

# Aprender siendo parte del proceso de enseñanza usando las nuevas tecnologías

## Introducción y Contexto

- Actividad de (1) investigación, (2) resolución de problemas, (4) análisis crítico (5) presentación y defensa en clase de un problema contable específico que afecte a una empresa.
- Los objetivos son fomentar el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes, así como el trabajo en grupo y el auto aprendizaje que consiga aumentar el interés del estudiante en la asignatura y que les ayude a entender y poner en valor su aplicación práctica.
- Con este sistema se pueden evaluar diferentes capacidades de los estudiantes que no estaban contempladas en la anterior metodología de evaluación de la asignatura (e.j. comunicación escrita, oral, trabajo en equipo, análisis crítico y defensa de ideas entre otras).

## Desarrollo del Proyecto

- ¿Cómo se ha desarrollado el proyecto?

### 1. Fase Primera

Identificar un problema contable de una empresa. El problema se comunica al profesor que aprueba o no la idea hasta que se consensua.

### 2. Fase Segunda

- 1) Preparar un informe de 10 paginas máximo explicando el problema contable y la solución propuesta.
- 2) Preparar una presentación describiendo el problema contable y la solución. Han de participar todos los miembros del equipo (max. 4 personas). Han de grabar la presentación y subirla a My media/Media Gallery.

### 3. Fase Tercera

Se proyecta el video con la presentación de los estudiantes. Discusión y defensa en clase. El resto de los compañeros de clase preguntan y cuestionan el problema descrito. Evaluación por el profesor basada en el documento escrito, el video presentación y la defensa realizada.

## Resultados



Participación en el proyecto 100% de los estudiantes. Se han formado 6 grupos con todos los estudiantes de la clase y todos han participado activamente en la preparación, presentación y defensa del trabajo.



84% de los estudiantes han conseguido la máxima nota en este proyecto de investigación. Los trabajos se han realizado con excelencia con lo que la mayoría de los grupos han obtenido la máxima nota (1,5 puntos sobre nota final 10). Uno de los grupos, ha sido penalizado por el trabajo escrito (1,4 puntos sobre la nota final 10).



Los estudiantes han manifestado su satisfacción con el trabajo de investigación y confirman que les ha ayudado a mejorar sus conocimientos de contenidos de la asignatura, comunicación y uso de tecnologías.

## Aplicación



La incorporación de este proyecto de innovación en otras asignaturas es factible y fácil de operacionalizar.

Se trata de pedir a los estudiantes que preparen contenidos de la asignatura mediante la resolución de problemas con una visión crítica. Para incentivar el uso de las nuevas tecnologías se les pide que los contenidos los presenten ellos mismos y los expliquen a sus compañeros en un video. Finalmente, para la evaluación del equipo de trabajo se les pide que defiendan su trabajo y contesten a las preguntas/dudas de sus compañeros de clase en una sesión presencial.