universidad española bajo el régimen de Franco*, se ha pretendido acercar a los estudiantes a la vida universitaria española bajo el régimen franquista.

Entre los días 11 y 15 julio de 2005 tuvo lugar en el campus de Colmenarejo el curso de verano, *Cine e historia. Buceando en el pasado: de cómo el cine reflejó el franquismo*, dirigido por Carolina Rodrí-

guez López y organizado desde este Instituto. El curso se centró en la explicación del franquismo a partir de cuatro temas cruciales para entender su fundamento y evolución: las características del espacio físico *donde* éste se desarrolló (el campo y la ciudad), los valores esenciales que promovió y que nos indican *cómo* era la vida de esos años; el *marco familiar* como agencia primera de desenvolvimiento de esos valores y, finalmente, el mundo de la *educación* organizado como instrumento de perpetuación de los mismos y derivado después en espacio privilegiado para su contestación.

Para estas explicaciones, la directora y la ponente María Teresa Largo Alonso, utilizaron el *cine* como fuente esencial: como *fuentes historiográficas*, como *recurso didáctico* y, en ocasiones, como *relato historiográfico* en sí mismo. Ello permitió el acercamiento a buena parte del discurso y del imaginario que el franquismo elaboró sobre sí mismo, a las fórmulas utilizadas por los realizadores a la hora de reflejar lo que se estaba viviendo y a las recreaciones de ese mismo momento histórico por parte de cineastas de cronologías posteriores.

En la sesión de clausura tuvimos el placer de contar con la reflexión de un excepcional cineasta, Basilio Martín Patino, uno de los que mejor y más certeramente han sabido retratar la memoria de la guerra civil y del franquismo.

Proyectos de investigación

A lo largo del año 2005 algunos miembros del Instituto han seguido colaborando en el proyecto de investigación (DGESIC PB98-1471) dirigido por el profesor Mariano Peset desde la Universidad de Valencia y que lleva por título: *Ciencia y doctrina en las universidades españolas y su relación con América y Europa (ss. XVI a XX)*.

En el seno del Instituto se ha seguido desarrollando el proyecto de investigación: *Manuales para la enseñanza y ciencia jurídica* dirigido por Adela Mora. Igualmente, se han puesto en marcha los siguientes proyectos: *El doctorado en derecho en España durante el siglo XX*, con la dirección de Manuel Martínez Neira, y *De artes a letras. Orígenes y desarrollos de la facultad de filosofía y letras en España. Siglos XVIII-XX*, dirigido por Carolina Rodríguez López.

Asuntos varios

Durante el año 2005 ha continuado la dotación de la beca de investigación de la que viene disfrutando la doctora Carolina Rodríguez López. Asimismo, han continuado los trámites para la conversión del Instituto Antonio de Nebrija en Instituto Universitario de Investigación a la luz de la Ley Orgánica de Universidades (6/2001 de 21 de diciembre).

El Instituto sigue dedicando una importante partida de su presupuesto a la adquisición de obras para los fondos bibliográficos sobre historia de las universidades.

Por último, María Fernanda Mancebo Alonso y Jorge Correa Ballester se han incorporado a nuestro Consejo Científico.

Próximas actividades del Instituto

Seminario permanente Instituto Antonio de Nebrija

El Instituto Antonio de Nebrija continúa con el seminario permanente que se puso en marcha el pasado año. En esta ocasión contaremos con las ponencias de José M.^a Puyol Montero, Manuel Martínez Neira, Carolina Rodríguez López, Ramon Aznar i Garcia, Laura Beck, Marc Baldó, María José María e Izquierdo y Manuel Ángel Bermejo Castrillo.

Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija

El número 9 de los *Cuadernos del Instituto* de cerrará en la primera semana de septiembre de 2006, por lo que a lo largo del curso podrán enviarse artículos y colaboraciones propuestas al consejo de redacción, así como reseñas bibliográficas y noticias.

NOTICIAS

Coloquio Internacional: Migraciones estudiantiles, formación de elites y modernización de los Estados nación (segunda mitad del siglo XIX-1939)

Entre los días 7 y 9 abril de 2005 tuvo lugar en Budapest (Hungría) el *Coloquio Internacional: Migraciones estudiantiles, formación de elites y modernización de los Estados nación (segunda mitad del siglo XIX-1939)* organizado por la Research network «Academic migrations within and to Europe» y el Pasts Inc. Center for Historical Studies, Central European University (Budapest, Hungría). Los objetivos de la reunión eran cuatro, básicamente: ofrecer una puesta al día sobre la investigación historiográfica centrada en las migraciones académicas, señalar los logros y lagunas de las historiografías nacionales en relación con el tema, discutir los problemas surgidos en torno a las fuentes y sugerir soluciones para elaborar instrumentos, conceptos y categorías comunes para mejorar el trabajo.

Tras la bienvenida ofrecida por el profesor Victor Karady (de la Central European University de Budapest y organizador del evento), tomó la palabra la profesora Helga Hammerstein (del Trinity Collage de Dublín y presidenta de la Comisión Internacional de Historia de las Universidades) quien ofreció un primer balance de los estudios aparecidos hasta el momento en relación con las migraciones estudiantiles. La primera sesión de trabajo se centró en las migraciones académicas procedentes de los países de la Europa periférica y del Mediterráneo. Se presentaron en ella los trabajos de Carolina Rodríguez López (Universidad Carlos III de Madrid), Nicolas Manitakis (EHESS, París), de Boris Czerny (de la Universidad de Caen) y de Laszlo Szögi (del archivo y biblioteca de la universidad Eötvös Loránd de Budapest). La primera habló sobre los viajes de estudios de los universitarios españoles entre 1900 y 1939; el segundo ofreció un balance del estado de la investigación sobre los estudiantes griegos en Europa entre 1880 y 1940; el tercero presentó un trabajo (realizado en colaboración con Claudie Weill), sobre los estudiantes rusos en París, entre 1908 y 1911 y el cuarto habló sobre los resultados de la reciente investigación acerca de los estudiantes húngaros en el extranjero.

En la segunda sesión, *Migraciones académicas procedentes de los países del Este y del centro de Europa*, presidida por Natalia Tikhonov (de la Universidad de Ginebra, otra de las organizadoras) tomaron la palabra Anatolij Ivanov (de la Academia Rusa de Ciencias), quien disertó sobre la diáspora de los estudiantes rusos en el extranjero en el tránsito de los siglos XIX a XX; Alexander Dmitrev (del Instituto de historia de la ciencia y la tecnología) quien observó esa misma presencia rusa en Europa entre 1910 y 1920; Ljubinka Trgovcevic (de la Universidad de Belgrado) quien presentó un estado de la investigación sobre las migraciones académicas y la formación de la elite en Serbia entre 1839 y 1914; Lucian Nastasa (del Instituto de historia G. Baritiu de Rumanía y de la Academia de ciencias rumana) quien disertó sobre las migraciones académicas rumanas entre 1864 y 1948 y Dimitar Vesselinov (de la Universidad San Clemente de Sofía) quien analizó la formación de la elite búlgara entre 1878 y 1939.

La tercera sesión, *Estudiantes extranjeros y países de acogida*, estuvo presidida por Claudie Weill (de la EHESS de París) y contó con las aportaciones de Eva Bauer (del Instituto Europeo de Florencia) centrada en las motivaciones nacionales de los estudiantes en la monarquía aubsbúrgica, de Hartmunt R. Peter (de la Universidad Martin-Luther de Halle y tercer y último organizador) sobre las fuentes e investigación en relación con los estudiantes extranjeros en Alemania; de Zsuzsanna Heilauf (de la Colección histórica, educativa y regional de Budapest) sobre estudiantes extranjeros en las instituciones de educación superior en Hungría; de Elisa Signori (de la Universidad de Pavía) sobre los estudiantes extranjeros en las universidades italianas entre 1900 y 1939; de Pierre Moulinier sobre la historiografía y fuentes de la historia de las migraciones estudiantiles en Francia (1800-1940), de Natalia Tikonov sobre los estudiantes extranjeros en las universidades suizas entre 1870 y 1930 y de Marc Vuilleumier (de la Universidad de Ginebra) centrado también en el ámbito suizo.

La sesión cuarta, *Migraciones académicas más allá de las universidades y nuevas investigaciones*, estuvo presidida por Elisa Signori. En primer lugar, tomó la palabra Claudie Weill que habló sobre migraciones estudiantiles y nomadismo institucional; le siguió Ewa Bobrowska-Jakubowski (del museo de arte americano de Giverny) que disertó sobre la formación artística de los creadores polacos; Alexandre Rostov, (del Instituto de estudios balcánicos de la Acade-

mia de ciencias de Bulgaria) sobre los estudiantes balcánicos en las escuelas técnicas francesas y Florea Ioncioaia (de la Universidad Alexandra-Oian Cuza de Rumanía) sobre los estudiantes rumanos en la Escuela Normal Superior de París entre 1867 y 1940.

Las sesiones se cerraron con una mesa redonda en la que todos los ponentes estuvieron invitados a discutir sobre el proyecto editorial resultante de sus intervenciones.

IX congreso internacional de historia de las universidades hispánicas

Entre los días 14 y 17 de septiembre de 2005 tuvo lugar en Valencia el IX congreso internacional de historia de las universidades hispánicas. Organizado por el área de Historia del Derecho y de las instituciones de la facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, la reunión se celebró en torno a varias sesiones de trabajo simultáneas a lo largo de los tres días señalados.

La conferencia inaugural corrió a cargo del decano de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, el profesor Fernando Serrano Migallón quien disertó acerca del exilio español en México.

En la primera jornada se celebraron seis sesiones. En la primera tomaron la palabra Adela Mora, Amparo Felipe Orts y Alfonso Espinera Cerdán; en la segunda, José M.^a Hernández Díaz, Isabel Ramos Ruiz, Yolanda Blasco Gil y Jorge Correa; en la tercera Armando Pavón, Antonio Fernández y Ramón Aznar; en la cuarta Telesforo Hernández, Nicolás Bas y Emilio Callado Estela; en la quinta Clara Ramírez, Mónica Hidalgo y Manuel Febrer Romaguera y en la sexta Manuel Martínez Neira, José M.^a Puyol Montero; María José María e Izquierdo y Mario Quirós Soro.

La segunda jornada contó con la participación, también a lo largo de seis sesiones, de: Antonio Merchán, Mariano Peset, José María Lahoz, Lourdes Alvarado, Pascual Marzal, Rosalina Ríos, José María López Piñero, José Luis Peset, José Vicente Martí, Antonio Rey, Manuel Bermejo, Pilar Hernando, María Fernanda Mancebo, Leticia Pérez Puente, Javier Palao, Carles Tormo, Pilar García Trobat, Carolina Rodríguez y Mónica Soria.

La tercera y última jornada contó con la participación de Enrique González González, Víctor Gutiérrez, Sergio Villamarín, Margarita Menegus, Marc Baldó y Rodolfo Aguirre. El congreso fue

clausurado por el decano de la facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, el profesor Carlos Luís Alfonso Mellado.

XI jornadas de archivos universitarios

Con la periodicidad habitual, se reunió, en junio de 2005, la conferencia de archivos universitarios (CAU). En esta ocasión la organización corrió a cargo del Archivo de la Universidad Complutense de Madrid. La primera sesión tuvo lugar el día 16 de junio. Pronunció la conferencia inaugural la profesora Elena Hernández Sandoica quien habló sobre la importancia de los archivos universitarios para la investigación. Seguidamente y en sesiones paralelas se reunieron los distintos grupos de trabajo fijados para la ocasión. Por último, se celebró una mesa redonda en la que archiveros e investigadores abordaron su mutua relación bajo el título general: «Archiveros de Universidad e investigadores: ¿una relación por construir?». Intervinieron: Carmen de la Peña Montes de Oca (directora del archivo de la Universidad de Alcalá de Henares), Carolina Rodríguez López, Antonio Olivares Poza (director del Archivo Histórico de la Universidad Complutense de Madrid) y Carlos Flores Varela (director del Archivo General de la Universidad Complutense). El 17 de junio, a lo largo de la segunda jornada, se reunió el pleno de la CAU y se clausuraron las jornadas con una visita conjunta al Palacio Real y a su Archivo General.

PUBLICACIONES RECIBIDAS

- R. Aguirre Salvador (coord.), *Carrera, linaje y patronazgo. Clérigos y juristas en Nueva España, Chile y Perú (siglos XVI-XVIII)*, CESU, México 2004, 319 pp.
- R. Aguirre Salvador, *El mérito y la estrategia. Clérigos, juristas y médicos en Nueva España*, CESU, México 2003, 586 pp.
- M. de Lourdes Alvarado, *La educación «superior» femenina en el México del siglo XIX. Demanda social y reto gubernamental*, Universidad Nacional Autónoma de México-CESU, México 2004.
- Boletín de Historia de la Educación en Latinoamérica* 10, Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, Colombia 2004, 131 pp.
- U. Brihuega Moreno, *La instrucción pública en Alcalá de Henares. El período entre Repúblicas, 1873-1939*, Fundación Colegio del Rey, Madrid 2005, 558 pp.
- A. L. Cárdenas Colmener, *El concepto de universidad. Origen y evolución*, Ediciones del Rectorado, Mérida (Venezuela) 2004, 271 pp.
- Centro de Historia Universitaria Alfonso IX, *Siete años: 1997-2004*, Universidad de Salamanca, Salamanca 2004, 83 pp. [Incluye CD-Rom].
- J. E. Constaín Croce, *Librorum. Libros políticos en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario*, Grafiq editores, Bogotá 2003, 129 pp.
- C. Duque, *Historia de la cátedra de medicina durante el período republicano, 1839-1867*, Centro Editorial Universidad del Rosario, Bogotá 2003, 179 pp.
- L. E. Fajardo; J. Villaveces y C. Cañón, *Las reformas santanderinas en el Colegio del Rosario*, Centro Editorial Universidad del Rosario, Bogotá 2003, pp. 95 pp.
- L. E. Fajardo; J. Villaveces y C. Cañón, *Historia económica de las Haciendas, 1700-1870*, Centro Editorial Rosarista, Bogotá 2004, 182 pp.
- A. Fernández Luzón, *La Universidad de Barcelona en el siglo XVI*, Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 2005, 340 pp.
- M. C. Guillén de Iriarte, *Rectores y rectorías del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario 1653-2003*, Academia Colombiana de Historia, Bogotá 2003, 666 pp.
- Hipócrates, *Aforismos*, Barcelona, Alta Fulla, 1986 [Presentación José Luis Peset].

- Historia y sociedad* 10, Universidad Nacional de Colombia, 2004, 272 pp.
- P. Jaramillo de Zulueta, *La producción intelectual de los rosaristas. 1700-1799. Catálogo bibliográfico*, Centro Editorial Universidad del Rosario, Bogotá 2004, 153 pp.
- S. Nègruzzo, *L'armonia contesa. Identità ed educazione nell'Alsazia moderna*, Il Mulino, Bologna 2005, 396 pp.
- C. Ortega Ricaurte, *La producción intelectual de los rosaristas, 1800-1899. Catálogo bibliográfico*, Centro Editorial Universidad del Rosario, Bogotá 2004, 249 pp.
- A. P. Ortiz Rodríguez, *Reformas borbónicas. Mutis catedrático, discípulos y corrientes ilustradas, 1750-1816*, Centro Editorial Universidad del Rosario, Bogotá 2003, 210 pp.
- A. P. Ortiz Rodríguez, *Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, 1890-1930*, Centro Editorial de la Universidad del Rosario, Bogotá 2004, 287 pp.
- J. L. Peset, *Ciencia y marginación. Sobre negros, locos y criminales*, Crítica, Barcelona 1983.
- J. L. Peset, «Ciencia y Universidad», *Actas del II Simposio de enseñanza e historia de las ciencias*, Escuela Universitaria de EGB de Navarra, Pamplona, 23-25 septiembre 1985, pp. 13-31.
- J. L. Peset, «La sociedad antropológica de Londres y el antidarwinismo», en M. Hormigón (ed.), *Actas del II Congreso de la Sociedad española de Historia de las ciencias*, Jaca, 27 septiembre-1 octubre 1982, vol. I, pp. 489-512.
- J. L. Peset, «Ciencia, nobleza y ejército en el seminario de nobles de Madrid (1770-1788)», *Mayas y la Ilustración*, Simposio Internacional en el Bicentenario de la muerte de Gregorio Mayans, Ayuntamiento de Oliva, Oliva 1982, pp. 518-535.
- J. L. Peset, «Los orígenes de la enseñanza técnica en América: el Colegio de Minería de México», *Universidades españolas y americanas*, Valencia, 1987., pp. 415-431.
- J. L. Peset y A. Lafuente, «El conocimiento y el dominio de la naturaleza: la ciencia y la técnica», J. M. Jover Zamora (dir.), *Historia de España Menéndez Pidal*, Tomo XXI-I, *La época de la Ilustración. El Estado y la cultura (1759-1808)*, Espasa Calpe, Madrid 1987, pp. 349-394.
- J. L. Peset y A. Lafuente, «Ciencia e Historia de la ciencia en la España ilustrada», *Boletín de la Real Academia de la Historia*, Tomo CLXXVIII, Cuaderno II, (1981) pp. 267-300.

- M. A. Plazas Vega y otro, *Jeremías Bentham: el joven y el viejo radical, su presencia en el Rosario*, Centro Editorial de la Universidad del Rosario, Bogotá 2002, 159 pp.
- Juan Luis Polo Rodríguez, Jerónimo Hernández de Castro, *Ceremonias y grados en la Universidad de Salamanca. Una aproximación al protocolo académico*, Ediciones de la Universidad de Salamanca, Salamanca 2004, 72 pp. [= Historia de la universidad, núm. 74]
- E. Quevedo y C. Duque, *Historia de la cátedra de Medicina, 1653-1865*, Centro Editorial de la Universidad del Rosario, Bogotá 2002, 287 pp. 242 pp. [Incluye CD-Rom]
- Revista de historia de la educación latinoamericana* 6, Rudecolombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sociedad de historia de la Educación Latinoamericana, Colombia 2004, 400 pp.
- L. E. Rodríguez-San Pedro Bezares y J. L. Polo Rodríguez (eds.), *Saberes y disciplinas en las Universidades Hispánicas, Miscelánea Alfonso IX, 2004*, Universidad de Salamanca, Salamanca 2005, 308 pp.
- D. Soto Arango, *La reforma del Plan de estudios del fiscal Moreno y Escandón, 1774-1779*, Centro Editorial Universidad del Rosario, Bogotá 2004, 166 pp.
- D. Soto Arango (ed.), *Historia de la Universidad colombiana. Tomo I. Historiografía e fuentes*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1998, 345 pp.
- D. Soto Arango, M. Lucena Salmoral y C. Rincón (dirs.), *Estudios sobre la universidad latinoamericana. De la colonia al siglo XXI*, Ediciones Doce Calles, Tunja 2000, 352 pp.
- D. Soto Arango, *Mutis. Educador de la élite neogranadina*, Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 2005, 304 pp.
- G. Terenna y F. Vanozzi (eds.), *Il Museo anatomico «Leonetto Comparini»: gli strumenti scientifici*, Siena, Centro servizi di Ateneo tutela e valorizzazione antico patrimonio scientifico senese, Università degli Studi di Siena, 2004, 223 pp.
- UIMP, *Clausura solemne de los cursos de verano de 2003 con la presidencia de su majestad la Reina*, Santander, 11 septiembre 2003, UIPM, Santander 2003, 58 pp.
- J. T. Uribe Ángel, *Historia de la enseñanza en el Colegio Mayor del rosario, 1653-1767*, Centro Editorial Rosarista, Bogotá 2003, 211 pp.
- B. Villegas (Dir.), *Tesoros del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. 350 años*, Villegas editores, Bogotá 2003, 221 pp.
- VVAA, *La reforma de la Universidad Pública de Bolivia*, Instituto Universitario Ortega y Gasset, Madrid 1998, 293 pp.

Los *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija* tienen por objeto los estudios sobre la historia de la universidad y de la ciencia, sobre todo en el contexto de la civilización occidental.

Quieren ser un vehículo que facilite el conocimiento de investigaciones en marcha, bibliografía, reuniones científicas y otras noticias.

PRESENTACIÓN DE ORIGINALES

Los trabajos presentados deberán ser inéditos. Los autores enviarán su colaboración en disquette o por correo electrónico a la redacción. Cada número se cierra en la primera semana completa de septiembre. Junto al trabajo debe aparecer un resumen en castellano e inglés de una extensión máxima de cien palabras así como las palabras clave que estime oportunas el autor o la autora.

En la redacción no se usará negrita ni subrayado. Tampoco se utilizarán textos en mayúsculas para títulos o epígrafes.

Las citas deberán ir a pie de página. La bibliografía se citará con el siguiente orden: autor (nombre de pila y apellidos), título de la obra en cursivas, ciudad y año. Para separar estos datos se utilizará la coma. En el caso de artículos, éstos irán entre comillas. Los títulos de revistas no irán abreviados y se pondrán en cursiva, el número de la revista en arábigos y el año entre paréntesis. Cuando se cite la misma referencia varias veces, se hará completa la primera vez y abreviada en las restantes, sin utilizar locuciones latinas.

El nombre del autor y la institución a la que pertenece aparecerá al final de la colaboración.

La redacción acusará recibo de los originales, que serán sometidos a la valoración de dos lectores anónimos miembros del consejo asesor. Su publicación podrá ir condicionada a la introducción de modificaciones de acuerdo con los criterios de los evaluadores y la redacción.

Asimismo se informará de las publicaciones recibidas que podrán ser recensionadas.

INSTITUTO ANTONIO DE NEBRIJA

PUBLICACIONES

CUADERNOS

Vol. 1 (1998)

Vol. 2 (1999)

Vol. 3 (2000)

Vol. 4 (2001)

Vol. 5 (2002)

Vol. 6 (2003)

Vol. 7 (2004)

Vol. 8 (2005)

BIBLIOTECA

1. *Estado de la Universidad de Alcalá (1805)*
Estudio preliminar de José Luis Peset
Edición de Diego Navarro
2. *La investigación en la universidad*
Edición de Carmen Merino
3. *Orientalismo y nacionalismo español*
Aurora Rivièrè
4. *El estudio del derecho. Libros de texto y planes de estudio en la universidad contemporánea*
Manuel Martínez Neira
5. *Autonomía y reformas en la Universidad de Valencia*
Daniel Comas Caraballo

6. *La Universidad de Madrid en el primer franquismo: ruptura y continuidad*
Carolina Rodríguez López
7. *Cánones y Leyes en la universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III*
Ramon Aznar i Garcia
8. *Consecuencias educativas de la expulsión de los jesuitas de América*
Enrique Villalba Pérez
9. *Archivos universitarios e historia de las universidades*
Edición de José Ramón Cruz Mundet
10. *La enseñanza del derecho en el siglo XX. Homenaje a Mariano Peset*
Edición de Adela Mora Cañada
11. *La Universidad española 1889-1939. Repertorio de legislación*
Manuel Martínez Neira, José M.^a Puyol Montero y Carolina Rodríguez López
12. *Hacia un modelo universitario: la Universidad Carlos III de Madrid*
Edición de Adela Mora Cañada y Carolina Rodríguez López
13. *Manuales y textos de enseñanza en la universidad liberal*
Edición de Manuel Ángel Bermejo Castrillo
14. *Maestros, escuelas y libros. El universo cultural de las catedrales en la Castilla medieval*
Susana Guijarro González

Directora:

Adela Mora Cañada (Univ. Carlos III)

Redacción:

Carolina Rodríguez López (Univ. Carlos III) y Manuel Martínez Neira (Univ. Carlos III)

Consejo Asesor:

P. Alonso Romero (Univ. de Salamanca), A. Álvarez de Morales (Univ. Autónoma de Madrid), M. Á. Bermejo Castrillo (Univ. Carlos III), G. P. Brizzi (Univ. Bolonia), Jorge Correa Ballester (Univ. de València), J. R. Cruz Mundet (Univ. Carlos III), E. Fernández García (Univ. Carlos III), E. González González (Univ. Nacional Autónoma de México), P. Grossi (Univ. di Firenze), E. Hernández Sandoica (Univ. Complutense), R. L. Kagan (John Hopkins University), Dámaso de Lario (Ministerio de Asuntos Exteriores), E. López-Aranguren Quiñones (Univ. Carlos III), M. Lucena (Univ. de Alcalá de Henares), M. F. Mancebo Alonso (Univ. de Valencia), E. Martínez Ruiz (Univ. Complutense), A. Mazzacane (UNISTORIA. Italia), G. Peces-Barba Martínez (Univ. Carlos III), J. L. Peset Reig (CSIC), M. Peset Reig (Univ. de València), A. Rodríguez de las Heras (Univ. Carlos III), M. Rodríguez Piñero (Univ. de Huelva), L. E. Rodríguez-San Pedro Bezares (Univ. de Salamanca), A. Romano (Univ. di Messina), M.^a Jesús San Segundo Gómez de Cadiñanos (Univ. Carlos III), J. M. Scholz (Max-Planck-Institut), D. Soto Arango (Univ. de Tunja), J. Urrutia Elejalde (Fundación Urrutia Elejalde) y E. Villalba Pérez (Univ. Carlos III).

Esta edición se realiza gracias al patrocinio del Banco Santander Central Hispano

Publicación incluida en el catálogo Latindex

© Edita: Instituto Antonio de Nebrija de estudios sobre la universidad
Universidad Carlos III de Madrid
C/ Madrid, 126 - 28903 Getafe (Madrid) España
Tel: 916 249 797 - Fax: 916 249 517
e-mail: anebrija@der-pu.uc3m.es
Internet: www.uc3m.es/uc3m/inst/AN/anebrija.html

Suscripciones y venta: Editorial Dykinson, S.L.
Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Tels. (+34) 915 44 28 46 / (+34) 915 44 28 69
e-mail: info@dykinson.com
http://www.dykinson.es
http://www.dykinson.com
Diseño de cubierta: Emilio Torné.

Depósito legal: M. 46.047-1998
ISSN:1139-6628