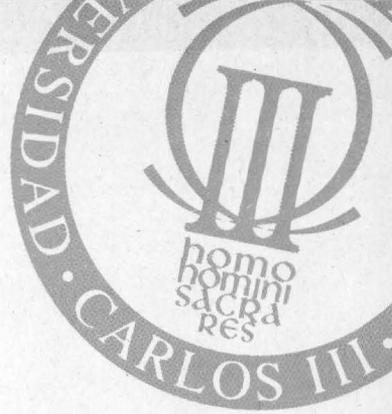


JOHN DENIS SARGAN  
Y JOSE LUIS  
LOPEZ-ARANGUREN,

Nuevos Doctores Honoris  
Causa por esta Universidad

LOS CURSOS DE  
EXTENSION  
UNIVERSITARIA

Programados para 1993



9

AÑO 2 • FEBRERO 1993 • PUBLICACION MENSUAL • UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

BOLETIN

Núm. 9. Febrero 1993. Año 2  
Revista Mensual de la Universidad  
Carlos III de Madrid.

**Directora:**

Isabel Marina Valdés

**Edita:**

Universidad Carlos III de Madrid

**Consejo de Redacción**

*Presidente:*

Eduardo López-Aranguren Quiñones

*Miembros:*

Rafael Zorrilla Torras

Mariano de Páramo Argüelles

José Furones Bayón

María Muñiz de Urquiza

Carlos Escribano Sáez

Josefa Gallego Pérez

María Reyes Vigil Montaña

Isabel Marina Valdés

**Diseño:**

J. C. Renero

**Fotocompone:**

J. C. Renero

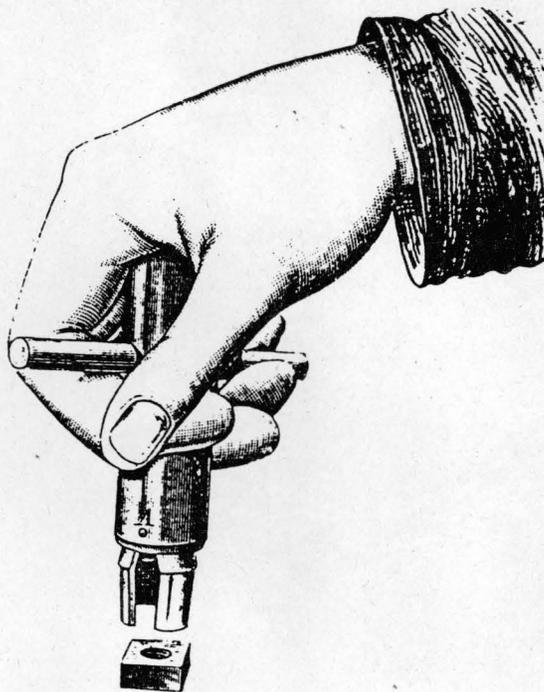
**Imprime:**

2 Color, S.L.

Depósito Legal: M. 223-1992

© UNIVERSIDAD CARLOS III  
DE MADRID

Impreso en papel reciclado.



# SUMARIO

- R-257
- 4 ORGANOS DE GOBIERNO
- Acuerdos de la Comisión Gestora
  - Nuevos representantes de las Cámaras de Representantes de Alumnos.
- 5 INVESTIGACION
- Becas y Ayudas
- 5 OTRAS ACTIVIDADES
- Seminarios y ciclos de conferencias
  - Visita de Antonio Garrigues Walker a la Universidad
  - Deporte
  - Música
- 6 DOCENCIA
- Incorporaciones de personal
- 8 ACTO DE SANTO TOMAS DE AQUINO
- Laudatio del Profesor López-Aranguren, por Eusebio Fernández, Catedrático de Filosofía del Derecho
  - Resumen de la Laudatio realizada por Antoni Espasa Terrades, Catedrático de Estadística y Econometría, sobre el profesor José Luis López-Aranguren
  - Entrevista con José Luis López-Aranguren
- 17 ADMINISTRACION
- La Biblioteca
  - Incorporaciones de personal
  - Informática
- 20 UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
- Cursos de extensión universitaria programados para 1993
- 22 FUNDACION UNIVERSIDAD CARLOS III
- Informe de los cursos de extensión universitaria de 1992
  - Nuevos ciclos programados para el Aula de Cine
- 

# ACUERDOS DE LA COMISION GESTORA



En la reunión de la Comisión Gestora, celebrada el día **24 de noviembre de 1992**, se tomaron los siguientes acuerdos:

— Aprobar el procedimiento de concesión de licencias a profesorado.

— Aprobar una resolución que centralice en la Secretaría General la fase final de la gestión de tramitación de convenios.

— Participar en el Programa «Mutis», de cooperación con Universidades de varios países de Iberoamérica, ofreciendo 20 becas que se financiarán con recursos externos a la Universidad.

En la reunión de la Comisión Gestora, celebrada el día **21 de diciembre de 1992**, se tomaron los siguientes acuerdos:

— En lo referente al patrocinio de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, nombrar a Angel Montero, Director General Adjunto y Secretario General de Caja de Madrid, y a Zulima Fernández Rodríguez, Catedrática de Organización de Empresas, Presidente y

Vocal, respectivamente, de la Comisión Mixta Universidad Carlos III de Madrid-Caja Madrid.

— Constituir como Centros propios de la Universidad Carlos III de Madrid el Estudio Jurídico, el Centro de Estudios Avanzados en Economía (que recibirá el nombre de «Instituto Flores de Lemus») y el Instituto de Política Ambiental, Territorial, Urbanística e Inmobiliaria (que recibirá el nombre de «Instituto Ildefonso Cerdá»).

— Conceder la Medalla de la Universidad Carlos III de Madrid a Jacques Delors, Presidente de la Comisión de las Comunidades Europeas, en reconocimiento al trabajo, defensa y promoción del servicio público de la educación superior en el marco de la construcción de la unión europea.

— Nombrar como Doctor Honoris Causa en Derecho al Prof. José Luis López-Aranguren Jiménez, a propuesta del Departamento de Derecho Público y Filosofía del Derecho, por los altos méritos académicos y científicos contraídos en su vida universitaria.

El día 13 de enero se celebraron elecciones de representantes de alumnos. Estos son los Delegados Generales y los Vocales de cada titulación, en los Campus de Getafe y de Leganés:

## Campus de Getafe

— Isabel Torres, **Delegada General**.

— Enrique Hernández Redondo, Subdelegado General.

### Vocales por Titulación:

— María Teresa Jareño Macías, Derecho.

— Juan Alberto Ayuso Martín, Administración y Dirección de Empresas.

— Ernesto García López, Biblioteconomía y Documentación.

— Javier Hidalgo Mateos, Gestión y Administración Pública.

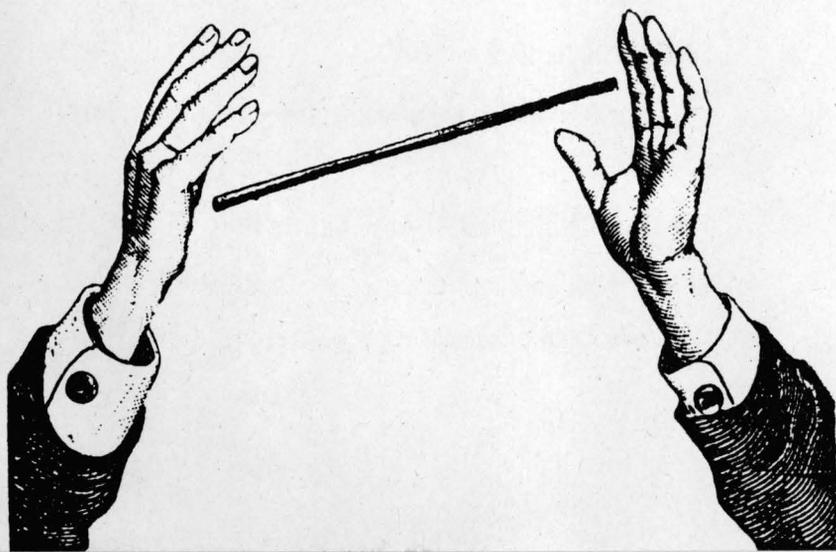
— Javier Sanabria Gallego, Relaciones Laborales.

— Isabel Torres Donoso, Economía.

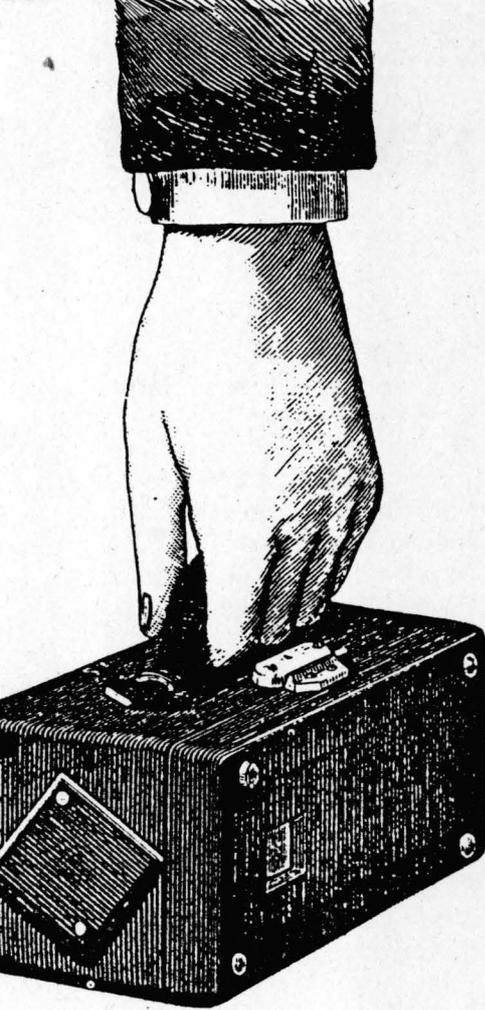
## Campus de Leganés

— Miguel Aguirre Seoane, **Delegado General y Vocal de Ingeniería Industrial**.

— Antonio García Valdeolivas, **Subdelegado General y Vocal de Ingeniería Técnica en Informática**.



# BECAS Y AYUDAS



La Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas del **Ministerio de Asuntos Exteriores** convoca las siguientes becas:

— **Realización de estudios en Hungría durante el verano de 1993.** El plazo para la presentación de solicitudes finaliza el día 19 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 25 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 22.12.92).

— **Ampliación de estudios o investigación en Hungría.** El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 19 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 25 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 22-12-92).

— **Estudios en Rumanía durante el verano de 1993.** El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 22 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 25 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 22-12-92).

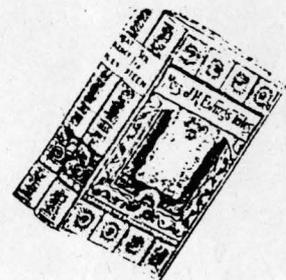
— **Ampliación de estudios o investigación en Rumanía durante el curso académico 1993/94.** El plazo para la presentación de solicitudes finali-

za el día 22 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 25 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 22-12-92).

— **Ampliación de estudios o investigación en la República Federativa Checa y Eslovaca, durante el curso académico 1993/94.** El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 15 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 1 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 22-12-92).

— **Ampliación de estudios o investigación en la República de Polonia, durante el curso académico 1993/94.** El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 11 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 1 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 22-12-92).

— **Cursos de verano en la República Federativa Checa y Eslovaca durante el verano de 1993.** El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 15 de febrero de 1993. La convocatoria fue publicada en la Resolución de 2 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 22-12-92).



**Franek Szafraniec**, Catedrático de Análisis Matemático en la Universidad Jagiellonsky (Cracovia), será el primer profesor que investigará e impartirá clases y seminarios en esta Universidad gracias a un programa sabático, adjudicado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Szafraniec llegará a la Universidad a mediados de febrero para pasar un período de seis meses en el Departamento de Ingeniería.

# INCORPORACIONES DE PERSONAL

## DERECHO PUBLICO Y FILOSOFIA DEL DERECHO

— Jesús Remón Peñalver, asociado de Derecho Constitucional.

— Nieves Díaz García, ayudante de Escuela de Derecho Internacional.

En el pasado celebrado con motivo de la Festividad de Santo Tomás de Aquino, tomaron posesión los nuevos titulares y catedráticos de esta Universidad.

— David Camino Blasco, titular de Economía Financiera y Contabilidad (Departamento de Economía).

— M.<sup>a</sup> José Morillas Jarillo, titular de Derecho Mercantil (Departamento de Derecho Privado y de la Empresa).

— Miguel Rodríguez-Piñero Royo, titular de Derecho del Trabajo (Departamento de Derecho Privado y de la Empresa).

— José Miguel Rodríguez Tapia, titular de Derecho Civil

(Departamento de Derecho Privado y de la Empresa).

— Alfonso Calvo Caravaca, catedrático de Derecho Internacional Privado (Departamento de Derecho Privado y de la Empresa).

— Salvador Carmona Moreno, catedrático de Economía Financiera y Contabilidad (Departamento de Economía).

— Antoni Espasa Terrades, catedrático de Econometría (Departamento de Estadística y Econometría).

— Pedro Fraile Balbín, catedrático de Historia e Instituciones Económicas (Departamento de Economía).

— Isabel Gutiérrez Calderón, catedrática de Organización de Empresa.

— Antonio Lecuona Neumann, catedrático de Máquinas y Motores Térmicos (Departamento de Ingeniería).

— Arturo de Pablo Martínez, catedrático de Análisis Matemático (Departamento de Economía).

# SEMINARIOS



— Seminarios del Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas

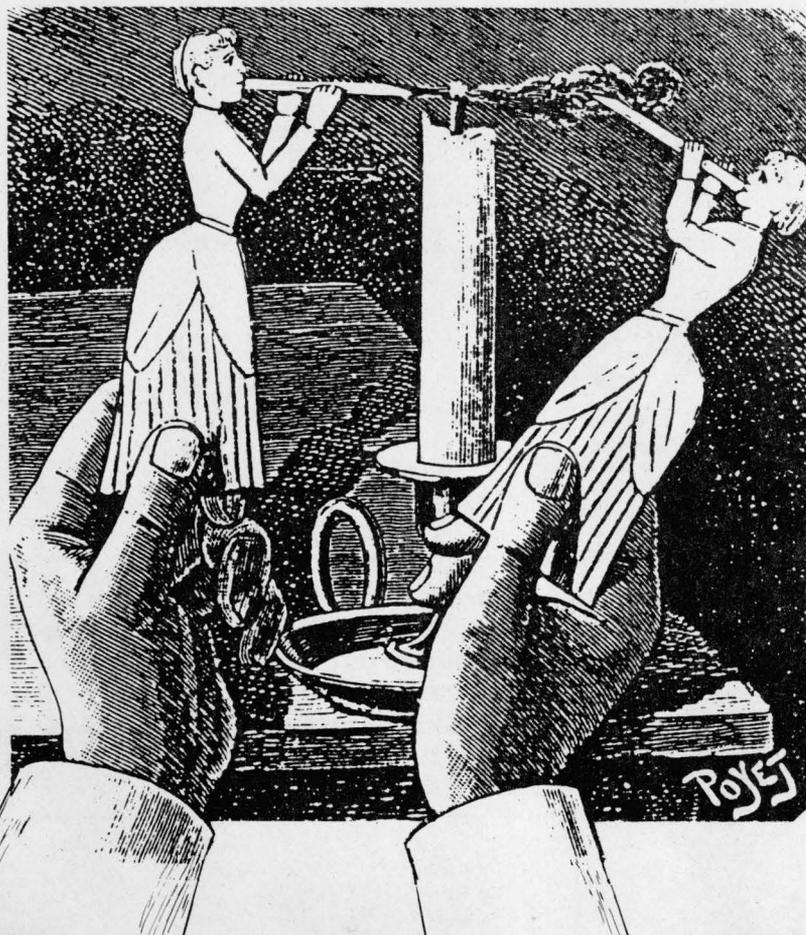
El pasado 14 de enero se celebró un **Seminario sobre «Necesidades humanas»**, organizado por el Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas. El Seminario contó con la intervención como ponente de Agnes Heller, Profesora de la Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York, que habló sobre el «Retorno a la teoría de las necesidades». Agnes Heller es una figura relevante en el ámbito de la Filosofía moral y política y en la Sociología.

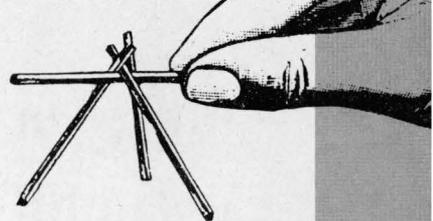
Intervinieron como ponentes Javier Muguerza, Catedrático de Ética de la U.N.E.D., Antonio E. Pérez Luño, Catedrático de Filosofía del Derecho, Moral y Política de la Universidad de Sevilla, Eusebio Fernández, Catedrático de Filosofía del Derecho, Moral y Política de esta Universidad, y Fernando Mariño, Catedrático de Derecho Internacional de este centro.

También, el próximo día 11 de febrero (a las 17.30 horas, en el Aula 11.39) se celebrará una nueva jornada del **Seminario sobre derechos fundamentales y proceso**, que tratará el tema de **la entrada y registro en el domicilio**. Intervendrán como ponentes Víctor Fairén Guillén, Catedrático Emérito de Derecho Procesal de la Universidad Autónoma de Madrid, y Juan Luis Gómez Colomer, Catedrático de Derecho Procesal de la Universidad de Castellón.

**Seminario de Economía de la Empresa** (lunes, a las 13.15 horas en la Sala 7.39 del Campus de Getafe).

— El 15 de febrero, **Moisés García**, de la Universidad Autónoma de Madrid, con





## «Contabilidad directiva. Primer documento de ACODI».

— El 22 de febrero, **Concepción Alvarez Dardet**, de la Universidad de Cádiz, con «**Metodología en el análisis estratégico del coste**».

— El 1 de marzo, **Jesús Saá-Requejo**, del INSEAD, con «**Term structure, exchange rates and the pricing of derivative securities**».

— El 8 de marzo, **Miguel Angel García Cestona**, de la Universidad Autónoma de Barcelona, con «**Relaciones con los proveedores: cuasi-integración vertical**».

**Seminario de Estadística y Econometría** (miércoles, a las 13.15 horas en la Sala 11.55 del Campus de Getafe).

— El 17 de febrero, **Eva Senra**, de la Universidad Carlos III de Madrid, con «**Modelos econométricos no-lineales. Aplicaciones en economía**».

**Seminario de Economía** (jueves, a las 13.15 horas, en la Sala 7.39 del Campus de Getafe).

— El 18 de febrero, **Christophe Chamley**, de la Boston University y Universidad Carlos III de Madrid, con «**Liquidity preference as waiting behaviour, endogenous information and aggregate fluctuations**».

— El 23 de febrero, martes, **Salvador Barberá**, de la Universidad Autónoma de Barcelona, con «**Strategy-proof exchange**».

— El 4 de marzo, **Tryphon Kollintzas**, de la Athens Institute of Economic, Policy Studies, con «**A dynamic model of**

*bargaining in a unionized firm with irreversible investment*».

**Seminario de Historia Económica** (jueves, a las 17.30 horas en la Sala 6.42 del Campus de Getafe).

— El 18 de febrero, **David S. Reher**, de la Universidad Complutense de Madrid, con «**Ciudades y redes urbanas en la península ibérica entre los siglos XVI y XX**».

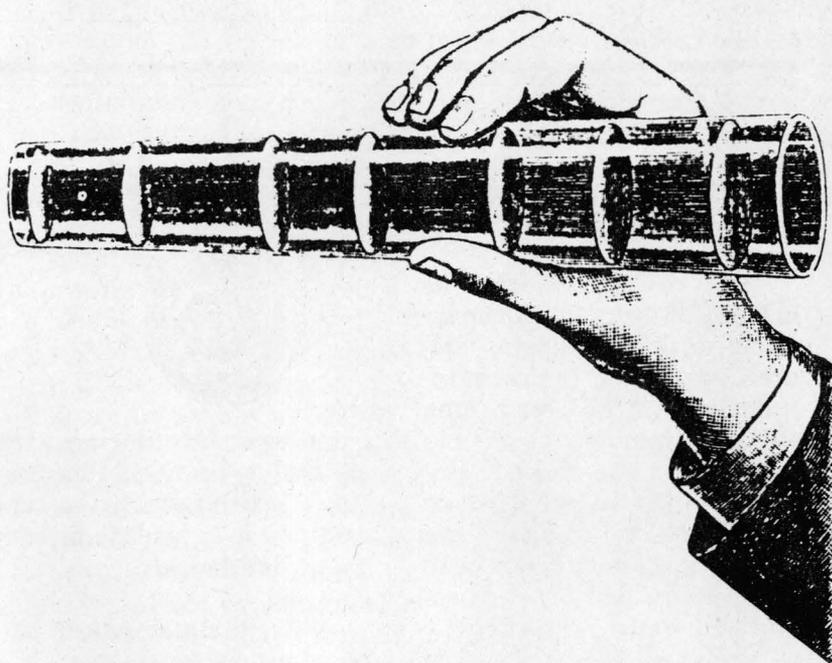
— El 25 de febrero, **Stefan O. Houpt**, de la Universidad Carlos III de Madrid, con «**The use of dynamic linear models**

*in ponderation reconstructions: a historical case*».

— El 4 de marzo, **Francesca Antolin**, de la Universidad de Barcelona, con «**Public policy in the development of the Spanish electric utility industry**».

**Ciclo de conferencias de Matemática Aplicada** (jueves, a las 15.00 horas, en el Aula 1.82 del Campus de Leganés).

— El 25 de febrero, **Juan Manuel Rodríguez**, de la Universidad Complutense, con «**Generalización en redes neuronales**».



El pasado 21 de enero, Antonio Garrigues Walker, conocido abogado, participó en la **tertulia** que se organiza cada mes con los alumnos que se encuentran ampliando sus estudios en la Universidad, gracias a los programas **Erasmus**. En la tertulia, a la que asistieron unos 50 Erasmus, se trataron temas como las relaciones de España en el contexto internacional, su posición en la unificación europea, y la necesidad de que Europa se acerque al emergente país nipón. En el orden político, Antonio Garrigues se refirió al futuro del capitalismo, que consideró «inquietante», y al problema de los refugiados, para el que deben exigirse soluciones comunes.

# YA SE PUEDE ACCEDER A LA BASE DE DATOS DE LA BIBLIOTECA DESDE LOS DEPARTAMENTOS

Actualmente se puede acceder desde los PC's ya existentes en las Salas de Ordenadores de los Edificios Luis Vives (Aula 11.03), Foronda (Aula 7.32), Giner de los Ríos (Aula 5.41) y Adolfo Posada (Aula 91.14).

Los profesores y el personal del Campus de Leganés podrán acceder a esta base de datos de la Biblioteca directamente, ya que sus PC's están dotados del programa Reflection. Para cualquier duda, pueden consultar con Jesús Gago, de la Dirección de Informática. Tanto en el Campus de Getafe como en el de Leganés el horario de acceso es ilimitado.

Además, todos aquellos profesores que dispongan de placa de red en su ordenador podrán tener acceso desde su despacho, si lo solicitan previamente. Para ello, pueden consultar a Consuelo Alba, en la Dirección de Informática.

La Dirección de la Biblioteca ha difundido las instrucciones para conectarse y desconectarse de la Base de Datos, junto con unas notas relativas al uso del catálogo (OPAC), que no requiere ninguna especial destreza informática.

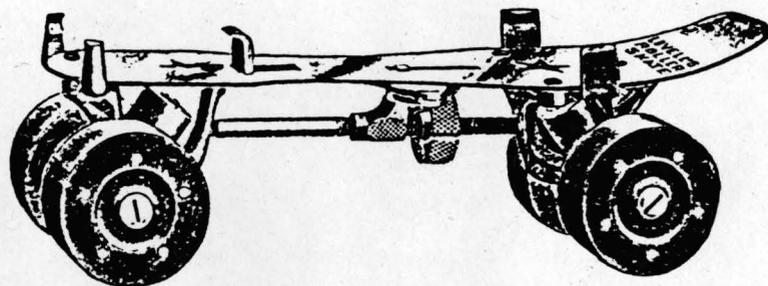
El 18 de febrero se inaugurará el **Centro de Documentación Europea** de esta Universidad. Con este motivo, se celebrará una **Jornada sobre la labor informativa de los C.D.E.** (día 18 de febrero, Salón de Grados, a las 16.00 horas). Intervenirán como ponentes Pepa Michel Rodríguez, del Servicio de Documentación de la Oficina de la Comisión de las Comunidades Europeas en España, Jacqueline Lastenouse, de la Unidad de Información Universitaria de la Dirección General de la Comisión de las Comunidades Europeas, José Manuel Otero Lastres, de la revista «La Ley», Araceli Mangas Martín, revista «Instituciones Europeas», Antonio Martínez Lafuente, de «Noticias CEE» y Santiago Martínez Lage, de la «Gaceta Jurídica de la CE».

## DEPORTES

— En el **Club Deportivo de la Universidad** ya funcionan las secciones de montañismo, ajedrez, squash, taekwondo, rugby y tenis. El Club es una estructura paralela al servicio de Deportes que pretende ampliar el horizonte deportivo de esta Universidad. Gracias a este Club Deportivo, todo el que lo desee podrá realizar sus propios proyectos deportivos y participar en competiciones de carácter federado.

El Club Deportivo proyecta realizar el Camino de Santiago en bicicleta, en el mes de julio, recorriendo 600 kilómetros de montaña, según las etapas descritas en el Codex Calistinus (s.XII), desde los Pirineos hasta Santiago de Compostela.

— El 30 de enero se celebró el **IV Trofeo de Cross «Rector Universidad Carlos III de Madrid»**. La salida y meta se en-



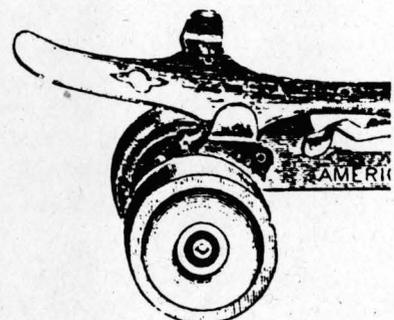
contraban, por primera vez, en el Pabellón «Ignacio Pinedo». En el Trofeo participaban corredores de todas las universidades de Madrid.

— Continúa abierta la inscripción en las escuelas de Danza Jazz, Tenis, Taekwondo, Rugby, Ajedrez, Natación y Musculación. Además, las escuelas de Danza Jazz y Tenis tienen un horario que permitiría al personal de administración y servicios practicar estos deportes: las clases son de 15.00 a 16.00 horas.

— Entre febrero y abril se desarrollarán los cursos sobre «Cómo mantenerse en forma» y baile español.

— Se está desarrollando actualmente la II Copa Universidad Carlos III de Madrid, sobre los siguientes deportes: Fútbol Sala, Baloncesto, Voleibol, Balonmano, Tenis, Tenis de Mesa, Squash, Badminton y Ajedrez. A partir del 15 de marzo se celebrará la segunda vuelta de la Competición de Liga.

— Sigue a su disposición la **Tarjeta Deportiva**.



# LAUDATIO DE JOSE LUIS LOPEZ-ARANGUREN, CATEDRATICO DE ETICA Y SOCIOLOGIA

**Eusebio Fernández García**  
Catedrático de Filosofía del Derecho



Representa para mí un honor haber sido designado para exponer, en este acto, los méritos del profesor José Luis López-Aranguren. Quizá sea oportuno que, antes de comenzar propiamente esa exposición, describa algunos datos personales que han podido pesar, como razones, en la decisión tomada por la Comisión Gestora de esta Universidad. Mi contacto con los escritos del profesor Aranguren es mucho anterior en el tiempo al conocimiento físico. De alguna forma puede decirse que la admiración precedió al afecto y una y otro se mantienen hasta hoy.

Siendo alumno de Preuniversitario, era el curso 1968-69, tuve conocimiento de la existencia de Aranguren gracias a los buenos oficios del profesor de Filosofía del Colegio La Salle, de Santander, donde yo estudiaba. Este buen hermano de las Escuelas Cristianas me recomendó algunas lecturas, añadiendo, en el caso de Aranguren, ciertos reparos. No hay que explicar que esas objeciones sirvieron para estimular cierta curiosidad y decidir cuál debía ser la lectura inmediata. Debo confesar que ésta me gustó, sin entusiasmarme, pero sobre todo a un joven tan conformista como yo era, me produjo dudas, es decir, ocurrió lo peor que podía haber ocurrido.

Posteriormente, en la Sección de Filosofía de la recién creada Universidad Autónoma de Madrid, tuve como profesores a un grupo, coordinado por Javier Muguerza, de antiguos discípulos del profesor Aranguren. Cuando en 1976 el profesor Aranguren es repuesto en su Cátedra de Ética y Sociología de la Universidad Complutense, me ilusionaba mucho la

posibilidad de hacer la tesis doctoral y trabajar con él. En ese momento trabajaba con el profesor Gregorio Peces-Barba, que había sido profesor mío en la Facultad de Derecho, como ayudante de Derecho Natural y Filosofía del Derecho. Debo añadir, y me excuso por ello, que en los inicios de mi carrera como profesor universitario tuve que sufrir las mezquindades de una «cierta izquierda» universitaria que en cuanto a procedimientos nada tenía que envidiar a la de distinto signo político que gobernó la Universidad en mis años de estudiante. En esos momentos conté con el apoyo, realmente importante, de Gregorio Peces-Barba. El fue, también, el que me presentó a Aranguren y accedió, primero a regañadientes pero siempre generosamente, a que pasara de Filosofía del Derecho a Ética y Sociología.

Ello me convirtió en ayudante del profesor Aranguren, hasta su jubilación en 1979, es decir, durante tres cursos académicos. Durante esos tres años convivimos en un despacho de pocos metros, acompañados por José Luis Colomer, hoy profesor de Filosofía del Derecho en la Universidad Autónoma y entonces alumno que nos organizaba la pequeña biblioteca. Desde allí, a corta distancia de los despachos de los catedráticos que once años antes no habían movido un dedo, cuando la separación definitiva de la Cátedra (bueno, sí, hay una excepción: el padre dominico, usurpador de la cátedra, que se trasladó pocos meses más tarde desde Valencia), comentábamos las «incidencias» de la transición política, las primeras elecciones demo-

cráticas, la aprobación de la Constitución, etc. Allí elaboré la tesis doctoral bajo su dirección, razón por la cual mi primer libro, «Marxismo y positivismo en el socialismo español» que recoge parte de ella, está dedicado al profesor Aranguren (1).

## BIOGRAFIA

Paso a exponer varios datos biográficos del profesor Aranguren, añadiendo las fechas de publicación de algunas de sus obras:

El profesor José Luis López-Aranguren nace en Avila el día 9 de junio de 1909. Entre 1918 y 1925 estudió el bachillerato en el Colegio de los Jesuitas de Chamartín de la Rosa y, después, en Areneros, en Madrid.



En 1931 obtiene la licenciatura de Derecho en la Universidad de Madrid y dos años más tarde, en 1933, la de Filosofía y Letras por la misma Universidad. En la Facultad de Derecho tuvo como profesores a personalidades como Adolfo González Posada, Luis Jiménez de Asúa, J. Garrigues o Nicolás Pérez Serrano (en el curso de acceso universitario a Letras, común a Derecho y Filosofía, recibió clases de Julián Besteiro). En la Facultad de Filosofía estaban en ese momento las figuras excepcionales de José Ortega y Gasset, Manuel García Morente, José Gaos y Xavier Zubiri, a quien el profesor Aranguren considera su maestro en filosofía.

En 1945 publica su libro «La filosofía de Eugenio D'Ors» (el profesor Aranguren juzga «decisiva» para él la relación personal con Eugenio D'Ors). Se trata del primer libro publicado, pero no del primero elaborado, que se terminó de redactar en 1943, y es sobre San Juan de la Cruz. En 1951 obtiene el Doctorado en Filosofía por la Universidad de Madrid. En 1952 aparece su libro «Catolicismo y protestantismo como formas de existencia» y en 1954 «El protestantismo y la moral», que había sido el objeto de su tesis doctoral.

En 1955 gana la Cátedra de Ética y Sociología de la Universidad Central, en unas oposiciones «bastante reñidas», con movilizaciones de obispos e intrigas administrativas incluidas. En ese momento era Ministro de Educación Nacional Joaquín Ruiz-Giménez y Rector de la Universidad de Madrid Pedro Laín Entralgo, quien había animado a Aranguren a que concurren a esa Cátedra. La incorporación del profesor Aranguren a la Facultad de Filosofía de la Universidad de Madrid es un hecho que no puede ser pasado por alto. Sus discípulos de aquellos años pueden narrarnos lo que supuso de novedad en un contexto donde, admitidas muy pocas excepciones, los contenidos anacrónicos, la intoleran-

cia y la mediocridad eran moneda corriente. Nuestro nuevo doctor honoris causa aportó conocimientos, pero también otra forma de entender la educación universitaria y otros «modales» y «estilo».

En 1955 publica «Catolicismo día tras día», reeditado en 1978 con el título «Contralectura del catolicismo». En 1958 aparece su «Ética» («De la Memoria de Cátedra, la experiencia de su desempeño y ulteriores lecturas y reflexiones salió mi libro de Ética», escribe en «Memorias y esperanzas españolas», p. 103) (2), que contará con numerosas ediciones y «La ética de Ortega», en 1961 «La juventud europea y otros ensayos» y en 1963 «Ética y política».

En 1965 es expulsado de su Cátedra de la Universidad de Madrid («supe ser echado a tiempo», ha señalado en «Memorias y esperanzas españolas», p. 169).

Los hechos son los siguientes:

En agosto de 1965 son apartados definitivamente de sus cargos académicos los catedráticos Aranguren, E. Tierno Galván y A. García Calvo. Al tiempo se sanciona con la separación de la cátedra por un periodo de dos años a S. Montero Díaz y a M. Aguilar Navarro. En la orden ministerial donde aparecen las separaciones, publicada en el B.O.E. de 21 de agosto, se los acusa de falta grave de disciplina académica y de haber promovido actividades subversivas entre los estudiantes. Posteriormente se solidarizan con los expulsados, abandonando la Universidad, Antonio Tovar, Eloy Terrón y José María Valverde, este último Catedrático de Estética de la Universidad de Barcelona, quien tuvo la hidalguía de presentar la solicitud de su cese «por motivos personales» bajo el lema «Nulla aethetica sine ethica, ergo: Apaga y vámonos».

Ese mismo año se publica «La comunicación humana» y en 1966 «Moral y sociedad. Introducción a la moral social es-

pañola del siglo XIX».

Entre 1966 y 1969, en que es nombrado profesor permanente de la Universidad de California en Santa Bárbara, dará cursos y conferencias en diferentes universidades europeas y americanas (Roma, La Sorbona, Francfort, Londres, Upsala, Caracas, México, Harvard, Nueva York, Chicago, Puerto Rico, Texas, California y Aarhus). En 1968 publica «El marxismo como moral», en 1969 «Memorias y esperanzas españolas» y «La crisis del catolicismo», en 1972 «Erotismo y liberación de la mujer», en 1973 «El futuro de la Universidad y otras polémicas», en 1974 «La cruz de la monarquía española actual» y en 1975 «La cultura española y la cultura establecida».

Entre 1969 y 1976 es Profesor de la Universidad de California en Santa Bárbara, donde pasa los trimestres de invierno y primavera.

En 1976 volverá (es repuesto) a la Cátedra de Ética y Sociología de la Universidad Complutense, donde permanecerá durante tres cursos académicos hasta su jubilación, en 1979.



Sin embargo, la jubilación de la Cátedra ha sido más un hecho de carácter administrativo que un dato de interés biográfico e intelectual, puesto que el profesor Aranguren ha seguido, y sigue, desarrollando hasta la actualidad una continua y rica actividad intelectual, a través de conferencias, intervenciones en Congresos, escritos en la prensa, prólogos de libros y epílogos, y publicación de libros, realmente envidiable y ejemplar.

Algunos de sus últimos libros son, a partir de esta fecha:

«El oficio de intelectual y la crítica de la crítica» y «La democracia establecida: una crítica intelectual», 1979; «Propuestas morales», 1983 (publicado originariamente en 1967 con el título «Lo que sabemos de moral»); «El buen talante», 1985; «Moral de la vida cotidiana, personal y religiosa», 1987; «Ética de la felicidad y otros lenguajes», 1988, y, recientemente, «La vejez como autorrealización personal y social».

## EL MAGISTERIO DE ARANGUREN

Como bien ha señalado el profesor Javier Muguerza en el prólogo a su libro «Desde la perplejidad», dentro del capítulo de los agradecimientos y declarándose discípulo del profesor Aranguren,

«Casi nadie de cuantos en España se interesan por la Ética y sus aledaños deja de deberle algo a Aranguren...» (3).

Creo que esta deuda hacia el profesor Aranguren incluye tanto el aspecto teórico, el de la influencia intelectual en los cultivadores de la Ética y otras disciplinas emparentadas con ella, como el ámbito práctico, el de la ética practicada y vivida, el del talante moral, el del magisterio derivado de su concepción del intelectual y de las funciones y compromisos con su época, con su país y sus contemporáneos y compatriotas.

Así, aparece frecuentemente en su obra la idea de la función y oficio del intelectual como «conciencia moral de la sociedad». Valga como muestra este texto tomado de su obra «Memorias y esperanzas españolas» (4):

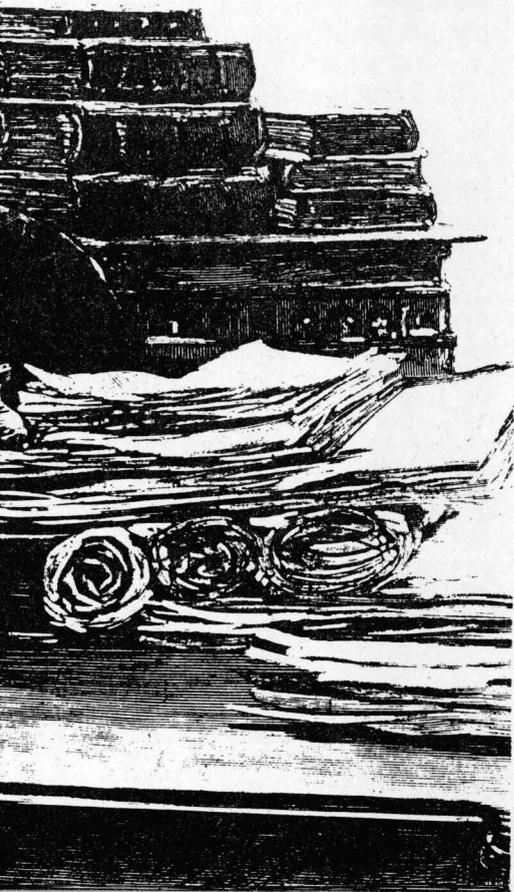
«Planteadas las cosas de otra manera, por lo menos en una primera apariencia, por lo que me estoy preguntando es por la misión del intelectual. Y lo que estoy respondiendo es que esta misión no es política, es moral. Es lo mismo que escribí hace diez años en un artículo titulado “El oficio del moralista en la sociedad actual”. “Quienes ejercen hoy públicamente el viejo oficio de los moralistas —decía allí— son precisamente los intelectuales”, cuya función es la de “constituir la conciencia moral de la sociedad”, como “demanda y exigencia, como ‘voz’ de la porción minoritaria más avanzada disponible y progresiva de la sociedad”. Y también como “compromiso”, pero en ese otro plano al que antes me refería. Allí acuñé la fórmula del intelectual calificado de “solidariamente solitario” y “solidariamente solidario”. “El in-

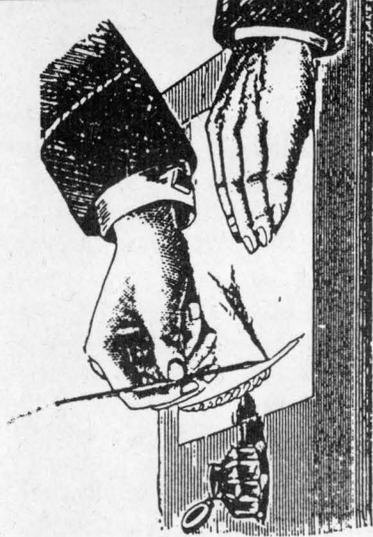
telectual denuncia una sociedad de la que se sabe y siente solidariamente responsable. Es la suya una actitud dramática. Por eso no cabe no tomarle en serio”.

»Ser intelectual no es lo mismo, pues, que ser “filósofo” o “ensayista”, escritor. Estos pueden proporcionar satisfacción a la sociedad, o a grupos de la sociedad muy minoritarios y selectos. El intelectual, no. El intelectual es incómodo, es un aguafiestas, con su manía de estar diciendo siempre “no” a la injusticia. Al intelectual no se le admira; en el mejor de los casos se dice de él “¡Qué lástima!”, y, en el peor, se produce el, entre nosotros tan frecuente, odio al intelectual.»

La influencia del magisterio, la obra y el talante moral del profesor Aranguren ha roto, por tanto, los límites del mundo académico y se ha proyectado en el marco más amplio y fructífero de las ideas, reflexiones y conductas cotidianas. La crítica, y también la auto-crítica, han sido y son sus herramientas de trabajo más preciadas. Sus apreciaciones sobre la estrechez de miras de la Universidad española, sobre la cultura actual y las imperfecciones de la vida diaria, sobre el triunfo del conservadurismo dentro de la Iglesia católica actual, sobre la necesidad de tomar en consideración a los nuevos movimientos sociales, sobre los chatos intereses, los desencantos y la falta de sensibilidad moral de la democracia establecida en nuestro país (frente a las esperanzas de la democracia como moral) o sobre la mediocridad de una parte considerable de la política cotidiana, no pueden dejarse de lado.

Tiene especial interés el tratamiento lúcido que el profesor Aranguren ha dado al tema de las relaciones entre la ética y la política. Ha recalcado la necesidad y urgencia de un «diálogo a fondo» entre ambas instancias. No viene mal leer sus páginas dedicadas a estas cuestiones en momentos, como el actual, en que la basura ha enuelto en demasía el mundo, ya





de por sí movedizo, de la política nacional. Su idea de la democracia como moral es muy esclarecedora al respecto. De su libro «Ética de la felicidad y otros lenguajes» es el siguiente texto: (5)

«Junto a las concepciones cívica, trágica y dramática, cabe una concepción utópica de la política: concepción plenamente moral, por verdaderamente democrática, de la política; concepción de la democracia como final de un camino que nunca acabaremos de recorrer, y que hemos de recorrer, siempre adelante; democracia como modo de ser de todos los ciudadanos. Esta concepción no por ser utópica nos consiente “arrellarnos confortablemente en el sillón de la utopía” sino que, al contrario, nos demanda seguir luchando incesantemente por ella. La utopía es el espíritu de la “letra” política y, como tal, tiene que penetrar de sentido a ésta. Ninguna democracia establecida es plenamente democrática. Por supuesto, no la democracia parlamentaria. Probablemente el Parlamento es una condición necesaria de una democracia moderna, pero de ningún modo es una condición suficiente. Hay que organizar, junto a la representación, otros canales de más directa participación. Los partidos son sólo uno de ellos, si bien el más importante. Los sindicatos, las asociaciones profesionales y vecinales, el poder periodístico, el poder universitario, el poder editorial deben ser otros tantos cauces de participación».

Sin embargo, y por lo que me ha cabido conocer, más o menos directamente, creo necesario señalar que el profesor Aranguren no es un hombre de escuela (en el sentido de fundar una escuela, «Memorias y esperanzas españolas», pág. 107). Tan difícil es encasillarle a él como a sus discípulos, no lo permiten ni su carácter heterodoxo ni, por otro lado, el respeto al pluralismo de perspectivas teóricas y políticas. También lo ha indicado Javier Muguerza en el lugar antes citado,

«Aranguren —escribe— no es tampoco un maestro que tolere la fidelidad escolástica, sino que más bien siempre ha alentado la infidelidad de sus discípulos» (6).

Opino, más bien, que la apertura intelectual, la fidelidad a la crítica y el debate continuo son las mejores señas de identidad de los que de una u otra forma y en mayor o menor grado nos sentimos deudores con el profesor Aranguren.

Su producción bibliográfica (a la que me he referido anteriormente de forma selectiva) es enorme. A través de su análisis se puede ver la abundancia y variedad de temas tratados. También la evolución del propio Aranguren, en estrecha conexión con el desarrollo del pensamiento contemporáneo y su recepción en España. Una y otros fieles a su inclinación, expresada en el libro «Memorias y esperanzas españolas», «a vivir en el presente, mirando hacia el futuro y no detenido en el pasado» (7).

En el «Ensayo bibliográfico» que Feliciano Blázquez publicó en el libro colectivo «Ética día tras día. Homenaje al profesor Aranguren en su ochenta cumpleaños» (8), se recogen, hasta 1991, 47 libros, y 88 colaboraciones en libros colectivos. Una vida, por tanto, entregada al trabajo intelectual, a la discusión sobre los asuntos más interesantes y acuciantes de la situación cultural, ética y política de la sociedad actual, a la docencia universitaria y a la divulgación de ideas.

También la bibliografía sobre la obra de Aranguren es amplia. En el trabajo antes citado se mencionan referencias relevantes en 70 libros y 93 ensayos.

Además su obra ha sido y es objeto de tesis doctorales.

Sus discípulos han insistido en el hecho de que la docencia e investigación del profesor Aranguren les ha dado a conocer o a releer con innovadores planteamientos a autores como Aristóteles, Sto. Tomás de Aquino, Xavier Zubiri, Heidegger, Platón, Ortega y Gasset, H. Hartmann, Nietzsche, Sartre, Scheler, Kierkegaard, Francisco Suárez, Sócrates, Hegel y Jaspers. Para la época (me refiero aquí a la etapa 1955-1965) resultaba un cambio interesante —si se compara con los contenidos de la filosofía tomista oficial— oír en clase y tratar en Seminarios a autores como G. E. Moore, Wittgenstein, K. Popper, Ayer, Toulmin, Stevenson, Hare, o la Escuela de Frankfurt.

En definitiva, creo que nos encontramos ante un hombre, un intelectual y un profesor universitario con méritos probados, con un magisterio enorme y representante de algunas virtudes poco frecuentes entre nosotros, como la tolerancia, la integridad y curiosidad intelectual, la independencia, la oposición a toda injusticia, la crítica y la autocrítica o el inconformismo.

(1) Eusebio Fernández «Marxismo y positivismo en el socialismo español», Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1981.

(2) J. Luis López-Aranguren «Memorias y esperanzas españolas», Ed. Taurus, Madrid 1969.

(3) Javier Muguerza «Desde la perplejidad (Ensayos sobre la ética, la razón y el diálogo)», Fondo de Cultura Económica, Madrid 1990, pág. 10.

(4) J. Luis López-Aranguren «Memorias y esperanzas españolas», cit. págs. 115 y 116.

(5) J. Luis López-Aranguren «Ética de la felicidad y otros lenguajes», Ed. Tecnos, Madrid 1988, pág. 91.

(6) Op. cit., pág. 11.

(7) J. Luis López-Aranguren «Memorias y esperanzas españolas», op. cit. pág. 31.

(8) En Editorial Trotta, Madrid 1991, pág. 449 y ss.



## RESUMEN DE LA LAUDATIO DE ANTONI ESPASA TERRADES, CATEDRÁTICO DE ECONOMETRÍA Y ESTADÍSTICA, SOBRE LA FIGURA DE JOHN DENIS SARGAN

La Universidad Carlos III de Madrid invistió el pasado día 2 de febrero Doctor Honoris Causa a John Denis Sargan, profesor emérito de la London School of Economics (LSE), que es uno de los más insignes contribuidores a la econometría y está considerado como «uno de los econométricos más sobresalientes de nuestra generación».

John Denis Sargan nació el 23 de agosto de 1924, en Doncaster, Yorkshire, Reino Unido. Comienza sus estudios universitarios en 1941 en el St. John's College de Cambridge, donde en dos años completó su licenciatura en matemáticas. Durante la guerra, los mejores matemáticos de Cambridge fueron requeridos para trabajos en el ejército, y el profesor Newman dejó Cambridge después de que Denis Sargan completara su primer año de estudios.

Esta situación de conflicto armado internacional hizo que Denis Sargan, que pensaba dedicarse posiblemente a la física teórica, no tuviese planes específicos sobre su futuro profesional, ya que tras dos años de licencia para estudios tendría que incorporarse al ejército. Así lo hizo y su actividad en el ejército del aire consistió en tareas de diseño y experimentación en armamento, si bien —como él mismo confiesa— estas tareas en las que estuvo comprometido requerían simplemente unos conocimientos elementales de estadística, algo así como obtener la desviación estándar de una media aritmética o estimar alguna regresión.

Sargan señala que sus primeras lecturas sobre economía le indujeron a considerarla como una ciencia algo aburrida. Su introducción en el campo de la

economía se produjo tras leer la Teoría General de Keynes, que le llevó a considerar que podía realizar trabajos matemáticos aplicados a economía. Así, a su vuelta a Cambridge en 1946 realiza los estudios de Master y los de Licenciatura en Economía. En ese tiempo sigue también los cursos de Series Temporales de Bartlett y conecta con el Departamento de Economía Aplicada de Cambridge. No obstante, en estos dos años concentra sus estudios en economía y la teoría de juegos, tras leer el libro de Von Neumann y Morgenstern.

En 1948, Denis Sargan se incorpora como *lecturer in Economics* a la Universidad de Leeds, dando comienzo la primera etapa de su actividad investigadora, que durará hasta 1958, año en el que visita diversas universidades estadounidenses. Durante este período



Su influencia ha motivado el surgimiento de diferentes tradiciones econométricas, como la corriente econométrica denominada «London School of Economics». Es considerado como uno de los mejores econométricos de la segunda mitad de este siglo. Ha influido enormemente en sus discípulos y alumnos: ha dirigido más de cuarenta tesis doctorales, entre otros, las de los profesores Manuel Arellano, Julia Campos, Antoni Espasa e Iñaki Mauleón. Con él, la enseñanza de la Econometría en la LSE ha alcanzado una amplia extensión en diferentes titulaciones y especialidades y un elevado nivel en el Master de Econometría.

Las investigaciones del profesor Sargan se caracterizan por ser amplias, profundas y completas, pues él es un científico que ha sabido reconocer los problemas importantes y ha orientado sus esfuerzos en proveer resultados generales. Por ello, la prontitud de la publicación de sus trabajos nunca le ha preocupado. Su interés ha radicado en aportar contribuciones atemporales. Esta visión de la investigación como algo integral ha supuesto también que diversos documentos de trabajo nunca fuesen sometidos a su publicación en una revista, a pesar de contener contribuciones importantes. Así, en los dos volúmenes aparecidos en 1988, en los que E. Maasoumi recopila las principales contribuciones de Sargan, se recogen veinticinco trabajos, de los cuales seis no habían sido previamente publicados, aunque divulgados como documentos de trabajo ya habían ejercido notable influencia en la investigación econométrica. Esta ha sido una de las principales lecciones que ha transmitido a sus discípulos, quienes pudimos experimentar que las tesis doctorales no se acababan al lograr determinadas contribuciones, sino al completar toda la secuencia investigadora planteada.

Su primer trabajo en la LSE, «Salarios y precios en el Reino

Unido: un estudio de metodología econométrica» —conocido como «Colston Paper»— contiene importantes contribuciones, principalmente la extensión y formalización de los contrastes sobre especificación dinámica incorrecta, la introducción del mecanismo de corrección del error y el desarrollo de una estrategia de modelización. Esta estrategia se realiza en el área de precios y salarios. La teoría del profesor Sargan consiste en establecer que los incrementos de los salarios nominales dependen de la diferencia entre el salario real corriente y su valor de equilibrio. Así, el sistema económico funciona de modo que en él existe memoria, que puede ser bastante larga, de los niveles anteriores de salario real, que ejercerá una presión sobre los salarios nominales para recuperar los niveles anteriores.

Su contribución teórica y empírica sobre modelos dinámicos constituye una de sus principales aportaciones a la Econometría y se ha desarrollado a lo largo de varios trabajos de los años setenta y ochenta, algunos de ellos no publicados aunque muy influyentes en la profesión, en los que se continúa con el estudio de temas que aparecen en el «Colston Paper». En estos trabajos se propone operar bajo el principio de lo general a lo particular, lo cual ha sido durante muchos años una práctica muy inusual en la aplicación econométrica. Por el contrario, este principio es uno de los que configuran la denominada «Metodología de la London School of Economics». En esta estrategia de «lo general a lo particular» que aparece en los trabajos de Sargan destaca el procedimiento COMFAC de contrastación de factores dinámicos comunes. Con él se pretende llegar a determinar una relación dinámica entre variables económicas que no esté contaminada por la estructura dinámica residual.

La contribución de Sargan a la investigación sobre modelos dinámicos ha sido muy amplia,



y ha abarcado, además de los temas mencionados, otros como raíces unitarias, observaciones omitidas, modelos en tiempo continuo, estimación semiparamétrica mediante procedimientos espectrales, modelos de panel y modelos con expectativas racionales. Un trabajo suyo sobre este tema aparece en la colección de Working Papers en Economía de esta Universidad y será publicado por «Revista Española de Economía».

Especialmente relevante es su trabajo sobre el contraste de raíces unitarias en los residuos de modelos de regresión y sobre las propiedades de los estimadores de modelos de regresión sobrediferenciados. También son muy importantes las contribuciones del profesor Sargan al estudio de las distribuciones en muestras finitas de estimadores econométricos y estadísticos de contraste; esto es así porque estas contribuciones han sido realmente innovadoras y han originado nuevas áreas completas de investigación teórica en econometría. Su labor en este campo responde a una preocupación fundamental por mejorar los contrastes de significación y dilucidar las propiedades de los estimadores. Por este motivo, su trabajo reúne tres características sobresalientes: no se centra en un tipo particular de técnicas, sino que aborda los

problemas desde múltiples perspectivas, se fija como objetivo dar soluciones para los modelos de interés real, y, por último, presta enorme atención a los problemas prácticos de computación y desarrollo de algoritmos que hagan la teoría implementable en la práctica.

Durante los años 60, a raíz de la preocupación de que toda la teoría econométrica, excepto para modelos lineales de regresión, era asintótica, el profesor Sargan se interesa por las aproximaciones de Edgeworth a la distribución de los estimadores de variables instrumentales. Esta investigación dio lugar a un artículo publicado con MIKHAIL en 1971. A este trabajo le siguen otros en 1975 sobre la aproximación de estadísticos-t y en 1980 sobre la aproximación de estadísticos con distribución asintótica Ji-cuadro. Sin embargo, el resultado más sobresaliente de esta investigación es el trabajo publicado en 1976 titulado «Estimadores Econométricos y la Aproximación de Edgeworth». En este trabajo se demuestra cómo se puede obtener una expansión de Edgeworth para prácticamente cualquier estadístico con distribución normal asintótica definido como función de los segundos momentos de los datos de un proceso estacionario.

La Econometría ha sido una gran pasión en Sargan, y con sus colegas le ha gustado mantener largas discusiones econométricas, pero éstas han sido siempre relegadas si en el transcurso de las mismas surgía un tema: la jardinería. En Sargan la Econometría nunca ha podido competir con la jardinería, y esto demuestra que para nuestro maestro en todo momento lo importante se sitúa tocando tierra.

En 1963, el profesor Sargan fue elegido «Fellow» de la Econometric Society, y en 1980 es nombrado presidente de la misma. En la ponencia presidencial del congreso mundial de ese año, presenta su trabajo «Identificación y la falta de identificación», en el que se

realiza un análisis general del tema y se presenta la identificación como una propiedad de los modelos econométricos y no como una característica adscrita al mundo real. La investigación de Sargan sobre la identificación en modelos econométricos data de 1972 con una ponencia en la Royal Statistical Society. Este trabajo, muy conocido durante años en los ámbitos econométricos, nunca se publicó en las revistas profesionales y es uno de los incluidos en la recopilación de las obras de Sargan que realiza Maasoumi. En trabajos posteriores, extiende los resultados de su ponencia presidencial.

Una característica de los trabajos de Sargan es la complejidad matemática presente en ellos. No obstante, el instrumental matemático en sus trabajos tiene un papel que es necesario para poder incorporar en la formulación de los problemas las condiciones que son importantes en la práctica y poder proporcionar soluciones generales a los mismos. El lector que se adentra en sus trabajos muy pronto percibe la generalidad de los planteamientos y de las soluciones aportadas e, independientemente del enriquecimiento que adquiera sobre el tema, valora la riqueza del instrumental analítico que ha permitido dicha generalidad, y, con frecuencia, tratará de incorporarlo como instrumento en su propia investigación.

La Econometría moderna nació muy ligada a la fundación de la «Econometric Society» en 1931 y a su revista «Econométrica», que empezó a publicarse en 1933. En el primer número de esta revista, Frisch, presidente de la sociedad en ese momento, explicando su concepción de la Econometría, señalaba que cada una de las orientaciones estadística, económica y matemática, es necesaria pero no suficiente para poder entender las relaciones cuantitativas de la vida económica actual. Es la unificación de las tres lo que se

constituye como una orientación poderosa para dicho fin, y tal unificación es lo que configura a la Econometría. Esta unificación, tal como han señalado Hendry y Wallis, es la que define la obra de Sargan y se puede añadir que es la que ha contribuido a que Sargan haya sido siempre un científico adelantado a su tiempo.

La Universidad Carlos III de Madrid se ha sentido altamente honrada con la presencia de Denis Sargan y este gesto, con el que hoy nos distingue, se convierte en el mejor estímulo que profesores y alumnos podemos recibir para llevar a cabo la tarea de construir esta joven universidad. Esta Universidad se honra también con que en este acto de homenaje a la labor científica desarrollada por Denis Sargan, estén presentes, además de los estudiantes españoles que tuvimos la suerte y el honor de que dirigiera nuestras tesis doctorales, un selecto grupo de insignes colegas y discípulos venidos de Europa y América. El reconocimiento e inmenso respeto por la obra de Sargan, y el deseo de que su labor investigadora sirva como el ejemplo a seguir por los miembros de esta Universidad, es el que ha inducido a los departamentos de economía y estadística y econometría a proponerle para el grado de doctor *Honoris Causa* de esta institución.



# INCORPORACIONES DE PERSONAL



## Altas y modificaciones

— Inmaculada Silvestre Martínez, antes auxiliar de Derecho Público, ha pasado al Estudio Jurídico.

— Isabel M.<sup>a</sup> Sánchez Reyes, antes auxiliar de Economía, ha pasado a Derecho Público.

— Teresa Cardelús Farre se incorpora al Centro de Estudios Avanzados de Economía.

— Blanca Olías Mamajón, que antes trabajaba en Gestión Académica, ha pasado a Economía.

— M.<sup>a</sup> Luisa Molinero Roure se incorpora como auxiliar de Masters.

## Bajas

— Carolina Blas Prieto, auxiliar de Economía.

— M.<sup>a</sup> Carmen Urbano Pérez, auxiliar de Leganés.

— Cristina Castrillón Aparicio, de Masters.

— M.<sup>a</sup> José Sánchez del Corral Touya, de Biblioteca.

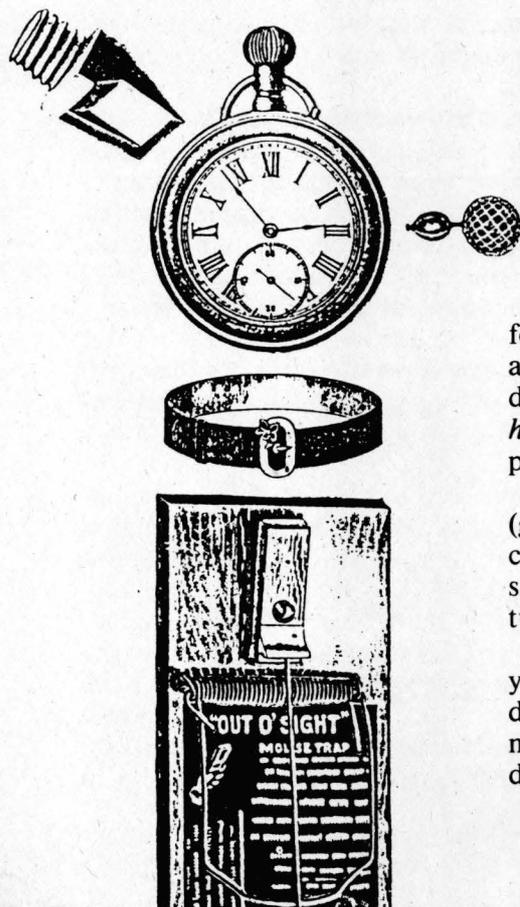
— Rosario Osuna Alarcón, de Biblioteca.

— M.<sup>a</sup> José Galán Galán, de Biblioteca.

— Teresa Ramos Gorospe, de Biblioteca.

— David Matesnaz Caparroz, de Biblioteca.

— Nieves Pérez Sánchez, de Biblioteca.



## INFORMATICA

— En breve plazo, la red informática estará funcionando al 100 por cien de su capacidad, ya que se va a adquirir el *hardware* necesario para completar la red actual.

— El Proyecto HOMINIS (gestión automatizada de recursos humanos de la Universidad) estará terminado en octubre de 1993.

— En relación con el Proyecto SIGMA, en septiembre de 1993 estará ya en funcionamiento la matriculación, el módulo referente a exámenes, el

acceso a la universidad sin las pruebas para los mayores de 25 años y los certificados.

— Se ha iniciado un proyecto con el Servicio de Gestión de Recursos destinado a agilizar las adquisiciones informáticas de la Universidad. El proyecto permitirá agilizar los procedimientos de adquisición.

— El Proyecto SCAU (sistema de contabilidad analítica común) sigue avanzando y tiene previsto terminar su análisis funcional para finales de este año.



JOSE LUIS LOPEZ-ARANGUREN,  
CATEDRATICO DE ETICA Y SOCIOLOGIA:

«Creo que conseguí en la Universidad española un  
verdadero diálogo entre el profesor y los alumnos».

*José Luis López-Aranguren, uno de los filósofos más relevantes del siglo XX español, fue investido Doctor Honoris Causa por esta Universidad, en el acto de Santo Tomás de Aquino, celebrado el día 2 de febrero.*

—¿Qué diferencias encuentra en la Universidad española en la que Ud. estudió y enseñó con las Universidades extranjeras en las que fue profesor?

—Puedo comparar la Universidad en la que he sido profesor en España con aquella en la que he sido profesor en el extranjero, con la Universidad de California, de la que soy profesor Emérito. Ya en mi época creo que conseguí en la universidad española un acercamiento y un verdadero diálogo entre profesor y los alumnos. Pero, de todos modos, era inevitable que siguiese existiendo la distancia. Por ejemplo, todavía en mi época, cuando entraba el profesor en la clase, los alumnos se ponían de pie. En California era completamente diferente, pero también eso se debe a que allí no enseñé más que en cursos para licenciados, y así es mucho más fácil.

—¿Es usted más partidario de una formación más especializada o de una formación integral?

—Por una parte, yo soy partidario de una formación integral, pero reconozco que cada vez la sociedad y los usos sociales actuales exigen cierta especialización.

—La caída del comunismo quizás supondrá un olvido de los ideales sociales, ¿qué pensamiento debería emerger de todo esto?, ¿qué papel tiene ahora el Estado benefactor?

—El llamado Estado del bienestar hoy es bastante criticado, y no sin algunas razones, porque proporcionar sobre todo bienestar a las gentes es invitarlas a que renuncien a su propia creatividad, a su propio esfuerzo, y eso es un peligro del Estado del bienestar. Por otra parte, un Estado de justicia social requiere un cierto bienestar.

—¿Cree Ud. que el pensamiento cristiano progresista, del que fue impulsor, tiene un papel importante hoy?

—Yo creo que continúa teniendo un papel importante la religión. Guste o no guste, la religión católica es la única existente en España en grandes números. Por otra parte, también hace falta fomentar un espíritu crítico dentro de la religión. Iglesia en su sentido original significaba «agora», es decir, algo democrático. Hoy ya no tiene nada de democrático. Yo suelo distinguir entre el adjetivo «eclesiástico» y el «eclesial». «Eclesiástico» me parece que suena demasiado a la

Iglesia como estructura, y en cambio «eclesial» le daría frescor y vitalidad. No se debe renunciar a algo que es insustituible por ahora.

—¿Qué opinión le merecen los últimos ataques de los aliados a Irak?

—Es algo que no entiendo. Ya critiqué en su momento la primera guerra del Golfo, porque se vio claramente que me pareció que la intencionalidad era puramente económica, de mantener el petróleo. Supongo que es el aparato militar e industrial de Estados Unidos el que exigió al propio Bush que hiciera algo, pero además porque quien lo hace estaba a punto de abandonar el cargo. Es una manera de despedirse de la Jefatura muy particular. Las motivaciones deben ser profundas.

—El mundo solamente se encontraría dividido entre un Norte rico y un Sur pobre. ¿El Estado debería hacer algo para que las sociedades recuperasen algunos valores éticos y no se dejaran llevar tanto por el consumismo?

—Es la sociedad más bien la que debería reaccionar. Estamos devolviendo a la palabra «valores», puesta en boga en la época de Max Scheler, su sentido más directamente económico. Junto a los valores económicos, hoy aparecen como importantes los valores convencionalmente estéticos: la estética de la imagen, del espectáculo. Los valores estéticos convencionales son, después de los económicos, los valores más importantes de nuestra sociedad.

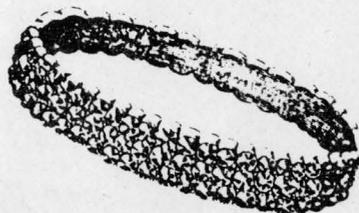
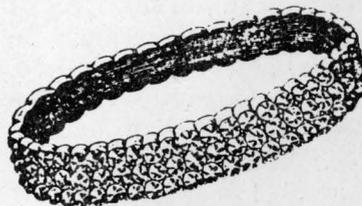
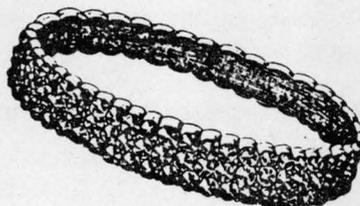
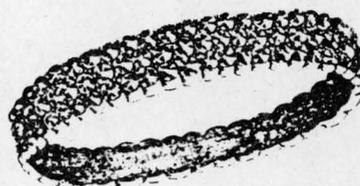
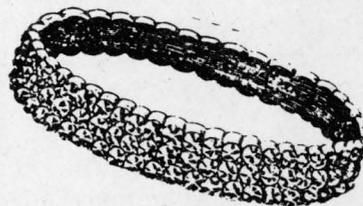
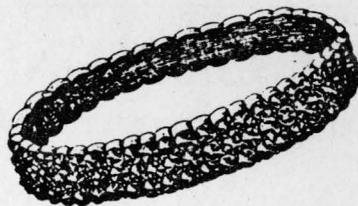
—¿Cree que el hombre occidental está perdiendo el rumbo?

—Depende, porque en definitiva él está convencido de que ése es el rumbo.

—¿Necesitamos filosofía en nuestros días?

—Creo que sí, porque es la única manera de poder juzgar todo esto.

El profesor López-Aranguren considera su investidura como Doctor Honoris Causa por esta Universidad la culminación de una vocación interrumpida, la de sus estudios de Derecho, los primeros que realizó.



# EXTENSION UNIVERSITARIA

## CURSOS PREVISTOS PARA 1993

**Para el personal de la Administración Local (en colaboración con el INAP)**

- Análisis de problemas y toma de decisiones.
- Puestos de trabajo y motivación.
- Prevención de riesgos laborales.
- Información y atención al público.
- Entrenamiento en competencias de comunicación para trabajo en equipo.

### **Propios de la Universidad**

- Organización administrativa local.
- Nuevo Impuesto de Actividades Económicas.
- La nueva Ley de Régimen Jurídico.
- Régimen Local: Organización y funcionamiento.
- Contratación Pública.

### **En colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid**

- La nueva legislación urbanística.
- Perfeccionamiento de Archiveros Municipales.
- Técnicas de Gestión de Servicios.

### **Otras actividades**

- Curso de Economía de las Telecomunicaciones.
- Ciclo de conferencias «La mujer en la sociedad actual».
- Curso «Asesor Fiscal».
- Curso de Auditoría.
- Curso sobre Consumidores.

### **Próximos cursos para febrero y marzo**

— El día 4 de febrero comenzó el **segundo ciclo de conferencias sobre «La mujer en la sociedad actual»**. Las conferencias se celebran en la Sala 4.56 del Edificio Giner de los Ríos. Se realizará en colaboración con el Centro Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Getafe.

— Entre el 15 y 18 de marzo se celebrará un curso sobre **análisis de problemas y toma de decisiones**. El curso se realiza en colaboración con la Inspección General de Servicios del Ministerio de Administraciones Públicas y el INAP.

— Entre el 22 de marzo y el 1 de abril se celebrará un curso sobre **puestos de trabajo y motivación**, en colaboración con la Subdirección General de Análisis y Puestos de Trabajo del MAP y el INAP.

— Entre el 22 y el 31 de marzo se celebrará un curso sobre **información y atención al público**.



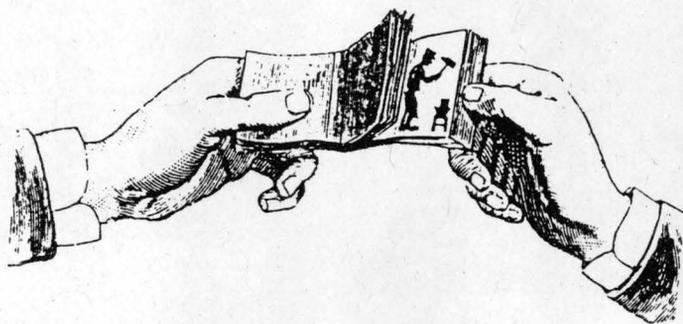
# ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA PARA 1993

En 1993 se celebrarán 20 cursos de extensión universitaria, organizados por la Fundación Universidad Carlos III. Se prevé la asistencia de un número aproximado a 700 alumnos. En la Universidad Carlos III de Madrid se dedicarán aproximadamente 1.000 horas a la extensión universitaria en este año.

Se impartirán cursos dirigidos a la administración local, otros propios de la Universidad (en el marco de los Convenios de Colaboración con los Ayuntamientos), en colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid, así como otras actividades.



## PROXIMOS CICLOS DEL AULA DE CINE



Aún pueden hacerse socios del Aula de Cine. Pueden asistir a los ciclos que se celebrarán a partir de marzo abonando 1.000 pesetas por cada uno. Para cualquier consulta, diríjase a la Fundación, Despacho 11.48 (Edificio Luis Vives). Teléfono 624 98 44 o 624 95 38.

Entre los días 22 y 26 de febrero se celebrará una **semana monográfica sobre cine de humor** (a las 13.00 horas en el Salón de Grados)

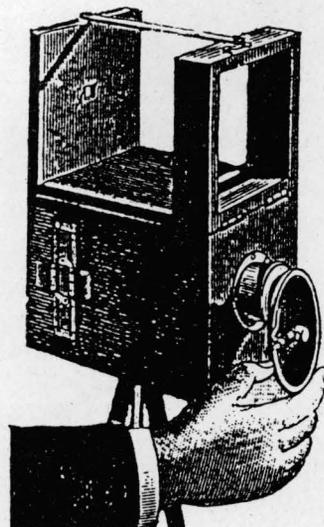
— El 15 de febrero, «**Tiempos Modernos**», dirigida por Charles Chaplin.

— El 16 de febrero, «**El malvado Carabel**», dirigida por Fernando Fernán Gómez.

— El 17 de febrero, «**Un pez llamado Wanda**», dirigida por Charles Crichton.

— El 19 de febrero, «**La vida de Brian**», dirigida por Terry Jones (Monty Piton).

En marzo se celebrará un segundo ciclo de cine sobre «**Derecho y Justicia**», que también será un crédito del Curso de Doctorado en Derechos Fundamentales. Entre otras películas, podrán verse dentro de este ciclo «**Vencedores y vencidos**», de Stanley Kramer, «**Un hombre para la eternidad**», de Fred Zinnermann, y «**Doce hombres sin piedad**», de Sidney Lumet.





## LA EXTENSION UNIVERSITARIA EN 1992

En 1992, la Fundación Universidad Carlos III organizó doce Cursos de Extensión Universitaria. 601 alumnos recibieron 1.139 horas de clases, al final de las cuales se expidieron 330 diplomas.

Respecto al número de alumnos, éste osciló entre 21 y 129 alumnos. El curso que consiguió un mayor éxito en cuanto al número de inscritos fue el titulado «Mujer y poder», diri-

gido por Isabel Alberdi, al que asistieron 129 alumnos.

El número de horas osciló entre 8, correspondiente a la Jornada sobre la nueva Ley de Puertos del Estado y de la Marina Mercante, y 600, correspondiente al Curso de Gestión de Empresas Agroalimentarias.

Para la concesión de diplomas, se exigió a los alumnos la asistencia al menos a un 80 por

ciento de las sesiones. Además, en los cursos con mayor carga docente, como el de Asesor Fiscal y Gestión de Empresas Agroalimentarias, los alumnos tuvieron que realizar exámenes.

Todas estas actividades de Extensión Universitaria se han autofinanciado con los ingresos de las matrículas y con la aportación de las instituciones y empresas patrocinadoras.

# INFORME DE CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA CELEBRADAS EN EL AÑO 1992

| ACTIVIDADES  | NUMERO ALUMNOS | PARTICIPACION GASTOS | Nº HORAS | DIRECTOR/A                      | *VALOR. ENCUES. | PATROCINADOR                              | DIPLOMAS |
|--|----------------|----------------------|----------|---------------------------------|-----------------|---|----------|
| Mujer y Sociedad   | 37             | 1.000 Ptas.          | 23       | Pilar Pérez Más                 | 7               | Instituto de la Mujer                     | 22       |
| Familia-Escuela: Los roles sociales                                      | 65             | 1.000 Ptas.          | 15       | Pilar Pérez Más                 | 7,3             | Dirección Gral. de la Mujer               | 44       |
| La problemática actual de los arrendamientos urbanos                     | 45             | 40.000 Ptas.         | 15       | Carlos Gómez de la Escalera     |                 | Sin Patrocinador                          | 28       |
| Asesor Fiscal  | 35             | Gratuito             | 325      | Santos Pastor Juan Zornoza      | 6,7             | C.A.M. Madrid. C. de Educación            | 31       |
| Economía de las Telecomunicaciones                                       | 29             | 160.000 Ptas.        | 66       | David Camino Blasco             | 6,9             | Telefónica de España, S.A.                | 25       |
| Economía Social y Trabajo de la Mujer                                    | 57             | 1.000 Ptas.          | 17       | M.ª Emilia Casas                | 8               | Dirección Gral. de la Mujer               | 32       |
| Gestión de Empresas Agroalimentarias                                     | 21             | 400.000 Ptas.        | 600      | Carlos Mallo                    |                 | C.A.M. Consej. Economía                   | 16       |
| Mujer y Poder  | 129            | 1.000 Ptas.          | 20       | Isabel Alberdi                  | 8               | Dirección Gral. de la Mujer               | 80       |
| La elaboración de presupuestos y el control de gestión eficaz            | 22             | 35.000 Ptas.         | 16       | Carlos Mallo y Salvador Carmona | 6,1             | Sin Patrocinador                          | 20       |
| 1.º Ciclo de Conferencias: La Mujer en la sociedad actual                | Media de 90    | Gratuito             | 10       |                                 |                 | Centro Municipal de la Mujer Ayto. Getafe |          |
| Jornada sobre la nueva Ley de Puertos del Estado y de la Marina Mercante | 28             | 20.000 Ptas.         | 8        | Rafael Illescas Ortiz           |                 | Asociación Española de D.º Marítimo       |          |
| Curso sobre la Ley Reguladora de las Haciendas Locales                   | 43             | 23.000 Ptas.         | 24       | Juan José Zornoza Pérez         | 6,3             | Ayuntamientos: Getafe, Parla y Móstoles   | 32       |

\* Valoración de la encuesta sobre 10.



